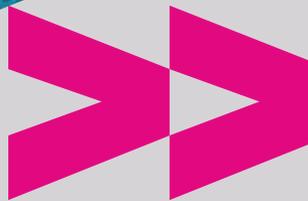




JOURNÉES DE LA RELEVÉ EN RECHERCHE



Programme

23 – 26 octobre 2024

Coprésentées par



Université hôtesse



En recherche, nous sommes appliqués à aller toujours plus loin



Notre approche de la recherche universitaire allie audacieusement culture de partenariat, mutualisation des infrastructures et vision interdisciplinaire. Cette façon de faire nous propulse au **top 10 des universités de recherche les plus prolifiques au pays*** et fait de nous un incubateur de prédilection pour la relève.

Programme

23 au 26 oct

Les Journées de la relève en recherche 2024 de l'Acfas, coprésentées par le Fonds de recherche du Québec, auront lieu en présence du **23 au 26 octobre 2024**, à Sherbrooke, en partenariat avec l'Université de Sherbrooke.

Ces journées sont destinées aux étudiant·es des 2^e et 3^e cycles universitaires. Les postdoctorant·es sont aussi invité·es à y participer. Le coût d'inscription inclut les repas du midi et pauses café, une photographie professionnelle, ainsi que l'accès à plus d'une vingtaine d'activités.



Mercredi 23 Octobre

12 h 00 – 13 h 00	Accueil des participant·es
13 h 00 – 15 h 00	Table ronde d'ouverture
15 h 30 – 16 h 45	Première plage d'ateliers (4 ateliers simultanés)
17 h 00 – 19 h 00	5 à 7 Relève, en partenariat avec Bistrobain

Jeudi 24 Octobre

8 h 30 – 9 h 00	Accueil des participant·es
9 h 00 – 10 h 15	Causerie matinale - L'importance d'unir nos forces pour la santé mentale étudiante en enseignement supérieur au Québec
10 h 45 – 12 h 00	Deuxième plage d'ateliers (4 ateliers simultanés)
12 h 00 – 13 h 30	Pause dîner / Prise de photo professionnelle (A2-1205)
13 h 30 – 14 h 45	Grand atelier – Vulgariser vos recherches
15 h 15 – 16 h 30	Troisième plage d'ateliers (4 ateliers simultanés)
16 h 45 – 18 h 45	5 à 7 du Fonds de recherche du Québec

Vendredi 25 Octobre

8 h 30 – 9 h 00	Accueil des participant·es
9 h 00 – 10 h 15	Consultation du CIE - L'intelligence artificielle dans la mire de la relève en recherche!
10 h 45 – 12 h 00	Quatrième plage d'ateliers (4 ateliers simultanés)
12 h 00 – 13 h 15	Pause dîner / Prise de photo professionnelle (A2-1205)
13 h 15 – 14 h 30	Programme double d'ateliers « coups de cœur »
14 h 45 – 16 h 00	Visites thématiques du campus

Samedi 26 Octobre

8 h 00 – 17 h 00	Retraite de rédaction urbaine, en collaboration avec Thèsez-vous
8 h 30 – 16 h 30	Journée d'accompagnement du Vulgarisathon de l'Acfas



Les étoiles se voilent pour mourir

Marianne Ruest, Université Laval

L'image en couverture fait partie de l'édition 2023 du concours La preuve par l'image de l'Acfas.



Mot du Président de l'Acfas

Cher·ères participant·es,

Je vous souhaite la bienvenue à cette 12^e édition des Journées de la relève en recherche (J2R), organisées en collaboration avec le Fonds de recherche du Québec (FRQ) et l'Université de Sherbrooke.

Depuis plus de dix ans, les J2R proposent une série d'activités entièrement consacrées à la relève en recherche pour l'outiller pendant et au-delà de son cheminement universitaire.

Vous l'aurez compris, les J2R sont *votre* espace pour échanger, faire le plein de bons conseils et aborder les multiples facettes des études aux cycles supérieurs. Chaque année, une programmation est spécialement conçue pour vous afin d'être au plus près de vos préoccupations et ouvrir vos perspectives sur votre parcours en recherche. En plus de nos ateliers désormais incontournables, nous vous proposons pour cette 12^e édition d'explorer la diplomatie scientifique et les nouvelles opportunités de carrière qu'elle suscite, de connaître les grandes étapes pour organiser une activité de culture scientifique, ou encore de mieux comprendre comment votre recherche peut contribuer aux politiques publiques. Les J2R offriront surtout cette année une causerie sur la santé mentale étudiante, un enjeu de haute importance qui ouvre la voie à un changement de culture axé sur le bien-être de la communauté étudiantes grâce aux récents travaux de l'Observatoire sur la santé mentale étudiante en enseignement supérieur.

Je tiens finalement à chaleureusement remercier l'Université de Sherbrooke, qui nous ouvre ses portes pour une seconde fois, ainsi que l'ensemble de nos partenaires qui œuvrent année après année au succès des J2R : le Fonds de recherche du Québec, Adoc Talent Management, IVADO, le Conseil national de recherches du Canada, Thèsez-vous? et Bistrobrian. Je vous souhaite au cours des prochains jours des rencontres inspirantes et enrichissantes, et de repartir mieux armé·e pour la suite de votre itinéraire en recherche.

Martin Maltais
Président de l'Acfas



Mot du scientifique en chef du Québec

Bonjour à vous toutes et à vous tous,

Au nom du Fonds de recherche du Québec, je suis très heureux de notre association avec l'Acfas pour la tenue de cette 12e édition des Journées de la relève en recherche. Je remercie l'Université de Sherbrooke et son recteur, Pierre Cossette, de recevoir cet événement important.

Les derniers mois ont été marqués par tout ce qui a entouré la création du Fonds de recherche du Québec. Le projet de Loi modifiant principalement la Loi sur le ministère de l'Économie, de l'Innovation et de l'Énergie en matière de recherche a été adopté en mai dernier, et la nouvelle loi est en vigueur depuis le 1er juin. Il en résulte notamment la constitution d'un seul Fonds doté de trois secteurs de recherche : Nature et technologies, Santé, et Société et culture. Malgré tous les bouleversements encourus, le FRQ n'a jamais perdu de vue le cœur de sa mission, qui est de soutenir la formation de la relève et la valorisation des carrières en recherche.

On se souvient qu'en 2023, une subvention gouvernementale spéciale de 10 M\$ par année sur cinq ans nous a permis d'augmenter de façon significative la valeur de nos bourses de maîtrise et de doctorat. Nous voulons toutefois en faire plus pour la relève et nous travaillons en ce sens avec nos autorités. La tâche est colossale, mais elle est essentielle à la constitution d'une relève en recherche talentueuse et innovante, tant pour le secteur public que le secteur privé.

Je suis fier de rappeler que l'éventail de notre offre de bourses se diversifie : des résidences scientifiques au sein des ministères, au sein des municipalités du Québec, mais également dans les Délégations du Québec à l'étranger, des programmes d'entrepreneuriat scientifique, des opportunités de s'exercer en communication scientifique, bref, l'offre est vaste et elle continue de s'élargir afin de maximiser les possibilités d'emplois pour la prochaine génération de chercheuses et de chercheurs. Vos suggestions d'améliorations à cet égard sont d'ailleurs toujours les bienvenues.

Je tiens à souligner, en terminant, que quelle que soit l'avenue que vous prendrez pour une carrière en recherche, n'oubliez pas que la science peut s'exprimer en français, ici au Québec et partout dans la Francophonie !

J'espère que j'aurai l'occasion d'échanger avec vous lors du 5 à 7 organisé par le FRQ le jeudi 24 octobre.

Rémi Quirion

Scientifique en chef du Québec



Mot de l'Université de Sherbrooke

Chères participantes et chers participants,

Bienvenue à l'Université de Sherbrooke, la 10e plus grande université de recherche au Canada!

Je suis particulièrement ravi d'accueillir à nouveau les Journées de la relève en recherche, un événement que je considère comme un incontournable pour les jeunes chercheuses et chercheurs. Ici, l'accompagnement de la relève est au cœur de nos priorités. Nous croyons fermement à l'importance d'offrir des occasions de se préparer aux réalités multiples et changeantes du monde du travail par le développement de compétences transversales et professionnelles. Que ce soit par l'offre de formation de notre Centre compétences recherche+ (CR+), nos comités de mentorat, nos programmes de stages, nos événements de réseautage ou encore notre concours de vulgarisation scientifique, nous mettons tout en place pour favoriser la réussite tout en maximisant le développement professionnel de nos étudiantes et étudiants en recherche. Les Journées de la relève en recherche s'inscrivent parfaitement dans cette vision.

Pendant les prochains jours, vous multiplierez les rencontres et tisserez des liens avec des actrices et acteurs du milieu de la recherche en plus d'acquérir des trucs et astuces qui favoriseront la réussite de vos études en recherche et votre développement professionnel. Je vous invite à saisir pleinement chaque occasion, chaque possibilité d'enrichir votre parcours actuel et futur.

Jean-Pierre Perreault

Vice-recteur à la recherche et aux études supérieures, Université de Sherbrooke

23 OCTOBRE

MERCREDI



13 H 00 – 15 H 00 | Auditorium René-Hivon (A2-1016)

Table ronde d'ouverture :

L'avenir après les études supérieures – Parcours inspirants

15 H 30 – 16 H 45 : PREMIÈRE PLAGE D'ATELIERS

Atelier 1 | Salle A2-0001

Les enjeux éthiques de la diffusion des connaissances

Atelier 2 | Salle A2-2004

La diversité comme levier d'excellence en recherche

Atelier 3 | Salle A2-1021

Prendre en main sa carrière de recherche

Atelier 4 | Salle A2-1030

Penser votre recherche sous l'angle de l'intelligence artificielle et des données



5 à 7 Relève

Santé mentale à l'université, en collaboration avec BistroBrain

Salle : Auditorium René-Hivon (A2-1016)

Table ronde d'ouverture : L'avenir après les études supérieures – Parcours inspirants

Les panélistes de cette table ronde seront des personnes ayant effectué des études supérieures et qui sont maintenant des professionnel·les dans divers domaines et organisations. Ils et elles parleront de leur parcours et de leur entrée sur le marché du travail. Venez écouter leur témoignage et leur poser vos questions.

ANIMATION

Mélissa Guillemette, journaliste scientifique

PANÉLISTES

Dossa Hyppolite Dansou, scientifique en résidence, Ville de Sherbrooke

Anne-Josée Guimond, professionnelle scientifique en services sociaux, Institut national d'excellence en santé et en services sociaux du Québec (INESSS)

Roxane Meilleur, psychologue du travail et des organisations, professeure au Département de gestion de l'éducation et de la formation, Université de Sherbrooke

Stéphane Tremblay, chef d'équipe du Centre d'analyse de données (CAD), Conseil national de recherches Canada (CNRC)

ATELIER 1

Les enjeux éthiques de la diffusion des connaissances

Les publications savantes sont au cœur du processus de recherche, favorisant à la fois la diffusion des connaissances et l'existence d'une économie de la réputation. Malgré l'importance capitale de ces publications, les aspects éthiques qui y sont associés sont rarement discutés. Cet atelier offrira un survol des transformations des modes de diffusion des connaissances, en mettant l'accent sur les effets et les enjeux éthiques associés aux technologies numériques. Seront abordés, entre autres, l'oligopole des éditeurs savants commerciaux, le libre accès et les éditeurs prédateurs. En conclusion, il sera question des rôles des revues savantes à l'ère numérique.

Vincent Larivière, Université de Montréal

ATELIER 2

La diversité comme levier d'excellence en recherche

L'importance de la diversité dans la recherche universitaire est cruciale. Elle ne se restreint pas uniquement au recrutement, mais doit être intégrée à toutes les phases du processus de recherche, de la formulation des questions à la diffusion des résultats. Cette notion embrasse diverses facettes telles que l'ethnicité, la culture, le genre, le statut socio-économique, et bien d'autres encore. Cet atelier portera sur les obstacles qui entravent la diversité en recherche, tels que les biais implicites, les stéréotypes, les barrières institutionnelles et les inégalités structurelles, et proposera des pistes de solutions.

Audrey-Anne Blanchet, coordonnatrice en équité, diversité et inclusion, Facultés des sciences et de génie, Université de Sherbrooke

ATELIER 3

Prendre en main sa carrière de recherche

Les objectifs de cet atelier consistent à aider les participant·es à mieux appréhender les dynamiques du marché du travail et à découvrir leurs options de carrière après avoir obtenu un diplôme de maîtrise ou de doctorat, ou après avoir effectué un postdoctorat. De plus, l'atelier vise à les préparer à réussir la transition vers des carrières tant à l'intérieur qu'à l'extérieur du monde universitaire et de la recherche en leur fournissant les outils nécessaires.

Khaoula Alaoui Mamoun, adjointe à la direction, Centre compétences recherche+ (CR+), Université de Sherbrooke

 A2-1021

ATELIER 4

Penser votre recherche sous l'angle de l'intelligence artificielle et des données

Les données et les processus d'exploitation qui les accompagnent sont omniprésents dans notre société, et le domaine de la recherche ne fait pas exception. L'accessibilité récente de grands modèles de langage génératifs (comme ChatGPT) qui peuvent s'intégrer dans nos processus de recherche apporte de nouvelles opportunités (et risques). Cet atelier vous invite à penser votre activité de recherche sous ces angles, à travers de bonnes pratiques, des études de cas, des présentations d'outils et des discussions autour de vos propres pratiques.

Guillaume Chicoisne, IVADO

 A2-1030

17 h 00 – 19 h 00

 A2-1016

5 à 7 Relève : Santé mentale à l'université, en collaboration avec BistroBrain

En collaboration avec l'Acfas et les J2R, BistroBrain vous invite à sa soirée de vulgarisation scientifique sous le thème «Santé mentale à l'université». Ce sera l'occasion pour quatre personnes de parler de leurs travaux sous un angle original. Chaque présentation durera douze minutes et sera suivie d'une période de questions de cinq minutes. Quiz, prix et réseautage sur place! Joignez-vous à nous pour une soirée chaleureuse, décontractée et conviviale!

Gabrielle Duguay, doctorante en psychologie, Université du Québec à Trois-Rivières

Rémi Paré-Beauchemin, psychoéducateur et doctorant, Université de Sherbrooke

Karl Thibault, coordonnateur à l'Institut quantique, Université de Sherbrooke

Marc-Antoine Tourville, étudiant·e au doctorat de premier cycle en pharmacie, Université Laval

1 consommation offerte à chaque personne participante



09 H 00 – 10 H 15 | Auditorium René-Hivon (A2-1016)

Causerie matinale - L'importance d'unir nos forces pour la santé mentale étudiante en enseignement supérieur au Québec

10 H 45 – 12 H 00 : DEUXIÈME PLAGE D'ATELIERS

Atelier 5 | Salle A2-0001

Médias sociaux et recherche : bien se préparer avant de se lancer

Atelier 6 | Salle A2-1021

La politique et la science : place à vos questions!

Atelier 7 | Salle A2-1030

Explorer les horizons : la place des compétences transversales en recherche

Atelier 8 | Salle A2-2004

Organiser une activité de culture scientifique : mobiliser ses compétences en recherche autrement

13 H 30 – 14 H 45 : GRAND ATELIER

Atelier 9 | Auditorium René-Hivon (A2-1016)

Vulgariser vos recherches

15 H 15 – 16 H 30 : TROISIÈME PLAGE D'ATELIERS

Atelier 10 | Salle A2-0001

Plongez au cœur des comités d'évaluation

Atelier 11 | Salle A2-2004

Comment la relève peut-elle favoriser l'équité, la diversité et l'inclusion en recherche?

Atelier 12 | Salle A2-1021

Comment optimiser son employabilité en tant que jeune chercheur·euse

Atelier 13 | Salle A2-1030

Diplomatie scientifique : défis et opportunités dans un monde en changement

16h45



18h45

5 à 7 du Fonds de recherche du Québec

Discutons de recherche avec l'équipe du scientifique en chef et du FRQ!

Salle : L'Apостrophe (Cafétéria - B5)

Causerie matinale

L'importance d'unir nos forces pour la santé mentale étudiante en enseignement supérieur au Québec

Un nombre croissant d'études et d'enquêtes soulignent que la population étudiante postsecondaire québécoise fait face à des enjeux liés à la santé mentale. Afin de démystifier ceux-ci, l'Observatoire sur la santé mentale étudiante en enseignement supérieur (OSMÉES) propose ce moment de discussion avec quatre de ses membres. On y abordera la valorisation de la production de nouveaux savoirs scientifiques et la mobilisation des connaissances en cette matière. La causerie traitera de différents enjeux de santé mentale aux cycles supérieurs, de stratégies de mobilisation proposées au Québec, notamment grâce à la recherche réalisée « par et pour » les personnes étudiantes et à la première enquête nationale de l'OSMÉES sur cette question.

ANIMATION

Jean-Pascal Lemelin, vice-recteur adjoint à la recherche et aux études supérieures et professeur agrégé au Département de psychoéducation, Université de Sherbrooke

PANÉLISTES

Magaly Brodeur, M.A., Ph. D., médecin de famille, professeure au Département de médecine de famille et de médecine d'urgence à l'UdeS, médecin à la Clinique de santé de l'Université Bishop's, coresponsable de l'axe Expérience de soins de santé et de services sociaux dans les corridors de services à l'OSMÉES

Gabrielle Duguay, doctorante en psychologie à l'Université du Québec à Trois-Rivières, membre étudiante de l'OSMÉES et membre du Comité intersectoriel étudiant (CIE) du Fonds de recherche du Québec

Julie Lane, Ph. D., professeure au Département d'études sur l'adaptation scolaire et sociale à l'Université de Sherbrooke, codirectrice de l'Observatoire sur la santé mentale étudiante en enseignement supérieur (OSMÉES), directrice du Centre RBC d'expertise universitaire en santé mentale

Marc-Antoine Tourville, étudiant-e au doctorat de premier cycle en pharmacie à l'Université Laval, responsable de la mobilisation étudiante à l'OSMÉES et ancienne vice-président-e de l'Union étudiante du Québec

ATELIER 5

Médias sociaux et recherche : bien se préparer avant de se lancer

La présence de la communauté de la recherche dans la sphère publique est certes souhaitable pour informer et échanger sur les dernières avancées en recherche, ou encore, pour lutter contre la désinformation. Mais comment partager efficacement sa recherche et la faire sortir du lot? **Julien Chapdelaine** présentera les avantages et les inconvénients de diverses plateformes, tout en guidant les participant-es à travers les étapes nécessaires pour bâtir une stratégie de diffusion en fonction de leurs objectifs. Vous aurez aussi l'occasion de rencontrer **Rémi Paré-Beauchemin** et **Audrey-Anne Marcotte** derrière le projet de balado **Être et Liberté**, récipiendaire d'une bourse du programme REGARDS-ODD du FRQ. Ils présenteront les dessous de l'élaboration de ce projet, de la stratégie de positionnement et des compétences transversales que cette expérience leur a permis de développer.

Julien Chapdelaine, Fonds de recherche du Québec

Audrey-Anne Marcotte, responsable des communications, Observatoire sur la santé mentale étudiante en enseignement supérieur (OSMÉES)

Rémi Paré-Beauchemin, psychoéducateur et doctorant, Université de Sherbrooke

ATELIER 6

La politique et la science : place à vos questions !

Est-ce qu'il est possible de changer la société par la recherche? Oui! Mais souvent, cela implique de modifier des lois, des programmes ou des politiques. Dans cet atelier, nous démystifierons le fonctionnement de l'administration publique et de la politique québécoise. Ce sera l'occasion de poser toutes vos questions sur l'élaboration des politiques publiques, sur les débats politiques et sur les manières dont les membres de la communauté de recherche peuvent y prendre part.

Julie Dirwimmer, Fonds de recherche du Québec

Jules Racine St-Jacques, adjoint à la vice-présidence à l'enseignement et à la recherche,
Université du Québec

Benoit Rigaud, directeur des eaux usées municipales, Direction générale des politiques de l'eau, ministère de l'Environnement, de la Lutte contre les changements climatiques, de la Faune et des Parcs (MELCCFP).

 A2-1021

ATELIER 7

Explorer les horizons : la place des compétences transversales en recherche

L'objectif de cet atelier est de sensibiliser les participant·es à la place des compétences transversales dans leur parcours académique et professionnel, et de leur fournir les outils nécessaires pour renforcer ces compétences afin de naviguer efficacement dans le monde de la recherche universitaire. Bien que la maîtrise des savoirs et des connaissances techniques soit importante, les compétences transversales telles que la communication, la gestion du temps, la résolution de problèmes et le travail d'équipe sont tout aussi cruciales, voire plus, pour exceller dans le milieu universitaire et au sein de sa carrière.

Nancy Dumais, directrice, Centre compétences recherche plus (CR+), Université de Sherbrooke

 A2-1030

ATELIER 8

Organiser une activité de culture scientifique : mobiliser ses compétences en recherche autrement

À travers votre parcours en recherche, vous devrez peut-être organiser une activité de culture scientifique (table ronde, panel, causerie, atelier pratique ou 5 à 7 de réseautage). Comment s'y prend-on? Par où commencer? Quelles questions de base se poser quant aux besoins et aux objectifs de l'activité? Quelles compétences déjà acquises dans votre parcours pouvez-vous mobiliser pour y arriver? Venez découvrir les étapes de la gestion de projets qui vous guideront dans l'organisation logistique de vos événements. Venez également repérer quelles compétences transversales vous seront utiles, et peut-être découvrir une nouvelle facette de votre travail en recherche.

Sabrina Giroux, Acfas

Marie-Ève Larivière, Université d'Ottawa

 A2-200+

ATELIER 9

Vulgariser vos recherches

Vous n'échapperez pas à la vulgarisation! Si vous faites de la recherche, vous aurez à parler ou à écrire au sujet de vos travaux à l'intention de publics fort divers. L'objectif de cet atelier? Explorer quelques notions clés pour réussir à « raconter » une bonne histoire à partir de votre objet de recherche. L'approche oscillera entre grands principes, illustrations et astuces.

Johanne Lebel, Acfas

ATELIER 10

Plongez au cœur des comités d'évaluation

Une des tâches des étudiant-es est la rédaction de demandes de bourse. Que se passe-t-il une fois celles-ci soumises? Cet atelier présentera les bases, les mythes et les mécanismes entourant les comités d'évaluation de vos demandes. Les conflits d'intérêts, les biais, les bonnes/mauvaises pratiques, les critères d'évaluation, etc., seront abordés. Également, sous la forme d'un quiz, les responsables de programmes des FRQ répondront aux questions le plus fréquemment posées.

Geneviève Dorion, responsable de programmes au Fonds de recherche du Québec
Secteur Santé

Michel Garceau, responsable de programmes au Fonds de recherche du Québec
Secteur Nature et technologies

Pascale Marcoux, responsable de programmes au Fonds de recherche du Québec
Secteur Société et culture

ATELIER 11

Comment la relève peut-elle favoriser l'équité, la diversité et l'inclusion en recherche?

Cet atelier abordera les concepts de base liés à l'équité, la diversité et l'inclusion. De la planification de votre projet de recherche à la diffusion des résultats, venez découvrir comment prendre en compte la diversité dans votre projet, ainsi que d'autres façons dont la relève peut contribuer à une recherche plus inclusive (implication, communications et événements inclusifs, etc.).

Fanny Eugène, Fonds de recherche du Québec

ATELIER 12

Comment optimiser son employabilité en tant que jeune chercheur·euse

La pratique de la recherche entraîne l'acquisition de compétences « cœurs » ou centrales, qui ne sont pas toujours claires, tant pour les employeurs que pour les jeunes chercheur·euses. L'étude PhDétectives, publiée par Adoc Talent Management en 2019, a relevé des compétences communes à l'ensemble des titulaires de doctorat, indépendamment de leur ancienneté ou de leur discipline de recherche. Cet atelier pratique donnera l'occasion aux participant·es de mieux comprendre leurs compétences et de les mettre de l'avant adéquatement en utilisant leur CV et la plateforme LinkedIn. Ces acquis seront pertinents pour les chercheur·euses visant une carrière universitaire ou dans le secteur privé.

Thomas Vignalou, Adoc Talent Management

 A2-1021

ATELIER 13

Diplomatie scientifique : défis et opportunités dans un monde en changement

La diplomatie scientifique est un champ en pleine expansion. Depuis quelques années, la création d'organisations consacrées à la recherche et à la collaboration entre les scientifiques et les décideur·euses politiques a augmenté énormément. Avec cette institutionnalisation viennent de nouvelles perspectives de carrière pour les jeunes professionnel·les. Cet atelier vise à élargir les connaissances des étudiant·es sur la diplomatie scientifique, son écosystème et ses différents domaines d'action.

Amabilly Bonacina, Université de Montréal

 A2-1030

16 h 45 – 18 h 45

 Salle L'Apostrophe (Cafétéria)

Réseautage du FRQ : Discutons de recherche avec l'équipe du scientifique en chef et du FRQ !

Les participant·es sont invité·es à venir discuter avec le scientifique en chef et des membres du FRQ. Au menu : questions d'actualité, vision de la recherche au Québec et importance de la relève dans l'écosystème de la recherche au Québec.

Julien Chapdelaine, Fonds de recherche du Québec

2 consommation offertes à chaque personne participante

25 OCTOBRE

VENDREDI



09 H 00 – 10H 15 | Auditorium René-Hivon (A2-1016)

Consultation du CIE : L'intelligence artificielle dans la mire de la relève en recherche!

10 H 45 – 12 H 00 : QUATRIÈME PLAGE D'ATELIERS

Atelier 14 | Salle A2-0001

Objectifs de carrière et compétences transversales développées par les membres de la relève : état des lieux

Atelier 15 | Salle A2-2004

Développer des compétences de recherche et de littérature

Atelier 16 | Salle A2-1021

Sensibilisation à l'entrepreneuriat : identifier l'impact de votre recherche au-delà du milieu académique

Atelier 17 | Salle A2-1030

De la recherche à la publication : stratégies pour choisir et évaluer une revue scientifique

13 H 15 – 14 H 30 : PROGRAMME DOUBLE D'ATELIERS « COUPS DE CŒUR »

Atelier 18 | Salle A2-1016

Trucs pratiques pour la rédaction de mémoires ou de thèses

Atelier 19 | Salle A2-0001

Réussir ses études doctorales : une méthodologie absolument pas positiviste!

14 H 45 – 16 H 00 : VISITES THÉMATIQUES DU CAMPUS

Visite 1 | Point de départ : Hall d'entrée (A2-1205)

Exposition Des arbres aux étoiles, de SYLLAD

Visite 2 | Point de départ : Hall d'entrée (A2-1205)

Découvrez les trésors VERTS de l'Université de Sherbrooke

Consultation du CIE : L'intelligence artificielle dans la mire de la relève en recherche!

La mise à disposition publique de l'intelligence artificielle (IA) générative ChatGPT à la fin de l'année 2022 a suscité bien des réactions dans le milieu de l'enseignement supérieur. L'IA charme par son potentiel fascinant, mais son introduction soulève des enjeux de plagiat et de fraude académiques. Dans ce contexte, le comité intersectoriel étudiant du FRQ (CIE) souhaite consulter la relève sur sa perception des outils d'IA générative. Quels sont les questionnements de la relève entourant son utilisation de l'IA générative, notamment sur le plan de l'intégrité académique, de la qualité de l'information et de la confidentialité? Quelles opportunités l'IA générative peut-elle ouvrir? Nous voulons également amener la discussion autour des initiatives, pratiques et balises au sein des établissements d'enseignement, qui guident les usages permis ou non autorisés de l'IA générative.

ANIMATION

Membres du Comité intersectoriel étudiant (CIE), Fonds de recherche du Québec

ATELIER 14

Objectifs de carrière et compétences transversales développées par les membres de la relève : état des lieux

Moins d'un-e titulaire de doctorat sur cinq occupe un poste de professeur-e universitaire au Canada, et cette proportion continue de diminuer. Il n'est donc pas surprenant de constater qu'une proportion grandissante de la relève en recherche envisage une carrière en dehors du milieu universitaire. Pour mieux comprendre cette nouvelle réalité entourant la transition vers le marché du travail, le CIE s'est intéressé aux objectifs de carrière de la relève, mais également aux compétences transversales qu'elle développe durant son parcours académique. Ces compétences, notamment celles associées aux activités de mobilisation des connaissances, sont-elles essentielles pour accéder à un emploi satisfaisant, tant dans le milieu universitaire qu'en dehors des murs de l'université?

Membres du Comité intersectoriel étudiant (CIE), Fonds de recherche du Québec

ATELIER 15

Développer des compétences de recherche et de littératie

Cet atelier sur la littératie universitaire vise à développer les compétences des étudiant-es dans ce domaine. On y décrira les genres textuels utilisés pour la rédaction de travaux universitaires et de recherche, essentiels tout au long de leurs études. Des thèmes importants comme le plagiat, le référencement et la paraphrase seront abordés pour sensibiliser les participant-es à leur importance.

Stéphanie Lanctôt, conseillère pédagogique en développement des compétences en littératies, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke

ATELIER 16

Sensibilisation à l'entrepreneuriat : identifier l'impact de votre recherche au-delà du milieu académique

L'objectif de cet atelier est d'explorer l'impact de vos recherches au-delà du milieu académique. N'attendez pas d'avoir le diplôme en poche pour réfléchir à votre avenir! Voici donc un espace de réflexion et de discussion sur le parcours menant de la recherche à l'entrepreneuriat. L'objectif est de démystifier celui-ci, de s'inspirer de témoignages de chercheur-euses devenu-es entrepreneur-es et d'appliquer un outil pratique afin de visualiser l'innovation que peut susciter votre recherche dans le monde.

Alice Vervaeke, V1 Studio

 A2-1021

ATELIER 17

De la recherche à la publication : stratégies pour choisir et évaluer une revue scientifique

Cet atelier interactif vous guidera à travers le processus crucial de sélection et d'évaluation des revues scientifiques pour la publication de vos travaux de recherche. Conçu pour la population étudiante aux cycles supérieurs, il vous fournira les outils et les connaissances essentiels pour naviguer efficacement dans le paysage complexe de la publication scientifique. Ce sera aussi une occasion de découvrir les accords transformatifs entre les universités canadiennes et certain-es éditeur-trices afin de réduire ou d'éliminer les frais pour la publication en libre accès.

Sophie St-Cyr, bibliothécaire à la publication savante et au libre accès, Université de Sherbrooke

 A2-1030

13 h 15 – 14 h 30

PROGRAMME DOUBLE D'ATELIERS « COUPS DE CŒUR »

ATELIER 18

Trucs pratiques pour la rédaction de mémoires ou de thèses

La rédaction scientifique est l'exercice le plus intimidant de l'expérience universitaire. Tout devient soudainement plus intéressant que de rédiger... même changer la litière du chat! Comment arrêter de « se soumettre » aux activités de rédaction et retrouver tout simplement l'envie d'écrire? Lors de cet atelier, différentes stratégies vous seront proposées pour rédiger efficacement et régulièrement, tout en préservant sa motivation!

Geneviève Belleville, Université Laval

 A2-1016

ATELIER 19

Réussir ses études doctorales : une méthodologie absolument pas positiviste!

Le parcours des études doctorales est parsemé d'embûches, souvent éprouvantes. Se sentir incompris-e, ne plus savoir pourquoi on le fait, ne pas avoir de nouvelles, ne pas se sentir encouragé-e par son directeur ou sa directrice sont autant d'obstacles qui sont rarement évoqués, mais qui font partie des scénarios les plus fréquents. Incursion dans la façon de se prémunir contre les catastrophes du doctorat.

Christian Bégin, spécialiste de l'encadrement et de la réussite aux cycles supérieurs

 A2-0001

14 h 45 – 16h 00

VISITES THÉMATIQUES DU CAMPUS

VISITE 1 – EXPOSITION DES ARBRES AUX ÉTOILES, DE SYLLAD

Pour son 60e anniversaire, la galerie d'art Antoine-Sirois de l'Université de Sherbrooke présente l'exposition Des arbres aux étoiles de SYLLAD, un duo formé de l'artiste multidisciplinaire Sylvie Rochette et de l'artiste photographe Ladislas Kadyszewski. Dans une atmosphère nocturne propice à la contemplation de la Terre et de l'univers, les artistes ont créé un parcours regroupant des sculptures, des astrophotographies grand format et des observations en réalité augmentée. Voilà une expérience en osmose avec le plus grand que nous!

 Point de départ : Hall d'entrée (A2-1205)

VISITE 2 – DÉCOUVREZ LES TRÉSORS VERTS DE L'UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

Cette visite permet de découvrir le campus principal et de voir comment l'UdeS s'est transformée en véritable laboratoire de développement durable. Apprenez pourquoi on l'a surnommée l'« université verte » ! Ses aménagements verts hors du commun, ses installations de mobilité durable, ses plantations nourricières, ses infrastructures de gestion responsable des ressources, de l'énergie et des matières résiduelles, son parc solaire ainsi que son parc du Mont-Bellevue en voie de devenir une réserve naturelle universitaire, ne sont que quelques exemples d'un plan de développement durable ancré dans la vie de campus.

 Point de départ : Hall d'entrée (A2-1205)

26 OCTOBRE

SAMEDI

08 H 00 – 17H 00 | L'Agora du Carrefour de l'information (B1-2002)

Retraite de rédaction urbaine avec Thèsez-vous?

**Activité incluse dans l'inscription aux J2R - Places limitées*

8 H 30 – 16 H 30 | Salle La Zone (E1-0001-0005)

Journée d'accompagnement du Vulgarisathon, le marathon de la vulgarisation de l'Acfas

**Activité payante non incluse dans l'inscription des J2R*





Retraite de rédaction urbaine avec Thésèz-vous?

**Activité incluse dans l'inscription des J2R - Places limitées*

Dans le cadre des Journées de la relève en recherche 2024 organisées par l'Acfas, joignez-vous à nous pour une retraite urbaine! À l'image des retraites Thésèz-vous?, on s'occupe de tout – horaire, dîner, collations, café et thé – afin que vous puissiez vous concentrer complètement sur la rédaction de votre mémoire, de votre thèse, de votre article... dans un cadre idéal!

HORAIRE PRÉLIMINAIRE

8 h 00	Arrivée des participant-es
9 h 00 – 8 h 50	Tour de table + atelier d'introduction (approche Thésèz-vous?)
9 h 00 – 12 h 00	3 pomodoro (3 x 50 minutes de rédaction)
12 h 00 – 13 h 00	Dîner + ressourcement
13 h 30 – 16 h 30	3 pomodoro (3 x 50 minutes de rédaction)
16 h 30 – 17 h 00	Activité de conclusion



Journée d'accompagnement du Vulgarisation, le marathon de la vulgarisation de l'Acfas

**Activité payante non incluse dans l'inscription des J2R*

À vos marques, prêt-es, vulgarisez!

Dans la cadre des Journées de la relève en recherche, l'Acfas vous propose de participer au Vulgarisation, le marathon de la vulgarisation échelonné sur quelques semaines. Lors de cette journée d'accompagnement, une cohorte d'étudiant-es-chercheur-euses entamera un projet de vulgarisation au format bande dessinée, avec le soutien de Martin Patenaude-Monette, pilote expert de ce format.

HORAIRE PRÉLIMINAIRE

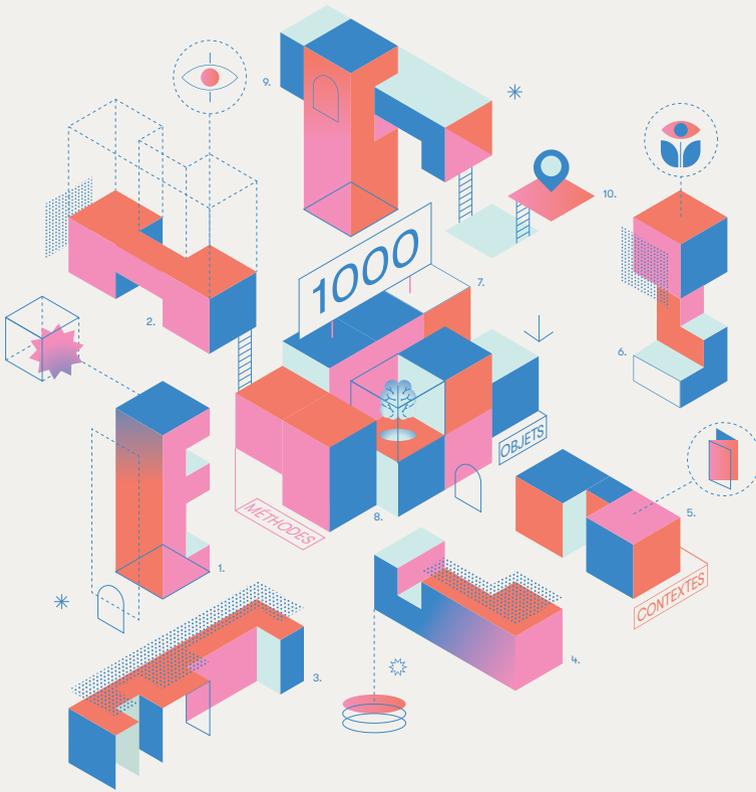
8 h 30 - 9 h 00	Accueil
9 h 00 – 9 h 05	Mot d'ouverture par l'Acfas
9 h 05 – 12 h 00	Séance de travail
12 h 00 – 13 h 00	Pause repas – Rencontre-discussion avec Olivier Robin, professeur au Département de génie mécanique de l'Université de Sherbrooke et bédéiste scientifique
13 h 00 – 13 h 15	Pause santé et retour en cohorte
13 h 15 – 16 h 00	Séance de travail
16 h 00 – 16 h 30	Derniers échanges et clôture de la journée

DOSSIER RELÈVE

Mille objets, Mille méthodes

Construire sa recherche est un casse-tête stimulant. Un morceau à la fois, les chercheur-euses bâtissent l'architecture méthodologique de leurs travaux. Ce dossier explore les chantiers créatifs de la relève en recherche pour redessiner les frontières du *faire science*.

acfas.ca/magazine



Remerciements

L'Acfas tient à remercier les différentes personnes et les partenaires qui ont participé à l'organisation de l'édition 2024 de ses Journées de la relève en recherche.

L'Acfas et ses partenaires ont constitué un comité organisateur ayant pour mandat de bâtir la programmation des Journées. En voici les membres :

Jean-Pascal Lemelin, vice-recteur adjoint à la recherche et aux études supérieures et professeur agrégé au Département de psychoéducation, Université de Sherbrooke

Carole Boulebsol, professeure, Université du Québec en Outaouais, présidente du Comité Relève de l'Acfas

Julien Chapdelaine, conseiller stratégique – médias sociaux, Fonds de recherche du Québec

Simone Têtu, étudiante au doctorat, Université McGill, membre du comité intersectoriel étudiant (CIE) du Fonds de recherche du Québec

Audrey-Maude Falardeau, coordonnatrice de projets, Acfas

Sabrina Giroux, directrice des événements, Acfas

Sophie Montreuil, directrice générale, Acfas

L'Acfas tient à remercier l'Université de Sherbrooke, et plus spécifiquement Jean-Pierre Perreault, Jean-Pascal Lemelin, Patricia Fournier, son personnel de soutien ainsi que tous les bénévoles pour leur accueil et leur travail.

L'Acfas remercie également toutes les personnes participantes, intervenantes, accompagnatrices et représentantes de nos partenaires, qui ont grandement contribué au succès de l'événement.

L'Acfas remercie ses grands partenaires : la Commission canadienne pour l'UNESCO, le gouvernement du Québec et Radio-Canada.

Finalement, l'Acfas remercie toute l'équipe de la permanence de l'Association pour son soutien, sa participation et sa collaboration afin de mener à bien cet événement.

Grâce à l'engagement actif de l'ensemble de ces personnes dans l'organisation de cette édition, les Journées de la relève en recherche atteignent à nouveau un rayonnement majeur.

Infos pratiques

ACCESSIBILITÉ

Campus de l'Université de Sherbrooke

Des rampes d'accès et stationnements pour personnes à mobilité réduite sont accessibles sur le campus principal, à tous les pavillons où se déroulent les Journées de la relève en recherche (J2R) de l'Acfas.

Emplacement de services sanitaires publics individuels non genrés et adaptés aux personnes étudiantes en situation de handicap

A2-1014

Salle d'allaitement

A4-382

TRANSPORT

Ville de Sherbrooke

Coop Taxis – Ville de Sherbrooke

819-562-4717

819-562-3838

<https://www.taxisherbrooke.com/>

Application Taxi Coop (App Store et Google Play)

Société de transport de Sherbrooke (autobus)

<https://www.sts.qc.ca/>

Lignes desservies sur le campus de l'Université : 6, 8, 9, 11, 13, 14, 15, 16, 18, 24, 27, 29, 453

Quais sur le campus (entre les pavillons B4 et B5)

PROCÉDURE WIFI

Université de Sherbrooke

UdeS-Public

L'Université de Sherbrooke offre un accès au réseau sans fil UdeS-Public.

Ce réseau qui ne requiert aucune authentification est disponible au Campus principal.

Comment l'obtenir ?

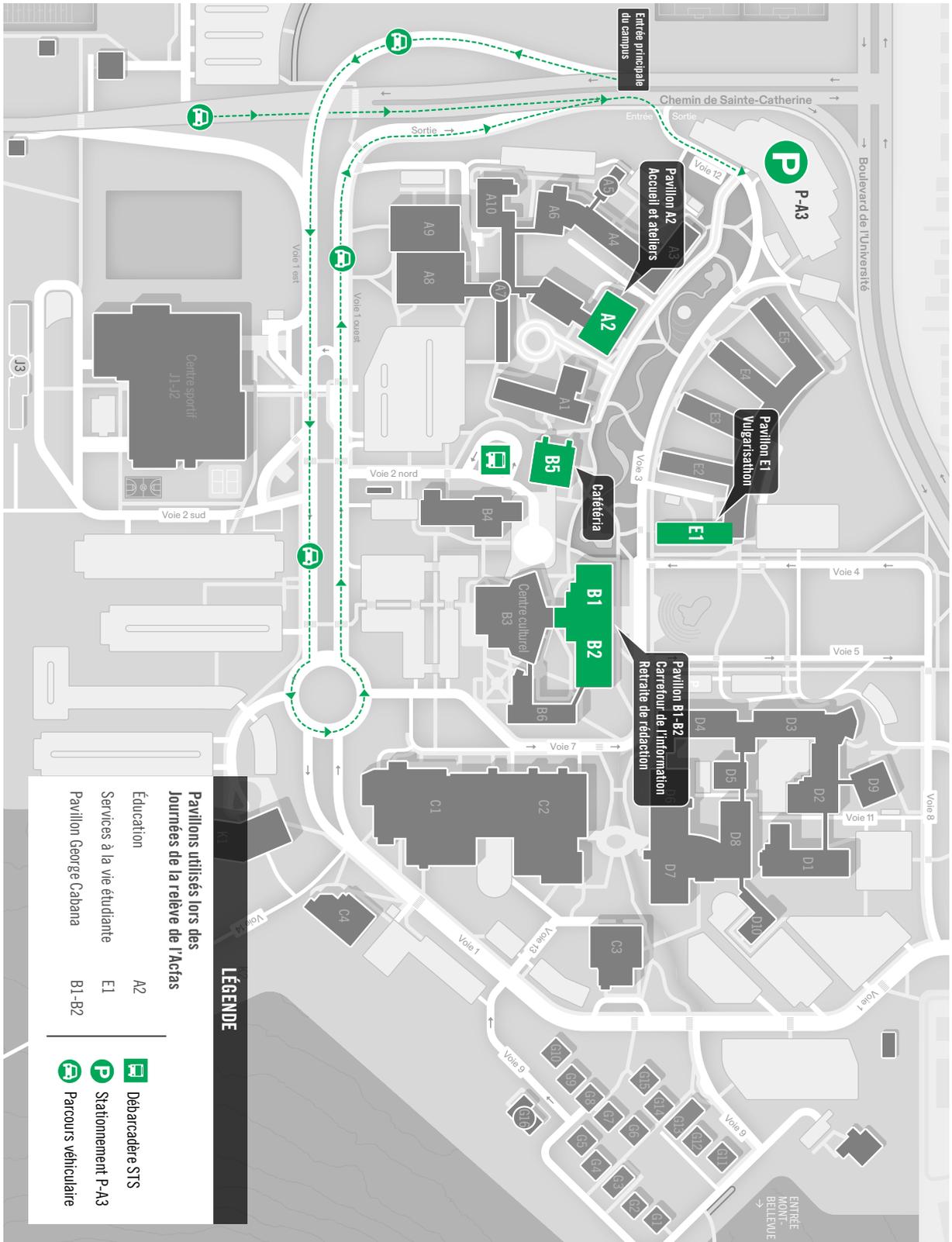
1. Sélectionnez le réseau UdeS-Public dans la liste des réseaux sans fil disponibles à partir de votre ordinateur portable ou votre appareil mobile.
2. Vous serez redirigé automatiquement vers la page de connexion de UdeS-Public.
3. Lisez les conditions d'utilisation et acceptez-les en cochant la case appropriée.
4. Cliquez sur le bouton Connexion.

La connexion au réseau sans fil UdeS-Public sera alors établie.

La page pour accepter les conditions d'utilisation et se connecter ne s'affiche pas, que faire ?

1. Assurez-vous qu'UdeS-Public est sélectionné dans la liste des réseaux sans fil disponibles.
2. À partir d'un navigateur Web, accédez à site externe obligatoirement en <http://> (exemple : <http://captive.apple.com>) et qui n'est pas redirigé automatiquement en <https://>. Vous serez alors redirigé vers la page de connexion à UdeS-Public.
3. Lisez les conditions d'utilisation, acceptez-les en cochant la case appropriée et cliquez sur le bouton Connexion.

Plan du campus





fondsrecherchequebec



Les J2R, fièrement propulsées par le FRQ!



Aimé par acfas, thesezvous, usherbrooke et d'autres personnes

🍷 Joignez-vous à nous, le jeudi 24 octobre, afin d'échanger dans le cadre de notre traditionnel 5 à 7!

[#J2R](#) [#communautéFRQ](#)



scichefqc Mon équipe sera sur place pour vous rencontrer. En espérant vous y retrouver en grand nombre!





Merci à nos partenaires

Partenaires de l'activité



National Research
Council Canada
Conseil national de
recherches Canada



Théssez-vous?

Coprésentées par



Université hôtesse



Les Journées de la relève en recherche ont reçu
la certification *Événement écoresponsable* de
l'Université de Sherbrooke.