

**PRENDRE  
PART :**



**L'école d'été en  
communication  
scientifique**

**>> ACTIVITÉS  
Acfas DE FORMATION**



Programmation 2024



**PRENDRE  
PART :**

« « « «

...

**L'école d'été en  
communication  
scientifique**

*Prendre part : l'école d'été en communication scientifique* est axée sur la communication participative.

Les objectifs pédagogiques de la formation visent à doter les participant·es d'outils de communication scientifique permettant une participation active de l'auditoire visé.

Dans ce contexte, on ne considère pas l'auditoire comme simple receveur, mais bien comme acteur de la communication.

Cette école vous sera donc utile si vous souhaitez développer des actions de communication scientifique où le public prend part à l'action ou si vous cherchez à inclure un volet participatif à vos pratiques actuelles. »

**Estelle Chamoux, professeure de biologie cellulaire et de communication scientifique,  
Université Bishop's, responsable pédagogique de *Prendre Part***

« L'Acfas et Neurosciences Sherbrooke sont fiers d'être associés, avec leurs partenaires, dans l'organisation de cette troisième édition de *Prendre part : l'école d'été en communication scientifique* et de vous proposer ce programme.

Permettre aux chercheur·euses, et notamment à la relève en recherche, d'être davantage outillé·es pour dialoguer avec la société, c'est ce que nous proposons avec plusieurs actions dans nos organisations respectives. Cette école d'été en est une magnifique illustration, grâce à l'implication des accompagnateur·trices et autres intervenant·es.

Félicitations aux participant·es pour leur engagement à prendre part, et bon travail à tou·tes sur vos projets de culture scientifique! »

**Sophie Montreuil, directrice générale de l'Acfas, et Philippe Sarret, directeur de Neurosciences Sherbrooke**

# Programme – Vue d'ensemble

**PRENDRE  
PART :**



...

**L'école d'été en  
communication  
scientifique**

Ce programme vous décrit ce qui se tiendra lors de la retraite du 15 au 17 juin de Prendre part : l'école d'été en communication scientifique. Les rencontres de suivi qui se tiendront tout au long de l'année universitaire 2024-2025 seront annoncées ultérieurement.

- ◆ ACTIVITÉ SOCIALE
- ♥ ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ
- ❖ RÉFLEXION COLLECTIVE

## Samedi 15 juin 2024

- ◆ 8 h 30 - 9 h 30 : Arrivée des participant·es et des accompagnateur·rices
- ◆ 9 h 30 - 9 h 45 : Mot d'accueil
- ❖ 9 h 45 - 12 h 00 : Défi actif - Communication scientifique
- ◆ 12 h 00 - 13 h 00 : Dîner
- ♥ 13 h 00 - 14 h 30 : Atelier de formation en communication scientifique – Auditoire  
14 h 30 - 14 h 45 : Pause personnelle
- ♥ 14 h 45 - 16 h 15 : Atelier de formation en communication scientifique – Formats
- ◆ 16 h 15 - 18 h 00 : Projet personnel en communication scientifique – L'objet
- ◆ 18 h 00 - 19 h 00 : Souper
- ❖ 19 h 00 - 20 h 30 : Rencontre philosophique autour du concept de *Prendre part*
- ❖ 20 h 30 - 21 h 45 : Rencontre et partage – La place des sciences dans la société

## Dimanche 16 juin 2024

- ♥ 7 h 00 - 8 h 00 : Éveil à la science participative
- ◆ 8 h 00 - 9 h 00 : Déjeuner

**PRENDRE  
PART :**



**L'école d'été en  
communication  
scientifique**

- ♥ 9 h 00 - 10 h 30 : Projet personnel en communication scientifique – Étape 1 de 3
- ♥ 10 h 30 - 12 h 00 : Atelier de formation en communication scientifique – Culture institutionnelle et impact social
- ♦ 12 h 00 - 13 h 00 : Dîner
- ♥ 13 h 00 - 14 h 30 : Projet personnel en communication scientifique – Étape 2 de 3  
14 h 30 – 14 h 45 : Pause
- ♥ 14 h 45 - 16 h 15 : Projet personnel en communication scientifique – Étape 3 de 3
- ♦ 16 h 15 - 18 h 00 : Activité sociale
- ♦ 18 h 00 - 19 h 00 : Souper
- ❖ 19 h 00 - 21 h 45 : Rencontre et partage – Être engagé-e avec la société et en culture scientifique

## **Lundi 17 juin 2024**

- ♦ 7 h 00 - 8 h 00 : Yoga ou jogging matinal
- ♦ 8 h 00 - 9 h 00 : Déjeuner
- ♥ 9 h 00 - 10 h 30 : Atelier de formation en communication scientifique – Animations et ateliers
- ♥ 10 h 30 - 12 h 00 : Projet personnel en communication scientifique – Décloisonnement
- ♦ 12 h 00 - 13 h 00 : Dîner  
13 h 00 - 14 h 00 : Travail personnel sur son projet
- ♦ 14 h 00 - 15 h 00 : Activité sociale
- ❖ 15 h 00 - 16 h 30 : Présentation des projets
- ♦ 16 h 30 : Mot de la fin

# Programme détaillé

**PRENDRE  
PART :**



...

**L'école d'été en  
communication  
scientifique**

## Samedi 15 juin 2024

**De 8 h 30 à 9 h 30 : Arrivée des participant-es et des accompagnateur-trices**

**De 9 h 30 à 9 h 45 : Mot d'accueil**

**De 9 h 45 à 12 h 00 : Défi actif - Communication scientifique**

En équipe de 8 personnes, les participant-es apprennent à se connaître, réalisent un parcours en extérieur et découvrent des indices. Ceux-ci leur indiqueront un sujet qu'ils et elles devront ensuite présenter.

**Objectifs :** Apprendre à se connaître, découvrir et comprendre des instructions, développer des stratégies d'entraide et de travail d'équipe, lancer et sélectionner des idées et développer un concept créatif.

**De 12 h 00 à 13 h 00 : Dîner**

**De 13 h 00 à 14 h 30 : Atelier de formation en communication scientifique – Auditoire**

Ce premier atelier de formation portera sur l'auditoire. Il s'agira en particulier d'outiller les participant-es pour définir et comprendre son auditoire, et le considérer à titre de partenaire actif et non passif de la communication. Les participant-es auront à remplir une feuille de travail et se verront remettre des notes de cours qu'ils/elles pourront conserver et réutiliser.

**Objectifs :** Définir l'auditoire, définir ses besoins, utiliser et mettre en œuvre des stratégies spécifiques pour impliquer l'auditoire dans une communication active.

**De 14 h 30 à 14 h 45 : Pause personnelle**

**De 14 h 45 à 16 h 15 : Atelier de formation en communication scientifique – Formats**

Au cours de ce deuxième atelier, les participant-es sont amené-es à comprendre et à appliquer les formats de la communication scientifique. Les participant-es devront choisir un rôle sur un sujet imposé et produire un plan d'action spécifique, afin de développer leur capacité à appliquer différents modèles de communication et s'adapter aux besoins ou contraintes de l'auditoire.

**Objectifs :** Comprendre les modèles de communication et les appliquer concrètement, revoir les concepts de l'atelier "auditoire" et les appliquer à la situation donnée.

**De 16 h 15 à 18 h 00 : Projet personnel en communication scientifique – L'objet**

Les participant-es apportent un objet et définissent un mot-clé, censés représenter leur projet de communication scientifique. Les participant-es sont invité-es à circuler et à réagir sur le projet de leurs collègues, et à engager des échanges sur les objets qui les marquent ou qui les intriguent.

**Objectifs :** Établir une première rencontre et jeter les bases des différents projets.

**De 18 h 00 à 19 h 00 : Souper**

# PRENDRE PART :



...

L'école d'été en communication scientifique

De 19 h 00 à 21 h 45

## Rencontre et partage – La place des sciences dans la société, avec Patrick Turmel et Véronique Grenier

La question de la place des sciences dans la société est abordée sous un angle philosophique et culturel, dans un format interactif, en s'appuyant entre autres sur le livre *Prendre part*.

## Rencontre et partage – La place des sciences dans la société, avec Webster

Aly Ndiaye, alias Webster, a grandi dans le quartier Limoilou à Québec. Né d'un père sénégalais et d'une mère québécoise, il est fier de ses origines et se présente comme un *SénéQueb métis pure laine*. À la suite de l'obtention d'un baccalauréat en histoire de l'Université Laval, Webster met sur pied plusieurs initiatives pour une meilleure reconnaissance de l'histoire des communautés noires au Québec.

**Objectifs :** Susciter la réflexion et l'échange d'idées, inciter les participant-es à trouver leur façon de « prendre part » au dialogue science-société en tant que communicateur-trices scientifiques.

## Dimanche 16 juin 2024

### De 7 h 00 à 8 h 00 : Éveil à la science participative

**Objectifs :** Observer, écouter, comprendre la démarche scientifique derrière l'observation des espèces, et se familiariser avec les initiatives de science citoyenne.

### De 8 h 00 à 9 h 00 : Déjeuner

### De 9 h 00 à 10 h 30 : Projet personnel en communication scientifique – Étape 1 de 3

Deux projets sont soumis à une rétroaction active en groupe de 6 personnes, joint d'un-e accompagnateur-trices du milieu de la communication scientifique. Chaque personne du groupe occupe un rôle spécifique (un-e porteur ou porteuse de projet, un-e animateur-trice, un-e preneur-euse de notes et deux/trois commentateur-trices), qui est défini en début de séance. Au total, 45 minutes sont accordées à chaque projet. Les participant-es reviennent par la suite sur les éléments qui ressortent de cet exercice et partagent les pistes qui ont pu émerger pour mener à bien leur projet.

**Objectif général :** Passer de l'idée à l'action. Définir le but du projet, définir l'auditoire, les stratégies de communication adaptées et poser des jalons concrets : où, avec qui, quand, comment, financement, etc.

### De 10 h 30 à 12 h 00 : Atelier de formation en communication scientifique – Culture institutionnelle et impact social

Ce troisième atelier de formation vise à comprendre et à considérer la culture institutionnelle par rapport à la communication scientifique, et à identifier les actions permettant de changer ou d'influencer celle-ci. Lors de cet atelier, on cherche également à définir l'impact social de notre action de communication.

**Objectifs :** Analyser et diagnostiquer la culture communication scientifique d'une institution, identifier les leviers d'action et les personnes permettant d'actionner ceux-ci

# PRENDRE PART :



...

L'école d'été en communication scientifique

**De 12 h 00 à 13 h 00 : Dîner**

**De 13 h 00 à 14 h 30 : Projet personnel communication scientifique – Étape 2 de 3**

L'exercice de rétroaction active est répété pour deux autres projets. Le même groupe se réunit et définit le rôle de chaque personne.

**De 14 h 30 à 14 h 45 : Pause**

**De 14 h 45 à 16 h 15 : Projet personnel communication scientifique – Étape 3 de 3**

L'exercice de rétroaction active est répété pour deux autres projets. Le même groupe se réunit et définit le rôle de chaque personne.

**De 16 h 15 à 18 h 00 : Activité sociale**

**De 18 h 00 à 19 h 00 : Souper**

**De 19 h 00 à 21 h 45 : Rencontres et partages, avec Julie Bolduc-Duval, Rémi Boucher, André-Philippe Drapeau Picard, Kelly Godbout et Marlybell Ochoa Miranda**

## ***Être engagé·e avec la société et en culture scientifique***

Moment de partage sur la culture scientifique et l'engagement en tant que citoyen·nes et chercheur·ses, avec nos accompagnateur·trices et d'ancien·nes participant·es de Prendre Part.

## **Lundi 17 juin 2024**

**De 7 h 00 à 8 h 00 : Yoga ou jogging matinal**

**De 8 h 00 à 9 h 00 : Déjeuner**

**De 9 h 00 à 10 h 30 : Atelier de formation en communication scientifique – Animations et ateliers**

Ce dernier atelier de formation a pour objectif d'outiller les participant·es dans la création d'un atelier ou d'une animation scientifique, ou de toute activité participative liée à une action de culture scientifique.

**Objectifs spécifiques :** Comprendre les bénéfices de l'apprentissage actif, inclure une dimension sociale dans sa planification, utiliser une démarche d'idéation et de création étape par étape.

**De 10 h 30 à 12 h 00 : Projet personnel communication scientifique – Décloisonnement**

Cette période est réservée aux échanges avec les autres accompagnateur·trices. Les participant·es pourront parler de leur projet à un·e autre accompagnateur·trice et ainsi obtenir d'autres rétroactions.

**De 12 h 00 à 13 h 00 : Dîner**

**PRENDRE  
PART :**



...

**L'école d'été en  
communication  
scientifique**

**De 13 h 00 à 14 h 00 : Travail personnel sur son projet**

Temps accordé aux participant-es pour rassembler leurs idées et préparer une présentation courte de leur projet. Cette présentation devra comporter des éléments concrets de mise en action, en s'inspirant des ateliers, des rencontres-partages et des rétroactions actives reçues le long de la fin de semaine.

**De 14 h 00 à 15 h 00 : Activité sociale**

**De 15 h 00 à 16 h 30 : Présentation des projets**

**16 h 30 : Mot de la fin**

*« La démocratie n'est pas qu'affaire institutionnelle. Elle repose en outre sur des citoyens disposés à s'informer, à participer à la discussion publique et à voter. Plus fondamentalement, elle dépend de citoyens capables de faire preuve de sens critique - la vertu civique par excellence en démocratie. C'est lui qui nous sert de vigile, notamment par l'analyse minutieuse des enjeux et des arguments en présence. C'est lui aussi qui nous permet d'examiner nos propres opinions et de résister à l'influence insidieuse des bulles sociales dans lesquelles on évolue. [...] La démocratie n'est pas inévitable, elle n'est pas garantie par la marche de l'Histoire. C'est une entreprise collective qui ne se maintiendra pas sans un travail assidu; elle demande qu'on en prenne soin et qu'on la défende. Et pour cela, il faut qu'on accepte, tous et chacun, d'y prendre part. »*

— David Robichaud et Patrick Turmel, *Prendre part*, Édition Atelier 10.

Ce projet est une initiative de l'Acfas et de Neurosciences Sherbrooke, sous la responsabilité pédagogique d'Estelle Chamoux, professeure de communication scientifique à l'Université Bishop's. Pour toute question ou information supplémentaire, veuillez communiquer avec Frédéric Macé ([frederic.mace@acfas.ca](mailto:frederic.mace@acfas.ca))

Ce programme est à titre indicatif, il pourra être soumis à des modifications sans préavis.