

**PRENDRE
PART :**

« « « «

...

**L'école d'été en
communication
scientifique**



**ACTIVITÉS
DE FORMATION**

>>>>>>

Programmation 2025



**PRENDRE
PART :**

« « « «

...

**L'école d'été en
communication
scientifique**

Et si nous laissions tomber les téléphones et les écrans? Et si nous allions parler de sciences avec notre voisine ou chez le coiffeur? Cette année, *Prendre part : l'école d'été en communication scientifique* aura pour thème « La communication sur le terrain! »

L'école d'été, c'est trois jours que l'on passe à concocter une action de communication scientifique avec des personnes inspirantes qui fourmillent d'idées. Et puis c'est une année pendant laquelle des personnes expérimentées en communication scientifique vous accompagnent, vous soutiennent, vous orientent sur des pistes pour vous aider à passer à l'action!

Ce qui nous différencie des autres formations? Depuis toujours, nous encourageons nos participant·es à entreprendre des actions de communication favorisant une implication active de l'auditoire visé. Cette année, nous insistons! Nous pensons qu'il est grandement temps de se parler en direct, face à face (ou plutôt côte à côte), de s'écouter et de tenter de répondre ensemble aux grandes questions qui nous préoccupent. Que ce soit en sciences humaines, en sciences sociales ou en sciences naturelles, la recherche apporte des réponses et génère de nouvelles questions. Et c'est en parlant aux gens directement que l'on rend ces réponses utiles et que l'on produit de nouvelles questions pertinentes. Si cet objectif de partage vous parle, alors ce parcours de formation est fait pour vous!

L'école d'été *Prendre Part* vous aidera à développer des actions de communication scientifique où le public prend part à l'action. En alternant ateliers théoriques, mises en pratique et discussions autour de vos idées, de vos projets, aussi embryonnaires soient-ils, vous développerez une action de communication « sur le terrain » et repartirez avec une boîte à outils vous permettant d'inclure un volet participatif à vos pratiques de communication scientifique.

Estelle Chamoux, professeure de biologie cellulaire et de communication scientifique, Université Bishop's, responsable pédagogique de *Prendre Part*

« L'Acfas et Neurosciences Sherbrooke sont fiers d'être associés, avec leurs partenaires, dans l'organisation de cette quatrième édition de *Prendre part : l'école d'été en communication scientifique* et de vous proposer ce programme.

Permettre aux chercheur·euses, et notamment à la relève en recherche, d'être davantage outillé·es pour dialoguer avec la société, c'est ce que nous proposons avec plusieurs actions dans nos organisations respectives. Cette école d'été en est une magnifique illustration, grâce à l'implication des accompagnateur·trices et autres intervenant·es.

Félicitations aux participant·es pour leur engagement à prendre part, et bon travail à tou·tes sur vos projets de culture scientifique! »

Sophie Montreuil, directrice générale de l'Acfas, et Philippe Sarret, directeur de Neurosciences Sherbrooke

Programme – Vue d'ensemble

**PRENDRE
PART :**

« « « « «

...

**L'école d'été en
communication
scientifique**

Ce programme vous décrit ce qui se tiendra lors de la retraite du 14 au 16 juin de Prendre part : l'école d'été en communication scientifique. Les rencontres de suivi qui se tiendront tout au long de l'année universitaire 2025-2026 seront annoncées ultérieurement.

- ♦ ACTIVITÉ SOCIALE
- ♥ ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ
- ❖ RÉFLEXION COLLECTIVE

Samedi 14 juin 2025

- ♦ 8 h 30 - 9 h 30 : Arrivée des participant·es et des accompagnateur·trices
- ♦ 9 h 30 - 9 h 45 : Mot d'accueil
- ❖ 9 h 45 - 12 h 00 : Défi actif et brise-glace - Communication scientifique
- ♦ 12 h 00 - 13 h 00 : Dîner
- ♥ 13 h 00 - 14 h 30 : Atelier de formation en communication scientifique – **Auditoire**
14 h 30 - 14 h 45 : Pause personnelle
- ♥ 14 h 45 - 16 h 15 : Atelier de formation en communication scientifique – **Formats**
- ♦ 16 h 15 - 18 h 00 : Projet personnel en communication scientifique – L'objet
- ♦ 18 h 00 - 19 h 30 : Souper
- ❖ 19 h 30 - 21 h 00 : Rencontre philosophique autour du concept de *Prendre part* – La place des sciences dans la société

Dimanche 15 juin 2025

- ♥ 7 h 00 - 8 h 00 : Éveil à la science participative
- ♦ 8 h 00 - 9 h 00 : Déjeuner

**PRENDRE
PART :**

« « « «

...

**L'école d'été en
communication
scientifique**

- ♥ 9 h 00 - 10 h 30 : Projet personnel en communication scientifique – Étape 1 de 3
- ♥ 10 h 30 - 12 h 00 : Atelier de formation en communication scientifique – **Culture institutionnelle et impact social**
- ♦ 12 h 00 - 13 h 00 : Dîner
- ♥ 13 h 00 - 14 h 30 : Projet personnel en communication scientifique – Étape 2 de 3
- 14 h 30 – 14 h 45 : Pause
- ♥ 14 h 45 - 16 h 15 : Projet personnel en communication scientifique – Étape 3 de 3
- ♦ 16 h 15 - 16 h 45 : Temps personnel
- ♦ 16 h 45 - 18 h 30 : Activité sociale autour du concept d'ateliers éducatifs
- ♦ 18 h 30 - 19 h 30 : Souper
- ❖ 19 h 30 - 21 h 00 : Rencontre et partage – Être engagé·e avec la société et en culture scientifique
- ❖ 21 h 30 - 22 h 30 : Rencontre et partage – Science participative et observations astronomiques!

Lundi 16 juin 2025

- ♦ 7 h 00 - 8 h 00 : Yoga ou jogging matinal
- ♦ 8 h 00 - 9 h 00 : Déjeuner
- ♥ 9 h 00 - 10 h 30 : Atelier de formation en communication scientifique – **Animations et ateliers**
- ♥ 10 h 30 - 12 h 00 : Projet personnel en communication scientifique – Décloisonnement
- ♦ 12 h 00 - 13 h 00 : Dîner
- 13 h 00 - 14 h 00 : Travail personnel sur son projet
- ♦ 14 h 00 - 15 h 00 : Activité sociale
- ❖ 15 h 00 - 16 h 30 : Présentation des projets
- ♦ 16 h 30 : Mot de la fin

Programme détaillé

**PRENDRE
PART :**

« « « «

...

**L'école d'été en
communication
scientifique**

Samedi 14 juin 2025

De 8 h 30 à 9 h 30 : Arrivée des participant·es et des accompagnateur·trices

De 9 h 30 à 9 h 45 : Mot d'accueil

De 9 h 45 à 12 h 00 : Défi actif et brise-glace - Communication scientifique

Les équipes réalisent un parcours en extérieur et découvrent des indices. Ceux-ci leur indiqueront un sujet qu'ils et elles devront ensuite présenter. C'est l'occasion de mettre en commun les forces de chaque personne de l'équipe!

Objectifs : Apprendre à se connaître, découvrir et comprendre des instructions, développer des stratégies d'entraide et de travail d'équipe, lancer et sélectionner des idées et développer un concept créatif.

De 12 h 00 à 13 h 00 : Dîner

De 13 h 00 à 14 h 30 : Atelier de formation en communication scientifique – Auditoire

Ce premier atelier de formation portera sur l'auditoire. Il s'agira en particulier d'outiller les participant·es pour définir et comprendre son auditoire, et le considérer à titre de partenaire actif et non passif de la communication. Les participant·es pourront remplir une feuille de travail et se verront remettre des notes de cours qu'ils/elles pourront conserver et réutiliser.

Objectifs : Définir l'auditoire, définir ses besoins, utiliser et mettre en œuvre des stratégies spécifiques pour impliquer l'auditoire dans une communication active.

De 14 h 30 à 14 h 45 : Pause personnelle

De 14 h 45 à 16 h 15 : Atelier de formation en communication scientifique – Formats

Au cours de ce deuxième atelier, les participant·es sont amené·es à comprendre et à appliquer les formats de la communication scientifique. Les participant·es devront identifier des éléments d'action spécifiques, afin de s'adapter aux besoins ou contraintes de l'auditoire.

Objectifs : Comprendre les modèles de communication et les appliquer concrètement, revoir les concepts de l'atelier "auditoire" et les appliquer à la situation donnée.

De 16 h 15 à 18 h 00 : Projet personnel en communication scientifique – L'objet

Les participant·es apportent un objet qui les représente dans leur rôle de communicateur·ice scientifique. Tour à tour, les personnes choisissent un objet, indiquent ce que l'objet leur évoque et tentent d'identifier la personne qui se représente par cet objet.

Objectifs : Établir une première rencontre et jeter les bases d'échanges sur les perceptions et les des différents projets.

De 18 h 00 à 19 h 30 : Souper



**PRENDRE
PART :**

« « « «

...

**L'école d'été en
communication
scientifique**

De 19 h 30 à 21 h 00 : Rencontre et partage

Rencontre philosophique autour du concept de *Prendre Part* - La place des sciences dans la société

Avec Patrick Turmel et Véronique Grenier

La question de la place des sciences dans la société est abordée sous un angle philosophique et culturel, dans un format interactif, en s'appuyant entre autres sur le livre *Prendre part*.

Objectifs : Susciter la réflexion et l'échange d'idées, inciter les participant·es à trouver leur façon de « prendre part » au dialogue science-société en tant que communicateur·trices scientifiques.

Dimanche 15 juin 2025

De 7 h 00 à 8 h 00 : Éveil à la science participative avec Marylène Boulet

Objectifs : Observer, écouter, comprendre la démarche scientifique derrière l'observation des espèces, et se familiariser avec les initiatives de science citoyenne.

De 8 h 00 à 9 h 00 : Déjeuner

De 9 h 00 à 10 h 30 : Projet personnel en communication scientifique – Étape 1 de 3

Deux projets sont soumis à une rétroaction active en groupe de 6 personnes, joint d'un·e accompagnateur·trices du milieu de la communication scientifique. Chaque personne du groupe occupe un rôle spécifique (un·e porteur ou porteuse de projet, un·e animateur·trice, un·e preneur·euse de notes et deux/trois commentateur·trices), qui est défini en début de séance. Au total, 45 minutes sont accordées à chaque projet. Les participant·es reviennent par la suite sur les éléments qui ressortent de cet exercice et partagent les pistes qui ont pu émerger pour mener à bien leur projet.

Objectifs : Passer de l'idée à l'action. Définir le but du projet, définir l'auditoire, les stratégies de communication adaptées et poser des jalons concrets : où, avec qui, quand, comment, financement, etc.

De 10 h 30 à 12 h 00 : Atelier de formation en communication scientifique – Culture institutionnelle et impact social

Ce troisième atelier de formation vise à comprendre et à considérer la culture institutionnelle par rapport à la communication scientifique, et à identifier les actions permettant de changer ou d'influencer celle-ci. Lors de cet atelier, on cherche également à définir l'impact social de notre action de communication.

Objectifs : Analyser et diagnostiquer la culture communication scientifique d'une institution, identifier les leviers d'action et les personnes permettant d'actionner ceux-ci

PRENDRE PART :



...

L'école d'été en
communication
scientifique

De 12 h 00 à 13 h 00 : Dîner

De 13 h 00 à 14 h 30 : Projet personnel communication scientifique – Étape 2 de 3

L'exercice de rétroaction active est répété pour deux autres projets. Le même groupe se réunit et définit le rôle de chaque personne.

De 14 h 30 à 14 h 45 : Pause

De 14 h 45 à 16 h 15 : Projet personnel communication scientifique – Étape 3 de 3

L'exercice de rétroaction active est répété pour deux autres projets. Le même groupe se réunit et définit le rôle de chaque personne.

De 16 h 15 à 16 h 45 : Temps personnel

De 16 h 45 à 18 h 30 : Activité sociale autour du concept d'ateliers éducatifs

Moment d'échange participatif en compagnie de communicateurs.trices scientifiques qui utilisent l'animation et l'atelier interactif comme format de communication.

Objectifs : Expérimenter différentes façons d'engager le public et comprendre les bénéfices de l'apprentissage actif.

De 18 h 30 à 19 h 30 : Souper

De 19 h 30 à 21 h 00 : Rencontre et partage

Avec Marie-Ève Carignan et Sonya Anvar

Être engagé-e avec la société et en culture scientifique

Moment d'échange autour des thèmes de la posture en tant que communicateur.trice scientifique, la pseudo-science, la désinformation et la relation avec son public.

Objectifs : Susciter la réflexion et l'échange d'idées, inciter les participant-es à réfléchir sur leur participation citoyenne et les dialogues avec les citoyen.nes.

De 21 h 30 à 22 h 30 : Rencontre et partage

Avec Martin Aubé

Activité extérieure d'observations astronomiques et échange sur la science participative.

Lundi 16 juin 2025

De 7 h 00 à 8 h 00 : Yoga ou jogging matinal

De 8 h 00 à 9 h 00 : Déjeuner



**PRENDRE
PART :**

« « « « «

...

**L'école d'été en
communication
scientifique**

De 9 h 00 à 10 h 30 : Atelier de formation en communication scientifique – Animations et ateliers

Ce dernier atelier de formation a pour objectif d'outiller les participant·es dans la création d'un atelier ou d'une animation scientifique, ou de toute activité participative liée à une action de culture scientifique.

Objectifs : Comprendre les bénéfices de l'apprentissage actif, inclure une dimension sociale dans sa planification, utiliser une démarche d'idéation et de création étape par étape.

De 10 h 30 à 12 h 00 : Projet personnel communication scientifique – Décloisonnement

Cette période est réservée aux échanges avec les autres accompagnateur·trices. Les participant·es pourront parler de leur projet à un·e autre accompagnateur·trice et ainsi obtenir d'autres rétroactions.

De 12 h 00 à 13 h 00 : Dîner

De 13 h 00 à 14 h 00 : Travail personnel sur son projet

Temps accordé aux participant·es pour rassembler leurs idées et préparer une présentation courte de leur projet. Cette présentation devra comporter des éléments concrets de mise en action, en s'inspirant des ateliers, des rencontres-partages et des rétroactions actives reçues le long de la fin de semaine.

De 14 h 00 à 15 h 00 : Activité sociale

De 15 h 00 à 16 h 30 : Présentation des projets

16 h 30 : Mot de la fin

« La démocratie n'est pas qu'affaire institutionnelle. Elle repose en outre sur des citoyens disposés à s'informer, à participer à la discussion publique et à voter. Plus fondamentalement, elle dépend de citoyens capables de faire preuve de sens critique - la vertu civique par excellence en démocratie. C'est lui qui nous sert de vigile, notamment par l'analyse minutieuse des enjeux et des arguments en présence. C'est lui aussi qui nous permet d'examiner nos propres opinions et de résister à l'influence insidieuse des bulles sociales dans lesquelles on évolue. [...] La démocratie n'est pas inévitable, elle n'est pas garantie par la marche de l'Histoire. C'est une entreprise collective qui ne se maintiendra pas sans un travail assidu; elle demande qu'on en prenne soin et qu'on la défende. Et pour cela, il faut qu'on accepte, tous et chacun, d'y prendre part. »

— David Robichaud et Patrick Turmel, *Prendre part*, Édition Atelier 10.

Ce projet est une initiative de l'Acfas et de Neurosciences Sherbrooke, sous la responsabilité pédagogique d'Estelle Chamoux, professeure de communication scientifique à l'Université Bishop's. Pour toute question ou information supplémentaire, veuillez communiquer avec Frédéric Macé (frederic.mace@acfas.ca)

Ce programme est à titre indicatif, il pourra être soumis à des modifications sans préavis.