

JOURNÉES DE LA #J2R *relève* EN *recherche*

Coprésentées par l'Acfas et les Fonds de recherche du Québec



18-19 octobre 2018

Programme

CAMPUS PRINCIPAL
DE L'UNIVERSITÉ
DE SHERBROOKE

ORGANISATRICES



Association francophone
pour le savoir
Acfas



UNIVERSITÉ DE
SHERBROOKE

PARTENAIRES



RADIO-CANADA



Caisse de dépôt et placement
du Québec

Québec

Le gouvernement du Québec a apporté son soutien à cet événement par l'entremise des
Fonds de recherche du Québec et du ministère de l'Économie, de la Science et de l'Innovation.

LE SAVOIR CHANGE TOUT

L'Université de Sherbrooke a augmenté ses activités de recherche de façon fulgurante au cours des dernières années. Elle s'est donné comme mandat d'aviver chez ses étudiantes et étudiants une passion pour la résolution de problèmes et l'innovation. Elle leur donne accès à des réseaux de recherche de calibre mondial et favorise ainsi chez eux l'acquisition de connaissances et de compétences transversales.



L'UdeS FORME LA PROCHAINE GÉNÉRATION
DE CHERCHEUSES ET CHERCHEURS.

Le programme en un clin d'œil

Jeudi
18 OCTOBRE
matin

9 h 00	Accueil des participants HALL D'ENTRÉE	
10 h 00 – 11 h 00	Conférence d'ouverture : Valoriser les compétences acquises au doctorat GRAND AMPHITHÉÂTRE (SALLE 1016)	6
11 h 20 – 12 h 20	Table ronde sur l'avenir après le doctorat GRAND AMPHITHÉÂTRE (SALLE 1016)	7
12 h 20 – 13 h 00	Lunch CAFÉTÉRIA	
13 h 00 – 14 h 15	Première plage horaire d'ateliers	8
	1. Scientifiques, chercheuses et chercheurs, des acteurs politiques persuasifs? Nécessairement! SALLE 1030	
	2. Réussir son CV et son entretien d'embauche SALLE 0008	
	3. Gérer son stress durant ses études SALLE 1021	
	4. L'ABC d'une recherche responsable SALLE 0001	
14 h 45 – 16 h 00	Deuxième plage horaire d'ateliers	10
	5. Trucs pratiques pour la rédaction de mémoire ou de thèse SALLE 0008	
	6. Faire carrière comme professionnel de recherche : mythes et réalités SALLE 1030	
	7. Bonnes pratiques à adopter et pièges à éviter lors du processus de publication scientifique SALLE 1021	
	8. Maximiser sa participation en congrès de A à Z SALLE 0001	
16 h 00 – 18 h 30	Soirée réseautage avec cocktail dînatoire CENTRE CULTUREL	12

Jeudi
18 OCTOBRE
après-midi

8 h 30	Accueil des participants HALL D'ENTRÉE	
9 h 00 – 10 h 15	Troisième plage horaire d'ateliers	14
	9. Vulgariser vos recherches SALLE 0008	
	10. Démystifier les partenariats de recherche entreprise-université SALLE 0001	
	11. Tirer profit de la diversité en milieu professionnel SALLE 1021	
	12. Les mécanismes de l'évaluation des demandes de bourses : de la théorie à la pratique SALLE 1030	
10 h 45 – 12 h 00	Quatrième plage horaire d'ateliers	16
	13. Tirer profit des médias sociaux pour valoriser sa recherche SALLE 0001	
	14. Réussir ses études doctorales : une méthodologie absolument pas positiviste! SALLE 0008	
	15. L'international et les études supérieures : quand l'audace rencontre la passion! SALLE 1021	
	16. L'intrapreneuriat et la gestion de votre carrière SALLE 1030	
	<i>Un kiosque de l'Université de Sherbrooke vous offrira des conseils sur les bourses d'études et les bourses de mobilité.</i>	
12 h 00 – 12 h 30	Déplacement en autobus jusqu'à la salle de réception pour la remise de prix DÉPART DEVANT LE PAVILLON A2 (FACULTÉ D'ÉDUCATION)	
12 h 30 – 14 h 30	Lunch réseautage, remise des prix Acfas Relève HÔTEL DELTA	18
14 h 30	Mot de clôture HÔTEL DELTA	18

Vendredi
19 OCTOBRE
après-midi

Jeudi et Vendredi
18 ET 19 OCTOBRE
FACULTÉ DE DROIT
FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE
UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

Activité de simulation
du Comité intersectoriel
étudiant (CIÉ)
des Fonds de recherche
du Québec (FRQ)

Samedi
20 OCTOBRE

8 h 00 – 17 h 00
CARREFOUR DE
L'INFORMATION – AGORA
UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

Retraite urbaine
d'écriture
Thésèz-vous?



Mot de la sous-ministre adjointe à la Science et l'Innovation

Le gouvernement du Québec reconnaît l'importance de développer les talents, les compétences et la relève en science.

C'est pourquoi il a créé le prix Relève scientifique du Québec qui souligne l'apport de la relève en sciences. Il s'agit de la plus haute distinction scientifique du Québec accordée à une chercheuse ou à un chercheur en début de carrière qui témoigne également de la contribution à développer le milieu et de l'engagement auprès de la communauté.

Dans ce même esprit, le gouvernement du Québec soutient fièrement les Journées de la relève en recherche, organisées par l'Acfas. Elles représentent une occasion de valoriser et d'accompagner les jeunes dans leur parcours grâce à une meilleure compréhension de leur rôle ainsi que de l'écosystème de recherche et d'innovation dans lequel le travail en recherche s'inscrit.

Source : Frédérique Ménard-Aubin



Au nom du gouvernement du Québec, je suis heureuse de pouvoir contribuer à souligner le travail exceptionnel de l'Acfas, qui depuis 1923, participe activement à promouvoir la culture scientifique au Québec. Ainsi, depuis près de cent ans, elle outille nos futurs chercheurs pour les amener à se surpasser, contribuant ainsi à la place du Québec dans le peloton de tête des sociétés les plus innovantes. L'Acfas contribue à la reconnaissance du Québec en tant que pépinière de talents, d'idées et de solutions face aux grands défis sociétaux.

À toutes les étudiantes-chercheuses et les étudiants-chercheurs, bonnes formations : qu'elles vous permettent d'avoir de l'audace et d'oser innover!

MARIE-JOSÉE BLAIS

Sous-ministre adjointe à la Science et l'Innovation
au ministère de l'Économie, de la Science et de l'Innovation

ENSEMBLE 
on fait avancer le Québec

Québec 

Mot du Scientifique en chef du Québec

Étudiants-chercheurs des universités et stagiaires postdoctoraux, vous êtes les acteurs clés du milieu de la recherche d'aujourd'hui et vous représentez la prochaine génération de chercheurs. Pour les Fonds de recherche du Québec et moi-même, c'est donc une priorité majeure que de former cette relève en recherche. Par le biais du comité intersectoriel étudiant qui réalise plusieurs consultations auprès de vous,

nous sommes en mesure d'harmoniser nos procédures pour mieux répondre aux besoins exprimés. À cet égard, nous reconnaissons l'importance de l'acquisition de compétences diversifiées et avons pris certaines actions en ce sens. D'une part, nous avons mis sur pied un microprogramme en administration publique – orienté recherche – pour valoriser l'importance de développer une meilleure connaissance de l'appareil gouvernemental auprès de la relève. D'autre part, nous avons offert des opportunités de stage au sein de délégations québécoises à l'étranger favorisant la contribution de la relève en diplomatie scientifique. Les Journées de la relève s'inscrivent tout à fait dans cette démarche en offrant des activités de formation et des échanges des plus enrichissants spécialement destinés à la relève. Les Fonds de recherche du Québec sont donc heureux de s'associer de nouveau à l'Acfas pour cette 6^e édition et je souhaite à tous les participants d'excellentes Journées de la relève en recherche.

Source : FRQ



RÉMI QUIRION

Scientifique en chef du Québec



Mot de la Présidente de l'Acfas

Chers étudiant chercheur et postdoctorant de toutes les universités québécoises,

Nous voici déjà à la 6^e édition des Journées de la relève en recherche (J2R). Depuis 2013, l'Acfas, en collaboration avec les Fonds de recherche du Québec et le soutien de toutes les universités du Québec, convie les étudiantes, les étudiants, ainsi que les postdoctorants des cycles supérieurs à ces journées riches en apprentissage.

Les études supérieures enrichissent notre société. Elles exigent le meilleur de nous-même en favorisant le développement individuel, tout en contribuant à notre développement collectif. Ces Journées vous permettront de réfléchir à ce lien entre individuel et collectif. Au cours des deux prochains jours, les discussions se consacreront autant aux demandes de bourses, à l'écriture de la thèse, qu'à la valorisation sur le marché du travail des compétences acquises tout au long de votre parcours. Elles vous permettront de mieux envisager cette conciliation constante entre le cadre collectif et le cheminement personnel.

Vous êtes donc conviés à des ateliers, une simulation d'écriture de brève politique (organisée par le Comité intersectoriel étudiant des Fonds de recherche du Québec), mais également à des plénières, à une table ronde et à une soirée de réseautage. Vendredi midi, l'Acfas et ses partenaires remettront des prix dédiés à la relève. Cela viendra conclure les Journées sur une note positive en soulignant les accomplissements exceptionnels de nos étudiant chercheur. Nous avons finalement aménagé, pour une deuxième année consécutive, une retraite urbaine d'écriture organisée par Thèsez-vous?, le samedi suivant les J2R. Je vous invite également à consulter le nouveau dossier de notre magazine *Découvrir* sur le postdoctorat.

Finalement, je tiens à remercier l'Université de Sherbrooke d'accueillir les J2R 2018. Réputée pour la qualité de vie qu'elle réserve à ses étudiants, elle vous permettra de passer deux magnifiques journées qui vous donneront l'élan pour réussir vos rêves les plus ambitieux. Au nom de l'Acfas et de ses partenaires qui œuvrent année après année au succès des J2R, je vous souhaite, chers étudiants et étudiantes, la bienvenue aux J2R.

LYNE SAUVAGEAU

Vice-présidente à l'enseignement et à la recherche, Université du Québec
Présidente des comités des Journées de la relève en recherche



Source : Hombeline Dumas

Mot de l'université hôte

Chères participantes et chères participants,

Je vous souhaite la bienvenue chez nous. L'Université de Sherbrooke est ravie d'accueillir les Journées de la relève en recherche car la valorisation et l'accompagnement de la relève sont au cœur nos préoccupations. Nous croyons à l'importance des formations complémentaires pour préparer les étudiantes et étudiants à la maîtrise et au doctorat ainsi que les stagiaires postdoctoraux aux réalités du monde du travail. Depuis maintenant près de 10 ans, le *Centre universitaire d'enrichissement de la formation à la recherche* (CUEFR) offre des activités de formation dont l'objectif global est de renforcer les compétences transversales des étudiantes et des étudiants, qu'elles soient scientifiques, personnelles ou professionnelles, afin que ces derniers soient mieux adaptés au marché du savoir. Comme en a témoigné un participant au programme : « La formation donne des compétences et des connaissances nécessaires au succès en recherche. Celles-ci sont habituellement acquises au fil des épreuves rencontrées en cours de route. Je suis convaincu de pouvoir éviter quelques pièges. » La constitution de creusets interdisciplinaires permet un décloisonnement des disciplines, ce qui favorise l'ouverture et multiplie les occasions de dialogue entre personnes provenant d'horizons différents. Je vous invite donc à tirer profit des activités de formation, de discussion et de réseautage offerts pendant les J2R et vous souhaite des rencontres enrichissantes.

JEAN-PIERRE PERREAU

Vice-recteur à la recherche et aux études supérieures



Source : Michel Caron



Conférence d'ouverture

JEUDI 18 OCTOBRE, 10 h 00 – 11 h 00
GRAND AMPHITHÉÂTRE (SALLE 1016)

Valoriser les compétences acquises au doctorat

Cette conférence abordera les différents enjeux inhérents à la formation à la recherche au Québec : insertion professionnelle, employabilité, développement des compétences, validation des acquis, représentations des entreprises, culture professorale, etc. Jean-Claude Coallier brossera un portrait de la situation des personnes diplômées en recherche au Québec et discutera des contributions internationales sur la formation aux études supérieures.

Jean-Claude Coallier — Université de Sherbrooke

Jean-Claude Coallier est professeur titulaire au département d'orientation professionnelle de la Faculté d'éducation de l'Université de Sherbrooke. Il a mené de nombreux travaux de recherche sur l'insertion professionnelle des universitaires. Il a réalisé récemment un projet de recherche sur l'enrichissement des compétences des doctorants au Québec et au Liban. Il collabore à une enquête panquébécoise sur les compétences des titulaires d'un doctorat.



Miriam Beauchamp

Professeure agrégée,
Département de psychologie,
Université de Montréal

Prix Relève scientifique
2017, pour la qualité
et la diversité de ses
réalisations universitaires
et scientifiques
en neuropsychologie
de l'enfant.



LES PRIX DU QUÉBEC
culture • science

Le prix Relève scientifique
a été créé pour reconnaître l'apport
de la relève en science

Suivez-nous pour découvrir la personne lauréate en 2018

#PrixduQuébec | prixduquebec.gouv.qc.ca

Table ronde d'ouverture

JEUDI 18 OCTOBRE, 11 h 20 – 12 h 20
GRAND AMPHITHÉÂTRE (SALLE 1016)

L'avenir après le doctorat : parcours inspirants

Les panélistes sont d'anciens doctorants soucieux de partager leurs expériences. Ils témoigneront de leur parcours et de leur entrée sur le marché du travail.

Panélistes

**Miriam Beauchamp (professeure agrégée en neuropsychologie,
Université de Montréal et Prix du Québec 2017 de la Relève scientifique)**

Miriam Beauchamp est neuropsychologue, professeure au Département de psychologie à l'Université de Montréal et chercheuse à l'Hôpital Ste-Justine. Ses intérêts de recherche portent sur les commotions cérébrales et le développement social des enfants et adolescents. Elle détient la Chaire de recherche du Canada en Traumatisme craniocérébral pédiatrique et a reçu en 2017 le Prix du Québec de la Relève scientifique.

Marie-Laure de Boutray (développement des affaires, Mitacs)

Marie-Laure de Boutray est spécialiste en développement des affaires pour Mitacs. Elle est titulaire d'un doctorat en génie de l'environnement de Polytechnique Montréal et de l'École des Ponts (France). Elle a été chargée de projets dans le domaine des biotechnologies. Passionnée par la recherche et l'entrepreneuriat, elle accompagne aujourd'hui les entreprises à devenir partenaire des universités afin de stimuler l'économie via des projets collaboratifs de recherche appliquée.

**Marie-Frédérique Desbiens (responsable des programmes,
Fonds de recherche du Québec — Société et culture — FRQSC)**

Après avoir rédigé une thèse sur le romantisme au Canada français, Marie-Frédérique Desbiens a réalisé un stage postdoctoral à l'EHESS de Paris. Elle a ensuite coordonné, pendant plus de 10 ans, l'équipe de recherche interuniversitaire La vie littéraire au Québec. En 2016, elle a obtenu le premier prix des professionnelles de recherche du FRQSC, où elle est désormais responsable des programmes de bourse postdoctorale et soutien aux revues scientifiques.

Renaud Manuguerra-Gagné (journaliste, Radio-Canada)

Renaud Manuguerra-Gagné est journaliste scientifique à Radio-Canada. Il intervient à RDI ainsi qu'aux émissions Découverte et Les années lumière, en plus d'avoir déjà collaboré au journal La Presse et au magazine Québec Science. Alors au doctorat en sciences biomédicales à l'Université de Montréal, il fait partie, en 2014, des finalistes du concours MT180. C'est avec l'obtention de la Bourse Fernand-Seguin en 2015 qu'il commence sa carrière journalistique.

**Émilie Tremblay-Wragg (postdoctorante, Université de Sherbrooke
et cofondatrice de Thèsez-vous)**

Émilie Tremblay-Wragg réalise un postdoctorat à l'Université de Sherbrooke sur l'impact des retraites de rédaction sur la persévérance et la réussite des étudiants aux cycles supérieurs. Émilie est chargée de cours à l'UQAM et cofondatrice de Thèsez-vous?. Ses principaux intérêts de recherche sont la pédagogie de l'enseignement supérieur, les stratégies pédagogiques diversifiées et actives, la motivation à apprendre et la formation initiale des enseignants.

PLAGE HORAIRE 1

Ateliers pratiques de réussite en recherche

JEUDI 18 OCTOBRE, 13 h 00 – 14 h 15

ATELIER 1

Scientifiques, chercheuses et chercheurs, des acteurs politiques persuasifs? Nécessairement!

SALLE 1030

En cette ère de « faits alternatifs » où les opinions semblent prendre toute la place, quel espace reste-t-il pour les scientifiques et leurs données probantes? Pour être influent, il faut être écouté et persuasif. Cet atelier s'interrogera sur les stratégies politiques permettant aux chercheurs de faire connaître et reconnaître leur travail et leur rôle. Un court exercice de mise en application invitera les participants à intégrer leur rôle d'acteur politique.

Isabelle Lacroix — Université de Sherbrooke

Isabelle Lacroix est professeure agrégée et directrice de l'École de politique appliquée de l'Université de Sherbrooke. Elle codirige aussi l'axe « éthique, usages et société » du Laboratoire Nanotechnologies et Nanosystèmes. Elle s'intéresse principalement aux politiques publiques sociales canadiennes et québécoises, ainsi qu'à la gestion de l'État, la gouvernance dans les organisations publiques, et la place de la persuasion et de la confrontation dans les processus décisionnels.

ATELIER 2

Réussir son CV et son entretien d'embauche

SALLE 0008

Bien que les étudiants aux cycles supérieurs aient l'occasion de développer plusieurs compétences recherchées sur le marché du travail, ils sont nombreux à éprouver de la difficulté à les faire valoir lors de la recherche d'emploi. Par l'entremise d'activités pratiques, les participants seront invités à se mettre en valeur afin de se démarquer tant au niveau de leur CV que lors d'entretiens d'embauche.

Leïla Benabdallah — Université de Montréal

Leïla Benabdallah est étudiante en deuxième année au doctorat en psychologie du travail et des organisations à l'Université de Montréal. Elle s'intéresse principalement à l'étude du leadership, aux comportements flexibles lors de la gestion du personnel ainsi qu'à la motivation au travail.

Simon Grenier — Université de Montréal

Simon Grenier est professeur en psychologie du travail et des organisations depuis 2017. Préalablement, il a passé dans le milieu de la consultation où il a œuvré à titre de consultant et de gestionnaire d'une équipe d'intervention. Son expertise concerne l'efficacité des équipes de direction, le développement du leadership et le fonctionnement optimal au travail.



ATELIER 3

Gérer son stress durant ses études

SALLE 1021

Le stress est une réaction normale lorsque nous sommes confrontés à une demande, que celle-ci soit objective ou subjective. La réalisation d'études universitaires en constitue toute une! L'ampleur de cette réaction est déterminée par de nombreuses variables, dont une majorité est étonnamment sous notre contrôle. Ainsi, pour gérer efficacement ce stress, il suffit d'en comprendre l'opération mathématique...

Étienne Hébert — Université du Québec à Chicoutimi

Étienne Hébert est psychologue et professeur spécialisé en psychopathologie et dans les théories de la personnalité à l'Université du Québec à Chicoutimi. Il travaille aussi en psychologie du sport et s'intéresse à la formation des entraîneurs. Il a été directeur de la Clinique universitaire de psychologie, directeur du département des sciences de la santé et doyen des études.

ATELIER 4

L'ABC d'une recherche responsable

SALLE 0001

Chaque parcours de recherche comporte son lot de dilemmes et de questionnements éthiques. Comment peut-on naviguer de manière responsable dans ces eaux troubles? En suivant le parcours d'une étudiante, accompagné d'exemples pratiques et appliqués, nous vous proposons d'explorer diverses dimensions de l'éthique en recherche et de vous outiller pour cette traversée.

Raphaëlle Dupras-Leduc — Fonds de recherche du Québec

Raphaëlle Dupras-Leduc est avocate à la direction des affaires éthiques et juridiques des Fonds de recherche du Québec depuis 2015. Elle est membre du Barreau du Québec depuis 2009 et a terminé une maîtrise professionnelle en bioéthique à l'Université de Montréal en 2016. De 2009 à 2012, elle a pratiqué en litige civil et administratif aux bureaux du Procureur général du Québec.

Catherine Olivier — Fonds de recherche du Québec

Catherine Olivier est professionnelle en éthique aux Fonds de recherche du Québec depuis 2013. Elle détient un doctorat en bioéthique, de l'Université de Montréal ainsi qu'une maîtrise en biologie moléculaire. Elle a également travaillé comme agente de recherche en biochimie, en bioéthique et en éthique de la recherche à l'Université de Montréal de 2001 à 2011, et à l'Université McGill de 2011 à 2013.



PLAGE HORAIRE 2

Ateliers pratiques de réussite en recherche

JEUDI 18 OCTOBRE, 14 h 45 – 16 h 00

ATELIER 5

Trucs pratiques pour la rédaction de mémoire ou de thèse

SALLE 0008

La rédaction scientifique est l'entreprise la plus intimidante de l'expérience universitaire. Tout devient soudainement plus intéressant... même changer la litière du chat! Comment arrêter de se soumettre aux activités de rédaction et retrouver tout simplement l'envie d'écrire? Apprenez à écrire plus et à écrire mieux : différentes stratégies vous seront proposées pour rédiger régulièrement et vous garder motivés!

Geneviève Belleville — Université Laval

Geneviève Belleville est professeure à l'École de psychologie de l'Université Laval depuis 2009. Ses intérêts de recherche et de clinique portent sur les troubles anxieux, les troubles de l'humeur et les problèmes de sommeil. Son dernier ouvrage, publié en 2014 aux Presses de l'Université Laval, a pour titre Assieds-toi et écris ta thèse! Trucs pratiques et motivationnels pour la rédaction scientifique.

ATELIER 6

Faire carrière comme professionnel de recherche : mythes et réalités

SALLE 1030

Le métier de professionnel de recherche semble être une voie obscure, que l'on choisit, par dépit. Mythe ou réalité? Trois professionnels de recherche répondront à toutes vos questions afin de démystifier leur travail : leur parcours, leurs défis professionnels et personnels, en termes de productions scientifiques, d'avancement de carrière, etc.

Dominic Létourneau — Université de Sherbrooke

Dominic Létourneau (ingénieur, maîtrise en sciences appliquées) est professionnel de recherche depuis 2001 au laboratoire de robotique mobile et de systèmes intelligents IntRoLab de l'Université de Sherbrooke. Il a développé une expertise en conception intégrée pour la robotique interdisciplinaire et en prototypage rapide. Il a également obtenu le troisième prix des professionnels de recherche du Fonds de recherche du Québec — Nature et technologies (FRQNT) en 2018.

Sophie Pascal — Université de Montréal

Depuis 2005, Sophie Pascal contribue aux travaux de l'équipe du professeur Michel Janosz et du Groupe de recherche sur les environnements scolaires (GRES) à l'Université de Montréal. En plus de collaborer à des projets nationaux et internationaux, elle compte à son actif plusieurs communications et publications dans le domaine de la psychoéducation. En 2018, elle a obtenu le deuxième prix des professionnels et professionnelles de recherche du FRQSC.

Jean-Luc Simard — Université Laval

Professionnel de recherche au Centre hospitalier universitaire de Québec — Université Laval, Jean-Luc Simard y partage sa passion pour les sciences depuis 27 ans. En plus de contribuer à la formation de 125 employés et étudiants, il a créé un service de synthèse et de séquençage d'ADN. Il a également été responsable du programme « Chercheur-e d'un jour » et bénévole pour divers événements scientifiques destinés au grand public (Expo-sciences, Jeunes explorateurs d'un jour, Innovateurs à l'école).

Animation et organisation

Marie-Frédérique Desbiens et Julien Chapdelaine — Fonds de recherche du Québec



ATELIER 7

Bonnes pratiques à adopter et pièges à éviter lors du processus de publication scientifique

SALLE 1021

La publication d'un article scientifique est un long processus qui comporte plusieurs étapes allant de l'identification d'une thématique à la parution du texte dans une revue. L'adoption de certaines pratiques et l'évitement de pièges peuvent accroître les chances de publier un texte. Des éléments de cet ordre seront discutés, du point de vue spécifique d'un rédacteur de revue scientifique.

Stéphane Allaire — Université du Québec à Chicoutimi

Stéphane Allaire est professeur en pratiques éducatives à l'Université du Québec à Chicoutimi. Ses activités d'enseignement portent sur l'intervention pédagogique et la formation pratique des futurs enseignants. Ses intérêts de recherche concernent les communautés d'apprenants en réseau, le développement de l'écriture à l'aide des TIC et le lien école-communauté. Il a été directeur du Consortium régional de recherche en éducation, rédacteur francophone de la Revue canadienne de l'éducation et doyen à la recherche.

ATELIER 8

Maximiser sa participation en congrès de A à Z

SALLE 0001

Par un système interactif, cet atelier dynamique accompagnera les participants du début à la fin, du choix d'un congrès à sa cérémonie de fermeture. Ils y découvriront de A à Z les trucs et astuces concernant le financement, la planification précongrès, l'optimisation de sa participation et le suivi postcongrès pour en maximiser les acquis. Une attention particulière sera portée sur les interactions interpersonnelles de réseautage en congrès.

Louise-Emmanuelle Paris — Organisme Bassin Versant Yamaska

Diplômée en écotoxicologie de l'INRS, Louise-Emmanuelle Paris a participé à une quinzaine de congrès, dont cinq en dehors du Québec, et six où elle a participé à un concours de vulgarisation scientifique. D'affiches en conférences, elle a gagné en expérience pour devenir présidente de jury et organisatrice de congrès. Animatrice radio et communicatrice hors pair, elle saura éveiller les esprits au milieu enrichissant et exceptionnel des congrès.



12

Soirée réseautage avec cocktail dînatoire

JEUDI 18 OCTOBRE, 16 H 00 – 18 H 30
CENTRE CULTUREL DE L'UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

Cette séance de réseautage, accompagnée d'un cocktail, permettra d'échanger entre participants, avec les intervenants des ateliers des Journées de la relève en recherche, des administrateurs de la recherche et des mentors invités spécialement pour la soirée, aux parcours divers et inspirants.

CAMPUS
FRANCE
campusfrance.org



Choisir la France

OUVRIR DE NOUVEAUX HORIZONS

1. Un cadre de vie agréable et épanouissant
2. Le français, une langue internationale
3. La culture contemporaine

CRÉER DES OPPORTUNITÉS PROFESSIONNELLES

4. Une économie dynamique
5. Des secteurs performants

ÉTUDIER DANS UN CADRE D'EXCELLENCE

6. L'éducation et l'enseignement supérieur : une priorité
7. Une recherche de haut niveau
8. Un enseignement supérieur adapté à tous les besoins
9. Un enseignement supérieur plébiscité

LA FRANCE VUE PAR LE RESTE DU MONDE

10. L'attractivité de la France dans le monde



campusfrance.org

#J2R

JOURNÉES DE LA RELÈVE EN RECHERCHE 2018

87^e CONGRÈS
DE L'ACFAS
UQO

**ENGAGER
LE DIALOGUE
SAVOIRS-SOCIÉTÉS**

27 > 31
MAI 2019

**SOUMETTEZ
MAINTENANT
UNE PROPOSITION
DE COMMUNICATION
LIBRE!**

Date limite de dépôt des propositions :
10 décembre 2018

**RÈGLEMENTS ET
FORMULAIRES SUR**
acfas.ca/congres

DÉCOUVRIR
#MagAcfas

acfas.ca/decouvrir

Dossier Postdoctorat

Le statut et la réalité

Codirigé par

Tina Gruosso, professionnelle de recherche
en oncologie à l'Université McGill

Morgane Urli, professionnelle de recherche à l'Université Laval,
travaillant en collaboration avec le ministère des Forêts, de la Faune et des Parcs

PLAGE HORAIRE 3

Ateliers pratiques de réussite en recherche

VENDREDI 19 OCTOBRE, 9 h 00 – 10 h 15

ATELIER 9

Vulgariser vos recherches

SALLE 0008

Apprendre à « raconter » des histoires à partir de la matière scientifique, toutes disciplines confondues, voilà l'objectif de cet atelier. Quelles sont les règles d'une bonne narration et les pièges classiques à éviter? Comment harmoniser le fond et la forme? Comment s'exercer à la vulgarisation? L'approche oscillera entre grands principes, exemples, trucs pratiques et participation active.

Johanne Lebel — Acfas

Johanne Lebel navigue dans le milieu de la communication des connaissances. Travaillant à l'Acfas depuis plusieurs années, elle y dirige, entre autres, le magazine Découvrir, le Concours de vulgarisation de la recherche et le Forum international Science et société. Ses expériences antérieures de vulgarisation incluent l'interprétation historique et la réalisation d'expositions muséales.

ATELIER 10

Démystifier les partenariats de recherche entreprise-université

SALLE 0001

Les partenariats entreprises-universités offrent une solution intéressante pour le financement de la recherche et l'acquisition de compétences pratiques directement liées au marché de l'emploi. Au sein de ces partenariats, quel est le rôle de chaque acteur, entreprise, professeur, étudiant? Quelles sont les clefs d'une collaboration fructueuse et enrichissante? Quels sont les pièges à éviter? Les participants seront invités à réfléchir en équipe à différentes problématiques pour créer un partenariat gagnant-gagnant.

Simon Bousquet — Mitacs

Simon Bousquet est directeur sénior des opérations de développement des affaires chez Mitacs. Il supervise et coordonne une équipe de plus de 50 membres situés partout au Canada. Depuis son arrivée en 2012, il a été directement impliqué dans plus de 300 projets de recherche effectués en partenariat entreprise-université, amenant ainsi plus de 20 millions de dollars en subventions de recherche et soutenant des centaines de professeurs, d'étudiants et d'entreprises.



ATELIER 11

Tirer profit de la diversité en milieu professionnel

SALLE 1021

La relation à l'autre comporte des aspects stimulants, mais aussi des défis face à la gestion de la diversité, qu'elle soit de nature culturelle ou liée au genre. Cet atelier vise à mettre en lumière les biais inconscients qui peuvent conduire à des jugements erronés, voire des attitudes discriminatoires, lors d'un processus de sélection ou de l'attribution de responsabilités, par exemple. Des pratiques gagnantes seront proposées pour faire cohabiter et tirer profit des différences en milieu de travail.

Habib El-Hage — Université de Sherbrooke

Habib El-Hage est chargé de cours en médiation interculturelle à l'Université de Sherbrooke et à l'école de travail social de l'UQAM. Il fait partie de plusieurs groupes de recherche sur la problématique identitaire en contexte migratoire, la diversité sexuelle et la gestion de la diversité en milieu de travail. Il a récemment publié sur la radicalisation, le racisme et les interventions auprès des jeunes en contexte de diversité.

Claude Gélinas — Université de Sherbrooke

Claude Gélinas est anthropologue et professeur au département de philosophie et d'éthique appliquée à l'Université de Sherbrooke. Il a dirigé durant plusieurs années le programme de maîtrise en médiation interculturelle. Son enseignement et ses recherches portent principalement sur l'histoire des nations autochtones au Canada et sur la diversité religieuse au Québec.

Ève Langelier — Université de Sherbrooke

Ève Langelier est professeure à la Faculté de génie de l'Université de Sherbrooke. En plus d'étudier la bio-ingénierie, elle se passionne pour la place des femmes en sciences et en génie. Avec son équipe de la Chaire pour les femmes en sciences et en génie au Québec, elle travaille justement à faire tomber les barrières, plus ou moins hautes, qui pourraient empêcher ces femmes d'avoir une carrière heureuse et fructueuse.

ATELIER 12

Les mécanismes de l'évaluation des demandes de bourses : de la théorie à la pratique

SALLE 1030

Une des compétences des étudiants consiste à rédiger et soumettre des demandes de bourses. Que se passe-t-il une fois celles-ci soumises? Cet atelier présente les bases, les mythes et les mécanismes entourant les comités d'évaluation. Les notions de conflits d'intérêts, les biais, les bonnes et mauvaises pratiques, etc. seront abordés. Vous participerez, en groupe, à l'évaluation d'une demande fictive.

Julien Chapdelaine — Fonds de recherche du Québec

Diplômé d'une maîtrise en anthropologie de l'Université Laval, Julien Chapdelaine a occupé différentes fonctions aux Fonds de recherche du Québec (FRQ) depuis 2006. Il agit maintenant comme Conseiller stratégique — Médias sociaux pour la Direction des communications et de la mobilisation des connaissances. Il alimente les médias sociaux des FRQ et du scientifique en chef et tente de trouver des opportunités innovantes pour valoriser la recherche.

et le Comité intersectoriel étudiant



PLACE HORAIRE 4

Ateliers pratiques de réussite en recherche

VENDREDI 19 OCTOBRE, 10 H 45 – 12 H 00

ATELIER 13

Tirer profit des médias sociaux pour valoriser sa recherche

SALLE 0001

Julien Chapdelaine fera une incursion dans le monde des influenceurs et tentera de vous convaincre, appuyé sur des conseils avisés, d'utiliser les médias sociaux (blogues, vidéos, podcasts) pour communiquer votre science. Dans un deuxième temps, Alireza Jalali expliquera pourquoi les chercheurs devraient envisager l'usage des médias sociaux pour mieux communiquer avec le monde scientifique, puis il discutera des règles d'éthique et du comportement professionnel à adopter.

Julien Chapdelaine — Fonds de recherche du Québec

Diplômé d'une maîtrise en anthropologie de l'Université Laval, Julien Chapdelaine a occupé différentes fonctions aux Fonds de recherche du Québec (FRQ) depuis 2006. Il agit maintenant comme Conseiller stratégique — Médias sociaux pour la Direction des communications et de la mobilisation des connaissances. Il alimente les médias sociaux des FRQ et du scientifique en chef et tente de trouver des opportunités innovantes pour valoriser la recherche.

Alireza Jalali — Université d'Ottawa

Dr Alireza Jalali est directeur de l'école d'anatomie de la Faculté de médecine de l'Université d'Ottawa. Depuis 2003, il enseigne l'anatomie, tout en explorant sa passion pour l'utilisation des technologies dans l'enseignement, en incorporant la baladodiffusion, les wikis et les médias sociaux, pour faciliter l'apprentissage. Il a reçu de nombreux prix, dont celui d'excellence en éducation de l'Université d'Ottawa en 2010.

ATELIER 14

Réussir ses études doctorales : une méthodologie absolument pas positiviste!

SALLE 0008

Les études doctorales sont parsemées d'embûches qui rendent souvent l'expérience éprouvante. Se sentir incompris, ne pas avoir de nouvelles, ne plus savoir pourquoi on le fait, se sentir découragé par son directeur sont autant d'obstacles qui sont rarement évoqués, mais qui font partie des scénarios les plus fréquents. Incursion dans la façon de se prémunir contre les catastrophes du doctorat.

Christian Bégin — Université du Québec à Montréal

Christian Bégin est psychologue et professeur au département de didactique de l'Université du Québec à Montréal. Il a développé des activités conçues spécialement pour aider les étudiants aux cycles supérieurs à affronter les difficultés inhérentes au processus de réalisation d'un mémoire ou d'une thèse. Il vient de publier un livre sur l'encadrement des étudiants aux cycles supérieurs destiné aux professeurs des établissements universitaires.



ATELIER 15

L'international et les études supérieures : quand l'audace rencontre la passion!

SALLE 1021

Saisissez l'opportunité de faire vos études à l'international! Les avantages sont nombreux : confronter ses idées avec des spécialistes, modifier son angle d'études, développer des compétences relationnelles et interculturelles. Enrichissez votre parcours d'une nouvelle langue, d'une nouvelle façon d'enseigner! Les intervenants vous présenteront leurs défis et ce qu'ils ont gagné en choisissant d'étudier à l'étranger. Vous en saurez plus sur les démarches nécessaires à la concrétisation d'un projet de formation à l'international.

Simon Bousquet — Mitacs

Simon Bousquet est directeur sénior des opérations de développement des affaires chez Mitacs. Il supervise et coordonne une équipe de plus de 50 membres situés partout au Canada. Depuis son arrivée en 2012, il a été impliqué directement dans plus de 300 projets de recherche effectués en partenariat entreprise-université, amenant ainsi plus de 20 millions de dollars en subventions de recherche et soutenant des centaines de professeurs, étudiants et entreprises.

Émilie Lefol — Université de Sherbrooke

Doctorante à la faculté des Sciences de l'Université de Sherbrooke, Émilie Lefol fut l'une des 100 femmes sélectionnées pour partir en Antarctique. Cette expédition s'inscrivait dans le cadre du programme Homeward Bound visant à favoriser le leadership féminin notamment en science. De retour depuis mars dernier, Émilie multiplie ses interventions et conférences afin de communiquer l'importance de développer des aptitudes extérieures à son domaine de compétence.

Guillaume Rousseau — Université de Sherbrooke

Guillaume Rousseau a terminé son baccalauréat en droit à l'Université de Sherbrooke, sa maîtrise à l'Université McGill et son doctorat en cotutelle à l'Université Paris I Panthéon-Sorbonne et l'Université de Sherbrooke. Sa thèse sur l'histoire du droit municipal au Québec et en France a remporté deux prix prestigieux, dont celui de la meilleure thèse en cotutelle Québec-France. Son livre L'État-nation face aux régions a remporté le prix Richard-Arès.

Animation

Jean Goulet — Université de Sherbrooke

Diplômé et passionné de mathématiques et d'informatique, le professeur Jean Goulet est reconnu pour la qualité de son enseignement. Il a notamment été doyen et vice-doyen à l'enseignement. Il participe à plusieurs organismes de promotion de la science et occupe actuellement les fonctions de vice-recteur aux relations internationales de l'Université de Sherbrooke, ce qui l'amène à intervenir sur tous les niveaux de l'internationalisation des études.

Organisation

Martin Toussaint — Université de Sherbrooke

ATELIER 16

L'intrapreneuriat et la gestion de votre carrière

SALLE 1030

Vous souhaitez gérer votre carrière de diplômés avec plaisir et enthousiasme et exprimer votre rigueur et votre créativité au travail? Cet atelier vous permettra de vous familiariser avec la notion d'intrapreneuriat, que l'on peut définir comme les aptitudes et les compétences habituellement attribuées aux entrepreneurs, mais appliquées au contexte du milieu de travail. Un exercice de gestion de carrière vous permettra d'appliquer certains concepts de l'intrapreneuriat, un atout complémentaire à vos études!

Jacques Baronet — Université de Sherbrooke

Jacques Baronet est professeur titulaire d'entrepreneuriat à l'Université de Sherbrooke où il enseigne et mène des recherches sur l'entrepreneuriat, l'intrapreneuriat, la créativité et l'innovation. Avant son parcours académique à l'Université de Sherbrooke, il a enseigné à la Fairleigh Dickinson University aux États-Unis, il a fondé et dirigé sa firme de consultation pendant 7 ans et a été gestionnaire pendant 12 ans.



Lunch **Remise de prix**

VENDREDI 19 OCTOBRE, 12 h 30 – 14 h 30
HÔTEL DELTA

12 h 30 Mots de bienvenue

Suivis de la remise des prix relève de l'Acfas et de ses partenaires

Prix Acfas – IRSST (maîtrise et doctorat)

Parrainés par l'Institut de recherche Robert-Sauvé en santé et en sécurité du travail

Prix Acfas – Ressources naturelles

Parrainés par Ressources naturelles Canada

Prix ADÉSAQ (Sciences naturelles et génie, Sciences de la santé et Sciences sociales et humaines, arts et lettres)

Parrainés par l'Association des doyennes et des doyens des études supérieures au Québec et les Fonds de recherche du Québec — FRQ

Prix de thèse en cotutelle Québec-France et France-Québec

Parrainés par le ministère des Relations internationales et de la Francophonie et le Consulat général de France à Québec

Prix du Concours de vulgarisation de la recherche de l'Acfas

Parrainés par le Secrétariat à la politique linguistique du Québec

14 h 30 Mot de clôture

Animation
Yanick Villedieu



Activité de simulation du Comité intersectoriel étudiant des Fonds de recherche du Québec (CIÉ-FRQ)

JEUDI 18 ET VENDREDI 19 OCTOBRE

Depuis quelques années, le CIÉ-FRQ organise une activité de consultation au sein des #J2R. Cette année, durant deux jours, une trentaine d'étudiants produiront une brève politique en équipe sur une thématique liée à un enjeu de société : l'intelligence artificielle. Au terme de l'exercice, chaque équipe présentera sa brève politique devant un jury. Au cours de ces deux journées, les participants assisteront à des présentations et à des ateliers dans le but de se familiariser avec la thématique et l'interface « science et politique ».

Intervenants

Isabelle Lacroix, PhD, professeure, directrice du département d'École de politique appliquée,
Faculté des lettres et sciences humaines, Université de Sherbrooke

Pier-Olivier Saint-Arnaud, M.A., chargé de cours, École de politique appliquée,
Faculté des lettres et sciences humaines, Université de Sherbrooke

François Laviolette, PhD, professeur, département d'informatique et de génie, Faculté des sciences
et de génie, directeur du centre de recherche en données massives, Université Laval

Nathalie Voarino, candidate au doctorat en Bioéthique, Université de Montréal,

coordonnatrice scientifique de la Déclaration de Montréal IA responsable

Guillaume Chicoisne, PhD, directeur des programmes scientifiques, IVADO

Jury

Claude Asselin, PhD, professeur, département d'anatomie et de biologie cellulaire,
Faculté de médecine et des sciences de la santé, Université de Sherbrooke

Marc-Antoine Dilhac, PhD, codirecteur scientifique de la coconstruction de la Déclaration de Montréal IA responsable,
professeur au département de philosophie de l'Université de Montréal; directeur de l'axe Éthique et politique,
centre de recherche en éthique; titulaire de la chaire de recherche du Canada en Éthique publique et théorie politique

Benoît Sévigny, directeur des communications et de la mobilisation des connaissances, Fonds de recherche du Québec

Partenaires

École de politique appliquée, Université de Sherbrooke

Déclaration de Montréal IA responsable

Acfas

Dans le cadre des Journées de la relève en recherche 2018, joignez-vous à une retraite urbaine organisée par Thèsez-vous? en collaboration avec l'Acfas. On s'occupe de tout — horaires, dîner, collations, café et thé — afin que vous puissiez vous consacrer complètement à la rédaction de votre mémoire, thèse ou article!

Retraite urbaine d'écriture Thèsez-vous?

SAMEDI 20 OCTOBRE, 7 h 30 – 17 h 00



Osez briller!

PARTICIPEZ AUX CONCOURS DE L'ACFAS POUR LA RELÈVE.



GÈNIES EN AFFAIRES

SUR LA ROUTE DE L'INNOVATION

PRÉSENTÉ PAR **BOMBARDIER**

UN PROJET INNOVANT?
TESTEZ-LE AUPRÈS D'INVESTISSEURS!

Déposez votre candidature entre le 31 octobre 2018 et le 31 janvier 2019 | acfas.ca/geniesaffaires



MA THÈSE EN
180 SECONDES

Présenté par



3

MINUTES
pour présenter
votre thèse

20

UNIVERSITÉS
CANADIENNES
en finale nationale

20

PAYS
FRANCOPHONES
en finale internationale

3

GAGNANTS
primés

JUSQU'OU IREZ-VOUS?

acfas.ca/mt180

Comités des #J2R et remerciements

L'Acfas tient à remercier les différents comités qui ont participé à l'organisation des Journées de la relève en recherche.

L'Acfas et ses partenaires ont constitué un **comité de liaison** dont le mandat est de bâtir le programme des Journées, mais aussi de réfléchir plus largement sur les besoins et intérêts de la relève en recherche au Québec.

Lyne Sauvageau (présidente du comité et présidente de l'Acfas),
vice-présidente à l'enseignement et à la recherche,
Réseau de l'Université du Québec

Stéphane Allaire, professeur, Université du Québec à Chicoutimi
Claude Asselin, membre du CA de l'Acfas et professeur,
Université de Sherbrooke

Philippe-Edwin Bélanger, directeur du Service des études
supérieures et postdoctorales, INRS, et président, ADÉSAQ

Julien Chapdelaine, conseiller stratégique - médias sociaux

Marie-Laure de Boutray, spécialiste développement des affaires,
Mitacs

Ariane Girard, étudiante au doctorat à l'Université de Sherbrooke
et membre du CIÉ-FRQ

Catherine Girard, membre étudiante du CA de l'Acfas
et stagiaire postdoctorale, Université Laval

Benoît Sévigny, directeur des communications et de
la mobilisation des connaissances, Fonds de recherche du Québec

Hélène Drainville, directrice générale de l'Acfas

Ha-Loan Phan, coordonnatrice des Journées de la relève
en recherche, Acfas

Enfin, l'université hôte et l'Acfas forment un **comité opérationnel et logistique**
afin de soutenir la préparation et le bon déroulement de l'événement.

Jean-Pierre Perreault, vice-recteur à la recherche
et aux études supérieures, Université de Sherbrooke

Jean-Pascal Lemelin, vice-recteur adjoint à la recherche
et aux études supérieures, Université de Sherbrooke

Patricia Fournier, adjointe au vice-recteur à la recherche
et aux études supérieures, Université de Sherbrooke

Denis Fabi, directeur administratif de la Faculté d'éducation,
Université de Sherbrooke

Annie Dionne, coordonnatrice de projets,
Service des communications, Université de Sherbrooke

Hélène Drainville, directrice générale, Acfas

Ha-Loan Phan et **Carine Monat**, coordonnatrices
des Journées de la relève en recherche, Acfas

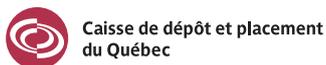
Enfin, l'Acfas tient à remercier l'Université de Sherbrooke, le personnel de soutien aux différents comités ainsi que tous les bénévoles pour leur accueil, tous les participants pour leur contribution et tous ses partenaires pour leur soutien. Sans leur engagement actif dans l'organisation de cette édition, les #J2R n'auraient pas cette ampleur.



22

Partenaires de l'Acfas

Grands partenaires Acfas



Université hôtesse



Partenaire d'activité



Partenaires du Fonds René-Pomerleau



Théssez-vous?

Partenaires des prix de la relève



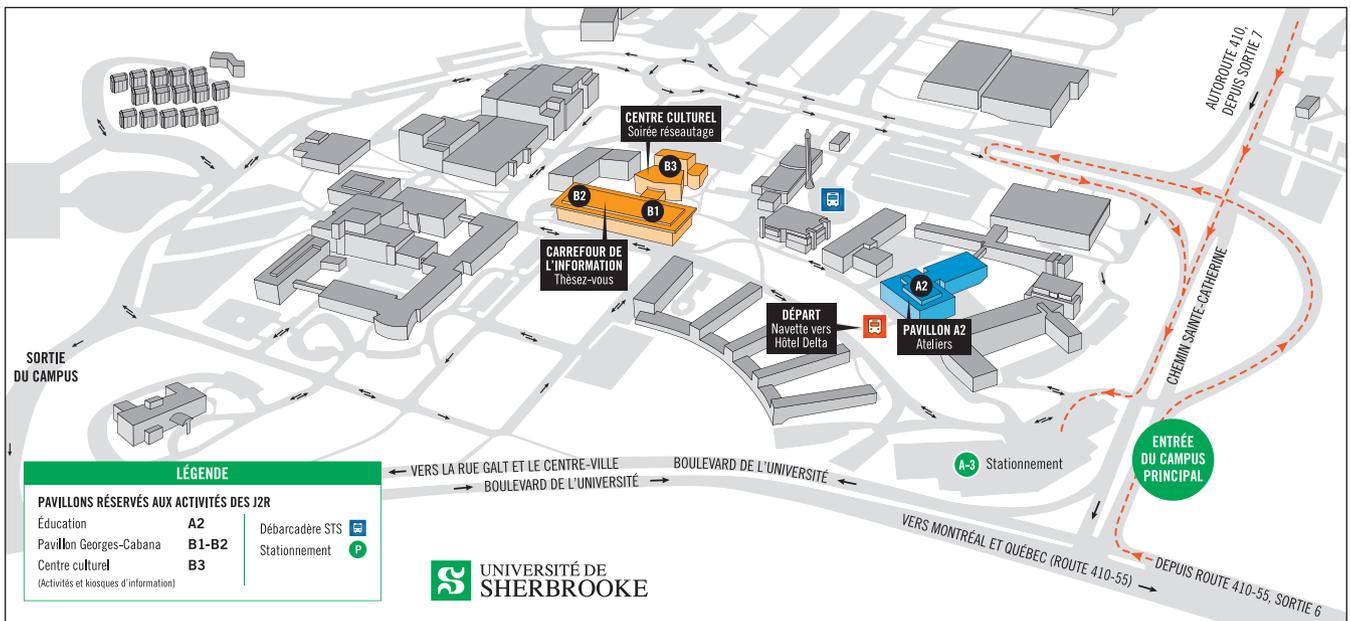
Ressources naturelles
Canada

Le gouvernement du Québec a apporté son soutien à cet événement par l'entremise des Fonds de recherche du Québec, du ministère de l'Économie, de la Science et de l'Innovation et du Secrétariat à la politique linguistique.

Plan de l'université hôtesse des #J2R

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

23



Ensemble, soutenons la relève en recherche au Québec !



Soyez branchés, suivez les Fonds de recherche du Québec et le scientifique en chef !

 @FondsRechercheQuebec @RQuirion

 @FRQ_NT @FRQS1 @FRQSC @SciChefQC

 **YouTube** Fonds de recherche du Québec

scientifique-en-chef.gouv.qc.ca

Québec 

Fonds de recherche – Nature et technologies
Fonds de recherche – Santé
Fonds de recherche – Société et culture

