

**PRENDRE  
PART :**



...

**L'école d'été en  
communication  
scientifique**

**>> ACTIVITÉS  
Acfas DE FORMATION**



Programmation 2022

# Programme – Vue d'ensemble

**PRENDRE  
PART :**



...

**L'école d'été en  
communication  
scientifique**

- ◆ ACTIVITÉ SOCIALE
- ♥ ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ
- ❖ RÉFLEXION COLLECTIVE

## Vendredi 24 juin 2022

- ◆ 9 h 00 - 10 h 30 : Arrivée des participant-e-s et des accompagnateur-ric-e-s
- ❖ 10 h 30 - 10 h 45 : Mot d'accueil
- ◆ 10 h 45 - 12 h 15 : Défi actif Communication scientifique
- ◆ 12 h 15 - 13 h 15 : Dîner
- ❖ 13 h 15 - 14 h 45 : Atelier de formation en communication scientifique – Auditoire
- ♥ 14 h 45 - 16 h 00 : Projet personnel en communication scientifique – Étape 1
- ◆ 16 h 00 - 18 h 00 : Concours de mauvaise foi
- ◆ 18 h 00 - 19 h 00 : Souper
- ❖ 19 h 00 - 20 h 15 : Rencontre philosophique avec Patrick Turmel et David Robichaud, auteurs du livre *Prendre part*
- ❖ 20 h 30 - 21 h 45 : Rencontre et partage – La place des sciences dans la société

## Samedi 25 juin 2022

- ♥ 7 h 00 - 8 h 00 : Sciences participatives et promenade ornithologique
- ◆ 8 h 00 - 9 h 00 : Déjeuner
- ❖ 9 h 00 - 10 h 30 : Atelier de formation en communication scientifique – Formats
- ♥ 10 h 30 - 12 h 00 : Projet personnel en communication scientifique – Étape 2

**PRENDRE  
PART :**



...

**L'école d'été en  
communication  
scientifique**

- ◆ 12 h 00 - 13 h 00 : Dîner
- ❖ 13 h 00 - 14 h 30 : Atelier de formation en communication scientifique – Culture institutionnelle
- ♥ 14 h 30 - 16 h 00 : Projet personnel en communication scientifique – Étape 3
- ◆ 16 h 00 - 17 h 30 : Activité sociale en groupe
- ◆ 17 h 30 - 18 h 00 : Pause personnelle
- ❖ 18 h 00 - 19 h 00 : Souper
- ◆ 19 h 00 - 20 h 15 : Rencontre et partage – Être engagé-e- avec la société et en culture scientifique
- ❖ 20 h 30 - 21 h 45 : Rencontre et partage – Les savoirs, des histoires

## **Dimanche 26 juin 2022**

- ◆ 7 h 00 - 8 h 00 : Yoga
- ◆ 8 h 00 - 9 h 00 : Déjeuner
- ❖ 9 h 00 - 10 h 15 : Atelier de formation en communication scientifique – Animations et ateliers
- ◆ 10 h 15 - 10 h 30 : Pause personnelle
- ♥ 10 h 30 - 12 h 00 : Projet personnel en communication scientifique – Étape 4
- ◆ 12 h 00 - 12 h 45 : Dîner
- ◆ 12 h 45 - 14 h 00 : Temps de travail personnel sur son projet
- ♥ 14 h 00 - 15 h 00 : Activité sociale en groupe
- ♥ 15 h 00 - 16 h 30 : Présentation des projets – Concours
- ❖ 16 h 30 : Remise de prix et mot de la fin

# Programme détaillé

**PRENDRE  
PART :**



...

**L'école d'été en  
communication  
scientifique**

## Vendredi 24 juin 2022

**De 9 h 00 à 10 h 30 : Accueil des participant-e-s et des accompagnateur-ice-s**

**De 10 h 30 à 10 h 45 : Mot d'accueil**

**De 10 h 45 à 12 h 15 : Défi actif Communication scientifique**

En équipe de 8 personnes, les participant-e-s apprennent à se connaître, réalisent un parcours en extérieur et découvrent des indices. Ceux-ci leur indiqueront un sujet qu'ils et elles devront ensuite présenter.

**Objectifs :** Apprendre à se connaître, découvrir et comprendre des instructions, développer des stratégies d'entraide et de travail d'équipe, lancer et sélectionner des idées et développer un concept créatif.

**De 12 h 15 à 13 h 15 : Dîner**

**De 13 h 15 à 14 h 45 : Atelier de formation en communication scientifique – Auditoire**

Ce premier atelier de formation portera sur l'auditoire. Il s'agira en particulier d'outiller les participant-e-s pour définir et comprendre son auditoire, et le considérer à titre de partenaire actif et non passif de la communication. Les participant-e-s auront à remplir une feuille de travail et se verront remettre des notes de cours qu'ils/elles pourront conserver et réutiliser.

**Objectifs spécifiques :** Définir l'auditoire, définir ses besoins, utiliser et mettre en œuvre des stratégies spécifiques pour impliquer l'auditoire dans une communication active.

**De 14 h 45 à 16 h 00 : Projet personnel en communication scientifique – Étape 1**

Les participant-e-s apportent un objet et définissent un mot-clé, censés représenter leur projet de communication scientifique. Les participant-e-s sont invité-e-s à circuler et à réagir sur le projet de leurs collègues, et à engager des échanges sur les objets qui les marquent ou les intriguent.

**Objectifs :** Établir une première rencontre et jeter les bases des différents projets. En fin d'activité, les participant-e-s seront invité-e-s à rédiger une brève description de leur projet. Celle-ci restera exposée toute la fin de semaine afin que toutes et tous y suggèrent des idées ou des pistes de réflexion.

**De 16 h 00 à 18 h 00 : Concours de mauvaise foi**

**De 18 h 00 à 19 h 00 : Souper**

**De 19 h 00 à 21 h 45 : Rencontre et partage – La place des sciences dans la société**

**Rencontre philosophique, avec David Robichaud et Patrick Turmel**

La question de la place des sciences dans la société est abordée sous un angle philosophique, dans un format interactif, avec les auteurs du livre *Prendre part*.

**PRENDRE  
PART :**



...

**L'école d'été en  
communication  
scientifique**

***Rencontre et partage – La place des sciences dans la société, avec Martin Aubé et Jade Savage***

La réflexion de la place des sciences dans la société est prolongée avec deux intervenant-e-s issu-e-s du milieu de la communication scientifique. Sous forme de table ronde et de dialogue, nos deux intervenant-e-s partagent leur manière de prendre part à travers leurs projets de science citoyenne.

**Objectifs :** Susciter la réflexion et l'échange d'idées, inciter les participant-e-s à trouver leur façon de « prendre part » au dialogue sciences-société en tant que communicateur-ric-e-s scientifiques.

## **Samedi 25 juin 2022**

**De 7 h 00 à 8 h 00 : Science participative et découverte ornithologique**

Marche ornithologique et discussion encadrée par Dr. Marylène Boulet et deux étudiant-e-s du programme de mobilisation des connaissances de l'Université Bishops.

**Objectifs :** Observer, écouter, comprendre la démarche scientifique derrière l'observation des espèces, et se familiariser avec les initiatives de science citoyenne.

**De 8 h 00 à 9 h 00 : Déjeuner**

**De 9 h 00 à 10 h 30 : Atelier de formation en communication scientifique – Formats**

Au cours de ce deuxième atelier, les participant-e-s sont amené-e-s à comprendre et à appliquer les formats de la communication scientifique. Les participant-e-s devront choisir un rôle sur un sujet imposé et produire un plan d'action spécifique, afin de développer leur capacité à appliquer différents modèles de communication et s'adapter aux besoins ou contraintes de l'auditoire.

**Objectifs spécifiques :** Comprendre les modèles de communication et les appliquer concrètement, revoir les concepts de l'atelier "auditoire" et les appliquer à la situation donnée.

**De 10 h 30 à 12 h 00 : Projet personnel en communication scientifique – Étape 2**

Deux projets sont soumis à une rétroaction active en groupe de 5 personnes, joint d'un-e- accompagnateur-ric-e- du milieu de la communication scientifique. Chaque personne du groupe occupe un rôle spécifique (un-e- porteur ou porteuse de projet, un-e- animateur-ric-e-, un-e- preneur ou preneuse de notes et deux commentateur-ric-e-s), qui est défini en début de séance. Au total, 30 minutes sont accordées à chaque projet. Les participant-e-s reviennent par la suite sur les éléments qui ressortent de cet exercice et partagent les pistes qui ont pu émerger pour mener à bien leur projet.

**Objectif général :** Passer de l'idée à l'action. Définir le but du projet, définir l'auditoire, les stratégies de communication adaptées et poser des jalons concrets : où, avec qui, quand, comment, financement, etc.

**PRENDRE  
PART :**



...

**L'école d'été en  
communication  
scientifique**

**De 12 h 00 à 13 h 00 : Dîner**

**De 13 h 00 à 14 h 30 : Atelier de formation en communication scientifique – Culture institutionnelle**

Ce troisième atelier de formation vise à comprendre et à considérer la culture institutionnelle par rapport à la communication scientifique, et à identifier les actions permettant de changer ou d'influencer celle-ci.

**Objectifs pédagogiques :** Analyser et diagnostiquer la culture communication scientifique d'une institution, identifier les leviers d'action et les personnes permettant d'actionner ceux-ci

**De 14 h 30 à 16 h 00 : Projet personnel communication scientifique – Étape 3**

L'exercice de rétroaction active est répété pour deux autres projets. Le même groupe se réunit et définit le rôle de chaque personne.

**De 16 h 00 à 17 h 30 : Activité sociale en groupe**

**De 17 h 30 à 18 h 00 : Pause personnelle**

**De 18 h 00 à 19 h 00 : Souper**

**De 19 h 00 à 21 h 45 : Rencontres et partages**

**Être engagé-e- avec la société et en culture scientifique, avec Frédéric Bouchard et Véronique Grenier**

Moment de partage sur la culture scientifique et l'engagement en tant que citoyen-ne et chercheur-cheuse.

**Les savoirs, des histoires, avec Julie Dirwimmer alias Madame Cosinus et Vikie Pedneault**

Rencontre avec deux conteuses scientifiques qui s'inspirent du quotidien pour transmettre des savoirs scientifiques, historiques ou sociologiques. Les participant-e-s énoncent la mini-présentation préparée lors de l'activité du vendredi matin, et engagent un échange avec les conteurs.

**Objectif :** Prendre conscience que les sciences et les savoirs peuvent se transmettre en parlant de choses simples et fondamentales de la vie courante. **Sous-objectifs :** Réseautage, développement de la créativité, développement d'habiletés en communication et esprit d'équipe.

**Dimanche 26 juin 2022**

**De 7 h 00 à 8 h 00 : Yoga**

**De 8 h 00 à 9 h 00 : Déjeuner**

**De 9 h 00 à 10 h 15 : Atelier de formation en communication scientifique – Animations et ateliers**

Ce dernier atelier de formation a pour objectif d'outiller les participant-e-s dans la création d'un atelier ou d'une animation scientifique, ou de toute activité participative liée à une action de culture scientifique. Les ateliers de la série Inspecteur Genetico seront notamment présentés en guise d'exemples.

# PRENDRE PART :



...

L'école d'été en communication scientifique

**Objectifs spécifiques :** Comprendre les bénéfices de l'apprentissage actif, inclure une dimension sociale dans sa planification, utiliser une démarche d'idéation et de création étape par étape.

**De 10 h 15 à 10 h 30 : Pause personnelle**

**De 10 h 30 à 12 h 00 : Projet personnel communication scientifique – Étape 4**

L'exercice de rétroaction active est répété pour le dernier projet du groupe.

**De 12 h 00 à 12 h 45 : Dîner**

**De 12 h 45 à 14 h 00 : Temps de travail personnel sur son projet**

Temps accordé aux participant-e-s pour rassembler leurs idées et préparer une présentation courte de leur projet. Cette présentation devra comporter des éléments concrets de mise en action, en s'inspirant des ateliers, des rencontres-partages et des rétroactions actives reçues le long de la fin de semaine.

**De 14 h 00 à 15 h 30 : Activité sociale en groupe**

**De 15 h 30 à 16 h 30 : Présentation des projets – Concours**

Présentation courte devant un jury des projets de tous les participant-e-s à la lumière de leur participation à l'école d'été.

**16 h 30 : Remise de prix et mot de la fin**

*« La démocratie n'est pas qu'affaire institutionnelle. Elle repose en outre sur des citoyens disposés à s'informer, à participer à la discussion publique et à voter. Plus fondamentalement, elle dépend de citoyens capables de faire preuve de sens critique - la vertu civique par excellence en démocratie. C'est lui qui nous sert de vigile, notamment par l'analyse minutieuse des enjeux et des arguments en présence. C'est lui aussi qui nous permet d'examiner nos propres opinions et de résister à l'influence insidieuse des bulles sociales dans lesquelles on évolue. [...] La démocratie n'est pas inévitable, elle n'est pas garantie par la marche de l'Histoire. C'est une entreprise collective qui ne se maintiendra pas sans un travail assidu; elle demande qu'on en prenne soin et qu'on la défende. Et pour cela, il faut qu'on accepte, tous et chacun, d'y prendre part. »*

— David Robichaud et Patrick Turmel, *Prendre part*, Édition Atelier 10.

Ce projet est une initiative de l'Acfas et du Centre d'excellence en neurosciences de l'Université de Sherbrooke, sous la responsabilité pédagogique d'Estelle Chamoux, professeure de communication scientifique à l'Université Bishop's. Pour toute question ou information supplémentaire, veuillez communiquer avec Sarah Bardaxoglou ([sarah.bardaxoglou@acfas.ca](mailto:sarah.bardaxoglou@acfas.ca))

Ce programme est à titre indicatif, il pourra être soumis à des modifications sans préavis.

# Les accompagnateur-ice-s

**PRENDRE  
PART :**



...

**L'école d'été en  
communication  
scientifique**



## **Estelle Chamoux, responsable pédagogique**

Professeure de biologie cellulaire et de communication scientifique,  
Université Bishop's

Professeure de biologie à l'Université Bishop's, je suis l'une des instigatrices du programme de second cycle en mobilisation des connaissances dans lequel j'enseigne la communication scientifique. Convaincue que c'est par l'expérience que l'on apprend le plus, je développe depuis plusieurs années des ateliers participatifs et des animations scientifiques pour divers publics. J'ai développé le programme pédagogique de l'école d'été Prendre Part en plaçant l'engagement et la participation du public au coeur des ateliers de formation. J'ai très hâte de rencontrer nos participants et de les accompagner dans la concrétisation de leurs idées!



## **Jean-Daniel Doucet**

[Vulgarisateur scientifique](#)

Je travaille fort pour que la science intègre les discussions de 5@7, les soupers du dimanche et les tournois de ballon chasseur. Je me joins à des humains inspirants issus de la science, des communications et des arts pour monter des projets qui résonnent avec le plus de monde possible. J'suis un touche-à-tout de la vulgarisation scientifique (télé, musée, scolaire, Web) qui a bien hâte de découvrir de nouvelles façons de faire autour d'un café, ou d'un verre.



**PRENDRE  
PART :**



...

**L'école d'été en  
communication  
scientifique**



**Stéphan Chaix**

Directrice, [Cœur des sciences de l'UQAM](#)

Très heureuse de faire partie de cette école d'été, placée sous le signe de la rencontre. Les rencontres, c'est notre mantra au Cœur des sciences! Pour nous, la communication scientifique est avant tout une conversation. Que ce soit entre nos conférenciers et notre public adulte ou scolaire ou encore entre scientifiques et artistes, ce qui naît de ces échanges est une source d'enrichissement et d'émerveillement... pour tous. Ravie de vous rencontrer en juin !



**Joël Leblanc**

Rédacteur et concepteur en chef, [Zapiens Communication scientifique](#)

L'information scientifique facilement accessible contient probablement autant de faussetés que de vérités. Et les faussetés voyagent dix fois plus vite et dix fois plus loin que les vérités sur les réseaux numériques. Ça fait peur... Et si on produisait 10 fois plus de vérités, histoire de rétablir l'équilibre et d'inonder les réseaux de données probantes et intéressantes? L'école d'été Prendre part, c'est un peu comme ça que je la vois : les initiatives de médiations scientifiques doivent être légions et une fin de semaine intensive comme celle-là permettra de déverser rapidement de la science attrayante dans notre société. À très bientôt

**PRENDRE  
PART :**



...

**L'école d'été en  
communication  
scientifique**



**Perrine Poisson**

Chargée de projets, [science pour tous](#)

J'ai hâte de rencontrer les participant.e.s de l'école d'été et de triper ensemble à développer de nouveaux projets de culture scientifique. Nous avons tous avantage à partager nos trucs, nos succès et nos échecs en vulgarisation scientifique pour que la société en général puisse en bénéficier.



**Sonya Anvar**

[Stratégie en transfert de connaissances](#)

J'ai longtemps entretenu une méfiance envers la science, baignant plutôt dans les pseudosciences. C'est au cours d'un long processus, au contact de communicatrices et communicateurs comme vous, que j'ai pu déconstruire ce monde de convictions. J'en ai tiré une grande leçon d'humilité, qui m'a poussée à prendre mes aises avec la nuance, le non-savoir. C'est ainsi qu'à mon sens, prendre part, c'est d'abord poser un regard sur soi – user de précaution face à nos biais, nos opinions, pour ensuite poser un regard bienveillant sur l'autre. C'est labourer un terrain propice au dialogue, question d'y semer une culture scientifique... !



**Jacques Kirouac, Mentor de l'édition 2022**

Une école d'été, en communication et médiation scientifique, quelle superbe idée! Ensemble, nous développerons avec ces jeunes des complicités qui sauront très certainement être exceptionnelles. Des échanges, dans tous les sens et avec tous nos sens, un plaisir, une curiosité qu'il faut faire essaimer au bénéfice du plus de gens possible. Des moments intenses à venir, une passion à partager, des idées à faire émerger pour la promotion de la science mais aussi et surtout, pour notre plus grand plaisir.