

**PRENDRE  
PART :**



**L'école d'été en  
communication  
scientifique**

**>> ACTIVITÉS  
Acfas DE FORMATION**



Programmation 2023



**PRENDRE  
PART :**

« « « «

...

**L'école d'été en  
communication  
scientifique**

« *Prendre part : l'école d'été en communication scientifique* est axée sur la communication participative.

Les objectifs pédagogiques de la formation visent à doter les participant.e.s d'outils de communication scientifique permettant une participation active de l'auditoire visé.

Dans ce contexte, on ne considère pas l'auditoire comme simple receveur, mais bien comme acteur de la communication.

Cette école vous sera donc utile si vous souhaitez développer des actions de communication scientifique où le public prend part à l'action ou si vous cherchez à inclure un volet participatif à vos pratiques actuelles. »

**Estelle Chamoux, professeure de biologie cellulaire et de communication scientifique, Université Bishop's, responsable pédagogique de *Prendre part***

« L'Acfas et Neurosciences Sherbrooke sont fiers d'être associés, avec leurs partenaires, dans l'organisation de cette deuxième édition de *Prendre part : l'école d'été en communication scientifique* et de vous proposer ce programme.

Permettre aux chercheur-se-s, et notamment à la relève en recherche, d'être davantage outillé-e-s pour dialoguer avec la société, c'est ce que nous proposons avec plusieurs actions dans nos organisations respectives. Cette école d'été en est une magnifique illustration, grâce à l'implication des accompagnatrice-teur-s et autres intervenant-e-s.

Félicitations aux participant-e-s pour leur engagement à prendre part, et bon travail à tou-te-s sur vos projets de culture scientifique! »

**Sophie Montreuil, directrice générale de l'Acfas, et Philippe Sarret, directeur de Neurosciences Sherbrooke**

# Programme – Vue d'ensemble

**PRENDRE  
PART :**



**L'école d'été en  
communication  
scientifique**

Ce programme vous décrit ce qui se tiendra lors de la retraite du 23 au 25 juin de Prendre part : l'école d'été en communication scientifique. Les rencontres de suivi qui se tiendront tout au long de l'année universitaire 2023-2024 seront annoncées ultérieurement.

- ◆ ACTIVITÉ SOCIALE
- ♥ ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ
- ❖ RÉFLEXION COLLECTIVE

## Vendredi 23 juin 2023

- ◆ 8 h 00 - 9 h 00 : Arrivée des participant·e·s et des accompagnateur·rice·s
- ❖ 9 h 00 - 9 h 30 : Mot d'accueil
- ◆ 9 h 30 - 12 h 00 : Défi actif Communication scientifique
- ◆ 12 h 00 - 13 h 00 : Dîner
- ❖ 13 h 00 - 14 h 30 : Atelier de formation en communication scientifique – Auditoire
- ♥ 14 h 30 - 16 h 00 : Projet personnel en communication scientifique – Étape 1
- ❖ 16 h 00 - 18 h 00 : Concours de mauvaise foi
- ◆ 18 h 00 - 19 h 00 : Souper
- ❖ 19 h 00 - 20 h 15 : Rencontre philosophique autour du concept de *Prendre part*
- ❖ 20 h 30 - 21 h 45 : Rencontre et partage – La place des sciences dans la société

## Samedi 24 juin 2023

- ◆ 7 h 00 - 8 h 00 : Sciences participatives et découverte des lichens
- ◆ 8 h 00 - 9 h 00 : Déjeuner
- ❖ 9 h 00 - 10 h 30 : Atelier de formation en communication scientifique – Formats

**PRENDRE  
PART :**



...

**L'école d'été en  
communication  
scientifique**

- ♥ 10 h 30 - 12 h 00 : Projet personnel en communication scientifique – Étape 2
- ♦ 12 h 00 - 13 h 00 : Dîner
- ❖ 13 h 00 - 14 h 30 : Atelier de formation en communication scientifique – Culture institutionnelle et impact social
- ♥ 14 h 30 - 16 h 00 : Projet personnel en communication scientifique – Étape 3
- ❖ 16 h 00 - 17 h 30 : Activité sociale en groupe
- ♦ 17 h 30 - 18 h 00 : Pause personnelle
- ♦ 18 h 00 - 19 h 00 : Souper
- ❖ 19 h 00 - 20 h 15 : Rencontre et partage – Être engagé-e avec la société et en culture scientifique
- ❖ 20 h 30 - 21 h 45 : Rencontre et partage – Les savoirs, des histoires

## **Dimanche 25 juin 2023**

- ♦ 7 h 00 - 8 h 00 : Yoga ou jogging matinal
- ♦ 8 h 00 - 9 h 00 : Déjeuner
- ❖ 9 h 00 - 10 h 15 : Atelier de formation en communication scientifique – Animations et ateliers
- ♦ 10 h 15 - 10 h 30 : Pause personnelle
- ♥ 10 h 30 - 12 h 00 : Projet personnel en communication scientifique – Décloisonnement
- ♦ 12 h 00 - 13 h 00 : Dîner
- ♥ 13 h 00 - 14 h 00 : Temps de travail personnel sur sa présentation et son projet
- ♦ 14 h 00 - 15 h 00 : Activité sociale en groupe
- ♥ 15 h 00 - 16 h 30 : Présentation des projets
- ❖ 16 h 30 : Annonce des coups de cœur et mot de la fin

# Programme détaillé

**PRENDRE  
PART :**



...

**L'école d'été en  
communication  
scientifique**

## Vendredi 23 juin 2023

**De 8 h 00 à 9 h 00 : Accueil des participant-e-s et des accompagnateur-trice-s**

**De 9 h 00 à 9 h 30 : Mot d'accueil**

**De 9 h 30 à 12 h 00 : Défi actif Communication scientifique**

En équipe de 8 personnes, les participant-e-s apprennent à se connaître, réalisent un parcours en extérieur et découvrent des indices. Ceux-ci leur indiqueront un sujet qu'ils et elles devront ensuite présenter.

**Objectifs :** Apprendre à se connaître, découvrir et comprendre des instructions, développer des stratégies d'entraide et de travail d'équipe, lancer et sélectionner des idées et développer un concept créatif.

**De 12 h 00 à 13 h 00 : Dîner**

**De 13 h 00 à 14 h 30 : Atelier de formation en communication scientifique – Auditoire**

Ce premier atelier de formation portera sur l'auditoire. Il s'agira en particulier d'outiller les participant-e-s pour définir et comprendre son auditoire, et le considérer à titre de partenaire actif et non passif de la communication. Les participant-e-s auront à remplir une feuille de travail et se verront remettre des notes de cours qu'ils/elles pourront conserver et réutiliser.

**Objectifs spécifiques :** Définir l'auditoire, définir ses besoins, utiliser et mettre en œuvre des stratégies spécifiques pour impliquer l'auditoire dans une communication active.

**De 14 h 30 à 16 h 00 : Projet personnel en communication scientifique – Étape 1**

Les participant-e-s apportent un objet et définissent un mot-clé, censés représenter leur projet de communication scientifique. Les participant-e-s sont invité-e-s à circuler et à réagir sur le projet de leurs collègues, et à engager des échanges sur les objets qui les marquent ou les intriguent.

**Objectifs :** Établir une première rencontre et jeter les bases des différents projets. En fin d'activité, les participant-e-s seront invité-e-s à rédiger une brève description de leur projet. Celle-ci restera exposée toute la fin de semaine afin que toutes et tous y suggèrent des idées ou des pistes de réflexion.

**De 16 h 00 à 18 h 00 : Concours de mauvaise foi**

**De 18 h 00 à 19 h 00 : Souper**

**De 19 h 00 à 21 h 45 : Rencontre et partage – La place des sciences dans la société, avec David Robichaud et Véronique Grenier**

La question de la place des sciences dans la société est abordée sous un angle philosophique et culturel, dans un format interactif, en s'appuyant entre autres sur le livre *Prendre part*.

**PRENDRE  
PART :**



...

**L'école d'été en  
communication  
scientifique**

**Rencontre et partage – La place des sciences dans la société, avec Martin Aubé et Jade Savage**

La réflexion de la place des sciences dans la société est prolongée avec deux intervenant·e·s issu·e·s du milieu de la communication scientifique. Sous forme de table ronde et de dialogue, nos deux intervenant·e·s partagent leur manière de prendre part à travers leurs projets de science citoyenne.

**Objectifs :** Susciter la réflexion et l'échange d'idées, inciter les participant·e·s à trouver leur façon de « prendre part » au dialogue sciences-société en tant que communicateur·trice·s scientifiques.

## **Samedi 24 juin 2023**

**De 7 h 00 à 8 h 00 : Science participative et découverte des lichens**

Ballade en forêt et discussion encadrée par Jacques Kirouac.

**Objectifs :** Observer, écouter, comprendre la démarche scientifique derrière l'observation des espèces, et se familiariser avec les initiatives de science citoyenne.

**De 8 h 00 à 9 h 00 : Déjeuner**

**De 9 h 00 à 10 h 30 : Atelier de formation en communication scientifique – Formats**

Au cours de ce deuxième atelier, les participant·e·s sont amené·e·s à comprendre et à appliquer les formats de la communication scientifique. Les participant·e·s devront choisir un rôle sur un sujet imposé et produire un plan d'action spécifique, afin de développer leur capacité à appliquer différents modèles de communication et s'adapter aux besoins ou contraintes de l'auditoire.

**Objectifs spécifiques :** Comprendre les modèles de communication et les appliquer concrètement, revoir les concepts de l'atelier "auditoire" et les appliquer à la situation donnée.

**De 10 h 30 à 12 h 00 : Projet personnel en communication scientifique – Étape 2**

Deux projets sont soumis à une rétroaction active en groupe, joint d'un·e accompagnateur·trice·s du milieu de la communication scientifique. Chaque personne du groupe occupe un rôle spécifique (un·e porteur ou porteuse de projet, un·e animateur·trice, un·e preneur ou preneuse de notes et deux commentateur·trice·s), qui est défini en début de séance. Au total, 30 minutes sont accordées à chaque projet. Les participant·e·s reviennent par la suite sur les éléments qui ressortent de cet exercice et partagent les pistes qui ont pu émerger pour mener à bien leur projet.

**Objectif général :** Passer de l'idée à l'action. Définir le but du projet, définir l'auditoire, les stratégies de communication adaptées et poser des jalons concrets : où, avec qui, quand, comment, financement, etc.

**De 12 h 00 à 13 h 00 : Dîner**

**PRENDRE  
PART :**



...

**L'école d'été en  
communication  
scientifique**

**De 13 h 00 à 14 h 30 : Atelier de formation en communication scientifique – Culture institutionnelle et impact social**

Ce troisième atelier de formation vise à comprendre et à considérer la culture institutionnelle par rapport à la communication scientifique, et à identifier les actions permettant de changer ou d'influencer celle-ci. Lors de cet atelier, on cherche également à définir l'impact social de notre action de communication.

**Objectifs pédagogiques :** Analyser et diagnostiquer la culture communication scientifique d'une institution, identifier les leviers d'action et les personnes permettant d'actionner ceux-ci

**De 14 h 30 à 16 h 00 : Projet personnel communication scientifique – Étape 3**

L'exercice de rétroaction active est répété pour deux autres projets. Le même groupe se réunit et définit le rôle de chaque personne.

**De 16 h 00 à 17 h 30 : Activité sociale en groupe**

**De 17 h 30 à 18 h 00 : Pause personnelle**

**De 18 h 00 à 19 h 00 : Souper**

**De 19 h 00 à 21 h 45 : Rencontres et partages**

***Être engagé-e avec la société et en culture scientifique***

Moment de partage sur la culture scientifique et l'engagement en tant que citoyen·ne et chercheur·se.

***Les savoirs, des histoires, avec Vikie Pedneault et personne à confirmer***

Rencontre avec deux conteuses scientifiques qui s'inspirent du quotidien pour transmettre des savoirs scientifiques, historiques ou sociologiques. Les participant·e·s énoncent la mini-présentation préparée lors de l'activité du vendredi matin, et engagent un échange avec les conteurs.

**Objectif :** Prendre conscience que les sciences et les savoirs peuvent se transmettre en parlant de choses simples et fondamentales de la vie courante. **Sous-objectifs :** Réseautage, développement de la créativité, développement d'habiletés en communication et esprit d'équipe.

**Dimanche 25 juin 2023**

**De 7 h 00 à 8 h 00 : Yoga ou course à pied**

**De 8 h 00 à 9 h 00 : Déjeuner**

**De 9 h 00 à 10 h 15 : Atelier de formation en communication scientifique – Animations et ateliers**

Ce dernier atelier de formation a pour objectif d'outiller les participant·e·s dans la création d'un atelier ou d'une animation scientifique, ou de toute activité participative liée à une action de culture scientifique. Le processus de création des ateliers de la série *Inspecteur Genetico* sera notamment présenté en guise d'exemple.

# PRENDRE PART :



...

L'école d'été en communication scientifique

**Objectifs spécifiques :** Comprendre les bénéfices de l'apprentissage actif, inclure une dimension sociale dans sa planification, utiliser une démarche d'idéation et de création étape par étape.

## De 10 h 15 à 10 h 30 : Pause personnelle

## De 10 h 30 à 12 h 00 : Projet personnel communication scientifique – Décloisonnement

Cette période est réservée aux échanges avec les autres accompagnateur.trice.s. Les participant.e.s pourront rapidement parler de leur projet à un.e autre accompagnatuer.trice et ainsi obtenir d'autres rétroactions

## De 12 h 00 à 12 h 45 : Dîner

## De 12 h 45 à 14 h 00 : Temps de travail personnel sur sa présentation et son projet

Temps accordé aux participant-e-s pour rassembler leurs idées et préparer une présentation courte de leur projet. Cette présentation devra comporter des éléments concrets de mise en action, en s'inspirant des ateliers, des rencontres-partages et des rétroactions actives reçues le long de la fin de semaine.

## De 14 h 00 à 15 h 30 : Activité sociale en groupe

## De 15 h 30 à 16 h 30 : Présentation des projets – Concours

Présentation courte devant un jury des projets de tous les participant-e-s à la lumière de leur participation à l'école d'été.

## 16 h 30 : Annonce des coups de cœur et mot de la fin

*« La démocratie n'est pas qu'affaire institutionnelle. Elle repose en outre sur des citoyens disposés à s'informer, à participer à la discussion publique et à voter. Plus fondamentalement, elle dépend de citoyens capables de faire preuve de sens critique - la vertu civique par excellence en démocratie. C'est lui qui nous sert de vigile, notamment par l'analyse minutieuse des enjeux et des arguments en présence. C'est lui aussi qui nous permet d'examiner nos propres opinions et de résister à l'influence insidieuse des bulles sociales dans lesquelles on évolue. [...] La démocratie n'est pas inévitable, elle n'est pas garantie par la marche de l'Histoire. C'est une entreprise collective qui ne se maintiendra pas sans un travail assidu; elle demande qu'on en prenne soin et qu'on la défende. Et pour cela, il faut qu'on accepte, tous et chacun, d'y prendre part. »*

— David Robichaud et Patrick Turmel, *Prendre part*, Édition Atelier 10.

Ce projet est une initiative de l'Acfas et de Neurosciences Sherbrooke, sous la responsabilité pédagogique d'Estelle Chamoux, professeure de communication scientifique à l'Université Bishop's. Pour toute question ou information supplémentaire, veuillez communiquer avec Frédéric Macé ([frederic.mace@acfas.ca](mailto:frederic.mace@acfas.ca))

Ce programme est à titre indicatif, il pourra être soumis à des modifications sans préavis.



# Les accompagnateur·trice·s

**PRENDRE  
PART :**



...

**L'école d'été en  
communication  
scientifique**



## **Estelle Chamoux, responsable pédagogique**

Professeure de biologie cellulaire et de communication scientifique,  
Université Bishop's

Professeure de biologie à l'Université Bishop's, je suis l'une des instigatrices du programme de second cycle en mobilisation des connaissances dans lequel j'enseigne la communication scientifique. Convaincue que c'est par l'expérience que l'on apprend le plus, je développe depuis plusieurs années des ateliers participatifs et des animations scientifiques pour divers publics. J'ai développé le programme pédagogique de l'école d'été Prendre Part en plaçant l'engagement et la participation du public au cœur des ateliers de formation. J'ai très hâte de rencontrer nos participants et de les accompagner dans la concrétisation de leurs idées!



## **Jean-Daniel Doucet**

[Vulgarisateur scientifique](#)

Je travaille fort pour que la science intègre les discussions de 5@7, les soupers du dimanche et les tournois de ballon chasseur. Je me joins à des humains inspirants issus de la science, des communications et des arts pour monter des projets qui résonnent avec le plus de monde possible. J'suis un touche-à-tout de la vulgarisation scientifique (télé, musée, scolaire, Web) qui a bien hâte de découvrir de nouvelles façons de faire autour d'un café, ou d'un verre.

**PRENDRE  
PART :**



...

**L'école d'été en  
communication  
scientifique**



**Perrine Poisson**

Chargée de projets, [Cœur des sciences de l'UQAM](#)

J'ai hâte de rencontrer les participant.e.s de l'école d'été et de triper ensemble à développer de nouveaux projets de culture scientifique. Nous avons tous avantage à partager nos trucs, nos succès et nos échecs en vulgarisation scientifique pour que la société en général puisse en bénéficier.



**Joël Leblanc**

Rédacteur et concepteur en chef, [Zapiens Communication scientifique](#)

L'information scientifique facilement accessible contient probablement autant de faussetés que de vérités. Et les faussetés voyagent dix fois plus vite et dix fois plus loin que les vérités sur les réseaux numériques. Ça fait peur... Et si on produisait 10 fois plus de vérités, histoire de rétablir l'équilibre et d'inonder les réseaux de données probantes et intéressantes? L'école d'été Prendre part, c'est un peu comme ça que je la vois : les initiatives de médiations scientifiques doivent être légions et une fin de semaine intensive comme celle-là permettra de déverser rapidement de la science attrayante dans notre société. À très bientôt!

**PRENDRE  
PART :**



...

**L'école d'été en  
communication  
scientifique**



**Vikie Pedneault**

[Vulgarisatrice scientifique La baleine nomade](#)

À mon avis, rallier les gens à une cause quelconque, ça passe par l'éducation et dans le cas de ma cause environnementale, ça passe également par l'humour. J'utilise quotidiennement la science pour fasciner les gens à propos de la biodiversité, de la nature qui les entoure et des facettes plus extraordinaires du monde animal. C'est une méthode efficace pour les amener tranquillement à apprécier leur environnement et ainsi eux-mêmes prendre action. À mon sens, la culture du savoir et le développement de la confiance citoyenne envers la science est la seule méthode pour nous assurer un futur meilleur et j'y consacre chacun de mes kilojoules, au quotidien!



**Jacques Kirouac, [science pour tous](#)**

Une école d'été, en communication et médiation scientifique, quelle superbe idée! Ensemble, nous développerons avec ces jeunes des complicités qui sauront très certainement être exceptionnelles. Des échanges, dans tous les sens et avec tous nos sens, un plaisir, une curiosité qu'il faut faire essaimer au bénéfice du plus de gens possible. Des moments intenses à venir, une passion à partager, des idées à faire émerger pour la promotion de la science mais aussi et surtout, pour notre plus grand plaisir.