
L'interface

Programmation préliminaire

En date du 23 mai 2023



**ACTIVITÉS
DE FORMATION**

FRQ

Intégrez la cohorte et soyez à l'interface sciences et politiques!

L'interface est un parcours de formation inédit de l'Acfas et des Fonds de recherche du Québec / bureau du scientifique en chef Rémi Quirion, destiné aux membres de la communauté de la recherche qui souhaitent s'impliquer auprès de l'administration publique ou des décideurs au Québec.

À l'interface entre sciences et politique, cette nouvelle initiative offre une formation intensive, chaque année, à une quinzaine de membres de la communauté de la recherche pour qu'ils puissent mieux saisir les rouages du système politique québécois et comprendre l'élaboration des politiques publiques dans la province. Ateliers, cours, rencontres, réseautage et événements stratégiques : pendant un an, la cohorte bénéficie d'un accompagnement et de formations mensuelles, en ligne et en personne, dispensés par des expertes et experts issus des milieux de la recherche, de l'enseignement supérieur, de l'innovation et de l'administration publique.

Du 23 mai et jusqu'au 22 juin 23 h 59 (heure de l'Est), les personnes intéressées peuvent déposer leur candidature sur le [site Internet de l'Acfas](#) afin de joindre la toute première cohorte de *L'interface*. Les étudiant·e·s bénéficient d'un tarif privilégié.

L'interface s'inscrit dans le [Forum sciences et politiques du Québec](#), une initiative du bureau du scientifique en chef et fait partie de l'offre de formation de l'Acfas. Elle bénéficie des fonds provenant de la [Stratégie québécoise de recherche et d'investissement en innovation 2022-2027](#).

Découvrez le programme préliminaire de cette première édition de *L'interface*.

Objectifs de L'interface

Former à la compréhension du système politique québécois, de l'élaboration des politiques publiques, de l'administration publique.

Accompagner les participant-e-s dans leurs initiatives auprès des décideurs québécois-es et de l'administration publique au niveau provincial.

Environ
50 heures
de formation
pédagogique

Déroulement

Des thèmes de formation avec des expert-e-s sur le sujet, incluant des rencontres, discussions, exercices, participations à des événements sciences-politiques. Par exemple :

- Compréhension de l'interface politico-administrative : ceci comprend également l'accès à une vidéo pédagogique inédite d'environ 60 minutes produite pour L'interface.
- Analyse de l'environnement politique général et spécifique à son projet
- Compréhension du fonctionnement de l'Assemblée nationale
- Communication spécifique : ce thème permettra notamment aux participant-e-s de savoir comment intervenir en commission parlementaire, comment faire des notes de politique etc.
- Développement de compétences en réseautage professionnel

Les rencontres (formations, partage d'expériences, visites) auront lieu en présence ou en ligne (pas de fonctionnement « hybride » proposé), **les mercredis en après-midi** sauf exceptions, de septembre 2023 au printemps 2024. Les participant-e-s auront des travaux à réaliser en dehors de ces moments de rencontres, et ce jusqu'à l'été 2024. Une rencontre entre les participant-e-s de cette première édition et de la seconde édition est prévue au début de l'automne 2024.

Une quinzaine de
rencontres
en ligne ou
en présence,
d'une durée
de 2h à 4h

Une quinzaine
d'heures
par mois à
consacrer pour
les participant-e-s

Les intervenant-e-s

Leur rôle est de former les participant-e-s et de les accompagner dans l'initiative portée auprès des décisionnaires.



Rémi Quirion
scientifique en chef du Québec, Fonds de recherche du Québec

Pour bien collaborer, nous devons apprendre à mieux nous connaître. Nous travaillons dans le même intérêt, celui de fournir un service public de haute qualité, mais parfois, on a besoin d'un peu de temps, et de compétences, pour se comprendre. Je serai très heureux de contribuer à L'interface, et peut-être, de rencontrer parmi les personnes inscrites le futur ou la future scientifique en chef du Québec!



Isabelle Lacroix, Ph. D.
professeure agrégée, vice-doyenne au développement et à l'international à l'Université de Sherbrooke, directrice du Centre de langues, directrice de Perspective monde

C'est un privilège et un vrai plaisir d'être invitée à intervenir comme formatrice au sein du programme de L'interface. Il n'est pas simple de mettre en relation la politique et la science, mais c'est possible et, surtout, c'est important. Parce qu'alimenter les décisions politiques au moyen de données scientifiques solides, c'est une si belle façon de contribuer à changer le monde!



Alexandre Cloutier
président de l'université du Québec

Les relations entre sciences et politiques publiques me passionnent depuis toujours. Elles structurent mon parcours, comme ancien député de l'Assemblée nationale du Québec, comme ministre et maintenant comme président de l'Université du Québec. Pour moi, la culture scientifique est un des piliers de notre démocratie. Le savoir doit être au service du débat public, agir comme un phare pour nos décideurs. J'aurai donc grand plaisir à échanger avec les participant-e-s concernant les façons de communiquer leurs résultats de recherche, notamment en commission parlementaire.



Nathalie de Marcellis-Warin, PhD

professeure titulaire à Polytechnique Montréal et Présidente-directrice générale du CIRANO

Un programme de formation pour permettre aux chercheurs et à la relève de comprendre le processus de décision et la mise en place de politiques publiques au Québec, tout en permettant de promouvoir les données probantes, quelle magnifique idée! Je suis ravie que l'Acfas et les Fonds de recherche du Québec collaborent pour cette activité de formation. Ce sera un grand plaisir pour moi de présenter l'interface entre scientifiques, fonctionnaires et politiques. Bravo aux participantes et participants pour leur engagement!



Martin Maltais

professeur en financement et politiques d'éducation

Les différentes fonctions que j'ai occupées, à l'interface entre le milieu académique et la prise de décision gouvernementale au Québec, m'ont permis de comprendre la nécessité que les universitaires soient formés au système politique québécois, sensibilisés quant à l'élaboration des politiques publiques et rompus au fonctionnement de l'administration publique, lorsqu'il s'agit de porter une initiative. Je suis donc extrêmement heureux que l'Acfas et les Fonds de recherche du Québec lancent cette action de formation, pour laquelle il me fera plaisir d'intervenir.



Madison Rilling

directrice générale d'Optonique, le Pôle d'excellence en optique-photonique du Québec

En tant que société, nous avons tellement à gagner à rapprocher les sphères politico-administratives et scientifiques. Le chemin pour y arriver n'est pas évident : il y a des processus, des priorités, des réseaux et, surtout, un langage avec lesquels se familiariser. C'est pourquoi je suis emballée à l'idée de contribuer à cette cohorte inaugurale de *L'interface* : cette formation servira d'effet levier pour la création de liens durables à l'interface de la science et de la politique au Québec.



David Carpentier

candidat au doctorat et chargé de cours à l'École d'études politiques, Université d'Ottawa

La prise en compte des savoirs scientifiques dans l'action publique représente un défi de société au Québec. Elle exige de la communauté de recherche une compréhension du système politico-administratif pour influencer la décision publique. Malgré leur importance dans l'élaboration des politiques publiques, les données probantes ne constituent en démocratie qu'une variable parmi plusieurs autres. Certaines connaissances et compétences sont essentielles aux scientifiques s'ils et elles souhaitent mettre en avant leurs travaux. C'est là que le parcours de formation *L'interface* trouve toute sa pertinence.



Sophie Seguin Lamarche
stratège en communication politique

Je suis très heureuse de pouvoir contribuer à former cette première cohorte de *L'interface*. J'ai un immense plaisir à partager mes connaissances et à contribuer à la formation de cette nouvelle génération de chercheurs et, au-delà de cette satisfaction personnelle, je suis convaincue de l'importance de réduire l'écart entre la politique et la science dans la prise de décision. Les enjeux auxquels nous faisons face aujourd'hui nécessitent une collaboration étroite et une compréhension mutuelle entre les décideurs politiques et les scientifiques.



Alain Webster
professeur titulaire en économie de l'environnement à l'École de gestion de l'Université de Sherbrooke et président du Comité consultatif sur les changements climatiques

L'élaboration de politiques publiques doit évidemment se fonder sur la science et les données probantes comme l'illustre particulièrement bien le cas de la transition climatiques. Mais pour développer une interface vraiment efficace, le milieu universitaire doit se familiariser au fonctionnement du système politico-administratif. Je suis donc particulièrement heureux d'intervenir auprès des participant-e-s de ce programme *L'interface* pour partager mon expérience en matière de relation sciences-politiques publiques!



Geneviève Moisan
secrétaire générale associée – Comité ministériel de l'économie et de l'environnement (Ministère du Conseil exécutif)

Quelle belle idée que ce parcours de formation pour permettre à quelques privilégiés (!) de mieux comprendre le système politico-administratif québécois. Œuvrant dans l'appareil gouvernemental depuis plus de 20 ans, cette nécessaire jonction entre la communauté de recherche et l'appareil public m'anime car elle est au cœur de politiques publiques réussies. Il me fera plaisir de discuter avec vous des rôles et responsabilités du politique et de l'administratif, de leur complémentarité de même que des formidables synergies à favoriser avec la science.



Jean-Daniel Doucet
vulgarisateur et formateur en communication scientifique

Je suis un touche-à-tout de l'animation scientifique (télé, Web, musées). Pour moi, la science est un formidable phare qui démystifie notre compréhension du monde. Mais nos décideurs ont besoin d'une lampe de poche plus précise afin de clarifier leurs interrogations et leurs incertitudes. Les bases de la vulgarisation scientifique vous aideront à concentrer votre message pour mieux répondre aux besoins de VOTRE public. Bien hâte d'éclairer vos lanternes avec quelques ateliers pratiques!

Liste non exhaustive, d'autres personnes seront annoncées prochainement.

À propos de l'Acfas

L'Acfas, qui célèbre son 100^e anniversaire jusqu'en juin 2023, est une actrice incontournable de la grande aventure scientifique francophone au Canada, tant au Québec qu'en francophonie minoritaire. Résolument tournée vers l'avenir, elle est un puissant vecteur de démocratisation et de communication scientifique. Elle valorise les chercheuses et chercheurs de toutes les disciplines, ainsi que l'excellence en recherche.

ACTIVITÉS DE FORMATION

L'Acfas est engagée dans la formation des membres de la communauté de la recherche avec de nombreuses activités et initiatives :

- **Ateliers du vendredi**
- **L'interface**
- **Prendre part : l'école d'été en communication scientifique**
- **RaccourSci**
- **Service-conseil en communication**
- **Etc.**

Informations et contact à propos de L'interface

Frédéric Macé

Chargé de projets - Formations
et culture scientifique

frederic.mace@acfas.ca

514 849-0045, poste 223

