



JOURNÉES DE LA RELEVÉ EN RECHERCHE

100



Programme

Du 26 au 29 octobre 2022

Sur place

7 décembre 2022

En ligne

Coprésentées par

Québec 
Fonds de recherche – Nature et technologies
Fonds de recherche – Santé
Fonds de recherche – Société et culture

Université hôte

UQTR



Université du Québec
à Trois-Rivières



Carmen Dionne
Chaire UNESCO petite
enfance et intervention
précoce inclusive



Martin Descarreaux
Chaire de recherche
internationale en santé
neuromusculosquelettique



Shari Forbes
Chaire de recherche
du Canada 150 en
thanatologie
forensique



Sousso Kelouwani
Chaire de recherche
NOOVELIA pour la navigation
intelligente des véhicules
industriels autonomes



Manel Ghribi
Chercheuse postdoctorale en biologie cellulaire et moléculaire

UQTR



Université du Québec
à Trois-Rivières

Nous repoussons
les frontières du
Savoir depuis plus
de 50 ans

**JOURNÉES DE LA RELÈVE EN
RECHERCHE DE L'ACFAS**
Bienvenue à tous les participants!
Bon séjour à l'UQTR!

UQTR.CA/recherche

Les Journées de la relève en recherche de l'Acfas, coprésentées par les Fonds de recherche du Québec, ont lieu en présence du **26 au 29 octobre 2022**, à Trois-Rivières, en partenariat avec l'Université du Québec à Trois-Rivières.

Les Journées sont destinées aux étudiant-e-s des 2^e et 3^e cycles universitaires. Les postdoctorant-e-s sont aussi invité-e-s à y participer. Le coût d'inscription inclut l'accès à plus d'une vingtaine d'activités variées ainsi que les repas du midi (du jeudi au samedi) et pauses café :

NOUVEAUTÉ!

1 photographe sur place

1 photographie professionnelle est incluse dans votre inscription!

Programme sur place

Mercredi 26 octobre en présence à l'UQTR

12 h 00 – 13 h 00	Accueil des participant-e-s, Pavillon Albert-Tessier
13 h 00 – 14 h 30	Table ronde d'ouverture
14 h 45 – 16 h 00	Première plage d'ateliers (4 ateliers en simultané)
16 h 00 – 17 h 30	Première séance de la consultation relève du CIÉ
18 h 00 – 19 h 30	Réseautage relève, en collaboration avec Bistrobain

Jeudi 27 octobre en présence à l'UQTR

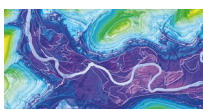
8 h 30 – 9 h 30	Accueil des participant-e-s, Pavillon Albert-Tessier
9 h 30 – 10 h 30	Causerie matinale, en collaboration avec Dialogues Sciences et politiques
10 h 45 – 12 h 00	Deuxième plage d'ateliers (4 ateliers en simultané)
12 h 00 – 13 h 00	Pause dîner
13 h 15 – 15 h 00	Deuxième séance de la consultation relève du CIÉ
15 h 15 – 16 h 30	Troisième plage d'ateliers (4 ateliers en simultané)
16 h 45 – 17 h 30	Visite du campus (places limitées)
17 h 30 – 19 h 30	5 à 7 des FRQ avec cocktail dînatoire

Vendredi 28 octobre en présence à l'UQTR

8 h 00 – 8 h 30	Accueil des participant-e-s, Pavillon Albert-Tessier
8 h 30 – 9 h 30	Troisième séance de la consultation relève du CIÉ
9 h 30 – 10 h 30	Causerie <i>Système de recherche IOI</i>
10 h 45 – 12 h 00	Quatrième plage d'ateliers (4 ateliers en simultané)
12 h 00 – 13 h 00	Pause dîner
13 h 15 – 14 h 30	Cinquième plage d'ateliers (4 ateliers en simultané)

Samedi 29 octobre en présence à l'UQTR

8 h 00 – 17 h 00	Retraite de rédaction urbaine, en collaboration avec Thèsez-vous?
9 h 00 – 17 h 00	Vulgarisathon de l'Acfas



Cartographier les inondations

Clément Besnard, Université du Québec à Rimouski

L'image en couverture fait partie de l'édition 2015 du concours La preuve par l'image de l'Acfas.



Mot du Président de l'Acfas

Chères participantes et chers participants,

Je suis très heureux que l'Acfas puisse enfin vous accueillir, en présence, pour cette nouvelle édition des Journées de la relève en recherche (J2R), organisées depuis leurs débuts en 2013 avec les Fonds de recherche du Québec (FRQ) et reçues cette année par l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR). Je remercie ces deux partenaires pour leur important soutien.

On l'entend souvent, les études supérieures sont exigeantes. La période que nous venons de traverser nous a demandé à toutes et à tous des capacités d'adaptation encore plus aiguës. En même temps, les études supérieures sont essentielles pour l'avancement et la transmission des connaissances. Elles vous permettent de développer de nombreuses compétences et une expertise pointue. Votre apport au monde de la recherche est fondamental et l'Acfas souhaite être présente, de multiples manières, pour vous outiller et vous soutenir dans votre parcours à la maîtrise, au doctorat ou au postdoctorat, tout en vous préparant au marché du travail. Si ce n'est pas déjà fait, je vous invite à découvrir toute la gamme des activités élaborées par l'Acfas, année après année, pour vous accompagner dans votre début de carrière dont le congrès de l'Acfas, les concours Ma thèse en 180 secondes et Génies en affaires, les ateliers de formation et le Vulgarisathon, marathon de vulgarisation scientifique qui fera la clôture de ces J2R.

L'Acfas est bientôt centenaire et nous sommes en plein cœur des célébrations. 100 ans, c'est un anniversaire rare au Québec ou au Canada. Votre association est devenue une actrice incontournable de l'histoire intellectuelle et de la grande aventure de la recherche en français. Votre association demeure un véritable tremplin pour la relève en recherche. Célébrez avec nous cette année marquante!

Au nom de l'Acfas et de ses partenaires, je vous souhaite la bienvenue, chères participantes et chers participants, et vous assure que l'Acfas s'engage pour vous.

Jean-Pierre Perreault
Président de l'Acfas



Mot du Scientifique en chef du Québec

La science évolue, se démocratise et s'ouvre à la société. Vous, la relève émergente, êtes le moteur de ce changement. Les Fonds de recherche du Québec (FRQ) encouragent cette démarche et travaillent à renforcer le rapprochement entre la science et la société. C'est pourquoi quelques programmes comme DIALOGUE et ENGAGEMENT ont été créés pour communiquer avec le grand public ou l'impliquer dans la recherche.

Toujours à l'écoute des préoccupations de la société québécoise et en réponse à l'anglicisation des publications scientifiques, nous nous sommes engagés à valoriser et à soutenir la science en français avec les prix Publication en français décernés mensuellement afin d'encourager les chercheurs et chercheuses, les étudiants et étudiantes à produire et à diffuser les résultats de recherche en français. Par ailleurs, par notre adhésion au Plan S, nous nous sommes positionnés comme acteur important dans la libre circulation des connaissances et la démocratisation du savoir pour le plus grand nombre de nos concitoyens et concitoyennes.

En offrant des formations et des ateliers visant à développer des compétences transversales, les Journées de la relève en recherche (J2R) proposées par l'Acfas s'inscrivent dans notre mission de soutien à la formation de la relève et dans notre stratégie de valorisation des carrières en recherche. C'est donc avec grand plaisir que nous poursuivons notre partenariat avec l'Acfas pour soutenir cette initiative, et je remercie la #communautéFRQ pour sa participation à la 10^e édition des J2R.

Rémi Quirion

Scientifique en chef du Québec



Mot du Recteur de l'Université du Québec à Trois-Rivières

C'est avec un immense plaisir que l'Université du Québec à Trois-Rivières accueille la 10^e édition des Journées de la relève en recherche placées sous l'égide de l'Acfas et des Fonds de recherche du Québec. Soyez toutes et tous les bienvenu-e-s à l'UQTR et à Trois-Rivières.

Plusieurs chercheuses et chercheurs de la relève peuvent avoir l'impression que leurs connaissances et compétences se concentrent spécifiquement autour de cet objet d'étude bien circonscrit dont ils deviennent des spécialistes. Cela n'est pas tout à fait exact. Si les parcours aux études supérieures comportent de grandes exigences et impliquent de nombreux sacrifices, bien d'autres choses se trament durant ce cheminement de quelques années.

Une telle épopée intellectuelle et scientifique vous amène incontestablement à développer plusieurs aptitudes, et ce, souvent à votre insu : capacité d'abstraction, compréhension d'enjeux complexes, talent pour la rédaction et la vulgarisation scientifiques, hauteur de vue, débrouillardise, autonomie, etc.

Occasion de réseautage, lieu d'apprentissage, oasis de sociabilité au cœur de votre quotidien studieux, la programmation des Journées de la relève en recherche vous aidera notamment à reconnaître et prendre conscience des habiletés que vous avez développées en marge de votre projet de recherche, de manière à pouvoir ensuite les faire valoir avec confiance. Parce que vos parcours respectifs font de vous des personnes excessivement talentueuses et dotées d'atouts aussi exceptionnels qu'inestimables, et ce, quelle que soit la voie que vous déciderez d'emprunter au terme de vos études supérieures.

Je vous souhaite que ces journées contribuent à votre succès immédiat et à venir, qu'elles vous fournissent les outils dont vous avez besoin pour prendre la mesure de votre valeur et vous donner l'assurance d'envisager la suite avec enthousiasme et hardiesse.

Christian Blanchette
Recteur de l'UQTR

Mercredi 26 octobre
13 h 00 – 14 h 30

Table ronde d'ouverture

Salle B-1200

ANIMATION

Carole Boulebsol
doctorante,
Université de Montréal,
présidente du Comité
Relève de l'Acfas

L'avenir après le doctorat - parcours inspirants

Les panélistes sont d'ancien-ne-s étudiant-e-s de l'UQTR et d'ancien-ne-s participant-e-s des J2R qui désirent partager leurs expériences. Il et elles témoigneront de leur parcours et de leur entrée sur le marché du travail.

Cette table ronde sera retransmise en direct sur la page Facebook de l'Acfas et de ses partenaires. Il s'agit de la seule activité accessible sans inscription.

PANÉLISTES

Pascale Caidor – professeure adjointe, Communications, Université de Montréal

Lena A. Hübner – postdoctorante, Histoire de l'art, Université McGill

Tarik Jabrane – chercheur chez Innofibre, Cégep de Trois-Rivières

Marilou Labbé-Arsenault – psychologue, Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux de la Mauricie-et-du-Centre-du-Québec

PLAGE HORAIRE 1

Ateliers pratiques de réussite en recherche

Mercredi
26 octobre

14 h 45 - 16 h 00

ATELIER

01

Salle A-1067

Vulgariser vos recherches

Apprendre à « raconter » une histoire à partir de la matière scientifique, toutes disciplines confondues : voilà l'objectif de cet atelier. Quelles sont les règles d'une bonne narration et les pièges « classiques » à éviter? Comment harmoniser le fond et la forme? Comment s'exercer à la vulgarisation? L'approche oscillera entre grands principes, exemples, trucs pratiques et participation active.

Johanne Lebel – Rédactrice en chef du Magazine de l'Acfas
et Chargée de projets, Acfas

ATELIER

02

Salle A-1066

Réussir ses études doctorales : une méthodologie absolument pas positiviste!

Le parcours des études doctorales est parsemé d'embûches, souvent éprouvantes. Se sentir incompris-e, ne plus savoir pourquoi on fait ce qu'on fait, ne pas avoir de nouvelles, ne pas se sentir encouragé-e par son directeur ou sa directrice sont autant d'obstacles qui sont rarement évoqués, mais qui font partie des scénarios les plus fréquents. Incursion dans la façon de se prémunir contre les catastrophes du doctorat.

Christian Bégin – Professeur à l'Université du Québec à Montréal

PLAGE HORAIRE 1 (suite)

Ateliers pratiques de réussite en recherche

Mercredi
26 octobre

.....
14 h 45 - 16 h 00

ATELIER

03

Salle A-1070

Financer ses études par la recherche collaborative

Financer ses études tout en se préparant à l'entrée sur le marché du travail, c'est payant! Mitacs est un OBNL dont le mandat est de stimuler l'innovation en finançant des étudiant-e-s pour des projets de recherche collaborative. Pas besoin de choisir entre faire ses études et travailler, les programmes de financement de Mitacs permettent de jumeler les deux et de passer du temps à l'université pour approfondir ses connaissances tout en les appliquant en parallèle à des problématiques concrètes dans le monde du travail. Dans cet atelier, nous parlerons de l'intérêt de combiner études universitaires et projet collaboratif avec un milieu preneur, des opportunités de financement et donnerons des exemples concrets.

Clément Villemont – Mitacs
.....

ATELIER

04

Salle A-1088

S'informer et se former sur la santé mentale : le Centre d'apprentissage Santé et Rétablissement (CASR) en action

Le modèle *Recovery College*, implanté dans plus de 22 pays à travers le monde, propose des formations gratuites sur la santé mentale et le rétablissement. Les formations offertes en mixité d'apprenant-e-s (groupes construits pour inclure des apprenant-e-s d'âges, de profils, d'horizons différents) mettent de l'avant des principes d'apprentissage actif où le partage des savoirs, dont le savoir issu de l'expérience de vie, est favorisé. Lors de cet atelier, vous serez initié-e-s au modèle *Recovery College* par des formateurs certifiés du Centre d'apprentissage Santé et Rétablissement, dont des étudiants et étudiantes aux études supérieures. Vous serez amené-e-s à réfléchir et à discuter de santé mentale dans un contexte de co-apprentissage et de pratique réflexive.

Catherine Briand – professeure au Département d'ergothérapie,
Université du Québec à Trois-Rivières et l'équipe du CASR
.....

Mercredi 26 octobre
16 h 00 – 17 h 30

Première séance de la consultation relève du CIÉ

Salle B-1200

La recherche en français

Le Comité intersectoriel étudiant (CIÉ) est un comité statutaire commun aux conseils d'administration des Fonds de recherche du Québec. Son mandat est de conseiller le Scientifique en chef du Québec et les conseils d'administration des FRQ. Son objectif est d'identifier des stratégies pour favoriser l'accessibilité du financement de la recherche, optimiser le potentiel de la relève ainsi que valoriser le rayonnement de cette dernière et ses impacts dans la société.

En 2021, l'Acfas a publié un rapport démontrant que le milieu de la recherche tend globalement à s'angliciser, tant pour les demandes de subventions que pour les publications scientifiques, et ce, même au Québec. Le CIÉ souhaite consulter la relève sur ce phénomène grandissant. La consultation visera notamment à identifier les enjeux entourant la mobilisation des connaissances en langue française, à proposer des pistes de réflexion sur ces enjeux et à discuter de certaines initiatives de valorisation de la recherche francophone qui existent. Nous aborderons, par exemple, l'impact des publications en français sur l'évaluation des dossiers de candidature, les incitatifs à publier en français plutôt qu'en anglais, l'accessibilité à la recherche francophone et le potentiel de la science ouverte pour valoriser la recherche en français.

ANIMATION

David Carpentier – Université d'Ottawa

Yan Bertrand – Université de Montréal

Julie Bernard – Université Laval



Mercredi 26 octobre 18 h 00 – 19 h 30

5@7 Relève — Démonte ton mythe

En collaboration avec Bistrobrain

Bar la Chasse-Galerie

En collaboration avec l'Acfas et les J2R, BistroBrain lance ses activités à Trois-Rivières avec son événement Démonte ton mythe. Ce sera l'occasion pour quatre à six personnes de déconstruire des croyances populaires à l'aide de la science! Chaque présentation est d'une durée de huit minutes et est suivie d'une période de questions de cinq minutes. Quiz, prix et réseautage sur place! Joignez-vous à nous pour une soirée chaleureuse, décontractée et conviviale!

Jeudi 27 octobre
9 h 30 – 10 h 30

Causerie

Salle B-1200

MODÉRATRICE

My An Nguyen

VP Externe Francophonie,
Dialogue Sciences
& Politiques

L'engagement social et civique de la relève en recherche : et pourquoi pas vous?

Nombreux et nombreuses sont les scientifiques ayant fait des apparitions médiatiques depuis le début de la pandémie. Les sciences sous toutes leurs formes, de l'épidémiologie à l'éthique, se sont donc retrouvées au premier plan dans la sphère publique. Vous, en tant que membre de la relève en recherche, comment pouvez-vous faire entendre votre voix? Comme jeune chercheur-euse, comment vous impliquer dans la communauté et avoir un impact sociétal? Comment moduler le discours public par la vulgarisation scientifique ou agir comme activiste en faveur d'une meilleure utilisation des données probantes dans les décisions politiques? Comment ainsi faire le pont entre science et société? Dialogue Sciences & Politiques vous propose une causerie qui exposera l'importance et les opportunités d'engagement social et civique pour les scientifiques de tous les domaines.

PANÉLISTES

Catherine Cimon-Paquet – candidate au doctorat en psychologie, Université du Québec à Montréal

Mireille Lalancette Ph.D – professeure titulaire en communication politique, Université du Québec à Trois-Rivières

Samuel Ragot – analyste sénior aux politiques publiques et conseiller à la défense des droits, Société québécoise de la déficience intellectuelle, candidat au doctorat en travail social, Université McGill

PLAGE HORAIRE 2

Ateliers pratiques de réussite en recherche

Jeudi
27 octobre

10 h 45 – 12 h 00

ATELIER

05

Salle A-1088

La mobilité, un outil pour ma carrière

Sous forme d'atelier introspectif, LOJIQ - Les Offices jeunesse internationaux du Québec propose à chaque participant-e de prendre un pas de recul et de réfléchir à sa propre trajectoire en tant que jeune chercheur-euse. À travers l'outil de la mobilité, cet atelier vise à identifier des stratégies pour poursuivre le développement de compétences et le positionnement de la carrière sur le plan national et international.

Geneviève Fradette – coordonnatrice de programmes, LOJIQ

PLAGE HORAIRE 2 (suite)

Ateliers pratiques de réussite en recherche

Jeudi
27 octobre

.....
10 h 45 - 12 h 00

ATELIER

06

Salle A-1066

Penser votre recherche sous l'angle de l'intelligence artificielle et des données

Les données et les processus d'exploitation qui les accompagnent sont omniprésents dans notre société, et le domaine de la recherche ne fait pas exception.

Que vous pensiez ou non que votre projet de recherche soit basé sur des données; vos courriels, votre bibliographie, vos notes, etc. en sont. Cet atelier vous invite à penser votre activité de recherche sous cet angle, à travers des bonnes pratiques, des études de cas, des présentations d'outils et des discussions autour de vos propres pratiques.

Guillaume Chicoisne - IVADO
.....

ATELIER

07

Salle A-1067

Comment la relève peut-elle favoriser l'équité, la diversité et l'inclusion (EDI) en recherche?

Cet atelier abordera les concepts de base en EDI ainsi que les biais inconscients. De la planification de votre projet de recherche à sa réalisation et jusqu'à la diffusion des résultats, vous apprendrez comment tenir compte de l'EDI dans votre projet ainsi que dans les autres sphères de la recherche (implication, communication épiciène, événements inclusifs, formation, etc.).

Fanny Eugène - Fonds de recherche du Québec
.....

ATELIER

08

Salle A-1070

Conseils pour réussir une prise de parole en contexte scientifique

Communiquer oralement devant ses pairs et même devant des expert-e-s de son domaine d'études est une activité souvent fort stressante. Présenter deux, quatre ou même six années de travail en 20 minutes lors d'une communication scientifique peut être un défi colossal. Quels sont les incontournables à connaître pour vivre une expérience positive? Que doit-on éviter de faire? Comment doit-on s'exprimer dans ce contexte? Lors de cet atelier, différents conseils vous seront donnés, puis suivra une période d'échange sous forme de questions-réponses.

Christian Dumais - professeur titulaire au département des sciences de l'éducation, Université du Québec à Trois-Rivières
.....

Jeudi 27 octobre
13 h 15 – 15 h 00

Deuxième séance de la consultation relève du CIÉ

Salle B-1200

La santé psychologique de la relève en recherche

Dans les dernières années, de nombreuses enquêtes ont démontré la nécessité de soutenir la santé psychologique et le bien-être de la communauté étudiante postsecondaire. La pandémie de la COVID-19 a d'ailleurs exacerbé la prépondérance de bon nombre de ces facteurs de risque spécifiques aux membres de la communauté étudiante. Dans cette optique, le CIÉ souhaite consulter les membres de la relève en recherche au sujet de leur expérience dans le milieu de la recherche postsecondaire afin d'identifier certains facteurs qui peuvent être liés à leur santé psychologique et à leur bien-être. Le CIÉ désire du même coup les sonder sur des pistes de solutions qui pourraient contribuer à l'amélioration de la situation et sur les barrières qui complexifient le déploiement de telles solutions au Québec.

ANIMATION

Sandrine Desforges – Université McGill

Gabrielle Duguay – Université du Québec à Trois-Rivières

Yan Bertrand – Université de Montréal

PLAGE HORAIRE 3

Ateliers pratiques de réussite en recherche

Jeudi
27 octobre

.....
15 h 15 - 16 h 30

ATELIER

09

Salle A-1088

Plongez au cœur des comités d'évaluation

Une des tâches des étudiant-e-s consiste à rédiger des demandes de bourses. Que se passe-t-il une fois celles-ci soumises? Cet atelier présente les bases, les mythes et les mécanismes entourant les comités d'évaluation de vos demandes de bourses. Les conflits d'intérêts, les biais, les bonnes/mauvaises pratiques, les critères d'évaluation etc., seront abordés. Également, sous la forme d'un quiz, les responsables de programmes des FRQ tenteront de répondre aux questions les plus fréquemment posées.

Michel Garceau – responsable de programme, FRQNT

Michelle Chiasson – responsable de programme, FRQSC

Geneviève Dorion – responsable de programme, FRQS

PLAGE HORAIRE 3 (suite)

Ateliers pratiques de réussite en recherche

Jeudi
27 octobre

.....
15 h 15 - 16 h 30

ATELIER

10

Salle A-1067

Maximiser mon stage postdoctoral : Réflexion sur les compétences du professeur chercheur

Le stage postdoctoral est un tremplin vers la carrière de professeur et une opportunité importante dans le développement des compétences du futur professeur-e chercheur-euse. Qu'il soit court ou long, unique ou multiple, il faut pouvoir en maximiser les retombées et savoir se fixer des objectifs en lien avec le développement des compétences des professeur-e-s chercheur-euse-s.

Cet atelier va permettre aux participant-e-s de réfléchir à leur avenir au regard des 4 principales fonctions du rôle de professeur-e (enseignement, recherche, service à la collectivité, rayonnement ou direction) ainsi que des compétences nécessaires pour exercer ce rôle, en particulier celui de chercheur-se. En alternance avec des témoignages de stagiaires postdoctoraux, de professeur-e-s et des échanges, les participant-e-s seront invité-e-s à discuter de l'importance, dès le stage postdoctoral, de se situer et de fixer des objectifs en lien avec son profil de professeur-e chercheur-euse.

Jean-François Millaire, Catherine Briand, Tristan Milot, Denis Boire
4 professeur-e-s de secteurs différents, doyens et vice-doyens
de la recherche à l'Université du Québec à Trois-Rivières

.....

ATELIER

11

Salle A-1070

Trucs pratiques pour la rédaction de mémoires ou de thèses

La rédaction scientifique est l'exercice le plus intimidant de l'expérience universitaire. Tout devient soudainement plus intéressant que de rédiger... même changer la litière du chat! Comment arrêter de « se soumettre » aux activités de rédaction et retrouver tout simplement l'envie d'écrire? Lors de cet atelier, différentes stratégies vous seront proposées pour rédiger efficacement et régulièrement, tout en restant motivé-e!

Geneviève Belleville – Université Laval

.....

PLAGE HORAIRE 3 (suite)

Ateliers pratiques de réussite en recherche

Jeudi
27 octobre

.....
15 h 15 - 16 h 30

ATELIER

12

Salle A-1070

La gestion des données de recherche

Tout projet de recherche implique de travailler avec des données. Comment gérer celles-ci pour gagner en efficacité, éviter les catastrophes et répondre aux exigences des organismes subventionnaires et des éditeurs? En plus de définir la gestion des données de recherche (GDR) et ses principes, cet atelier présentera des outils et des trucs pour développer les meilleures pratiques d'organisation, de stockage et de partage des données de recherche.

Nadia Zurek – bibliothécaire, Université du Québec à Trois-Rivières
.....

Jeudi
27 octobre

.....
16 h 30 - 17 h 30

Visite du campus

Inscriptions sur place

Jeudi 27 octobre 17 h 30 – 19 h 30

5 à 7 des Fonds de recherche du Québec : Discutons de recherche avec l'équipe du Scientifique en chef et des FRQ!

Salle A-1090b

ANIMATION

Julien Chapdelaine – Fonds de recherche du Québec

Les participant-e-s sont invité-e-s à venir discuter avec le Scientifique en chef et certains membres des Fonds de recherche du Québec. Au menu : questions d'actualité, vision de la recherche au Québec et importance de la relève dans l'écosystème de la recherche au Québec. Chaque personne présente se verra remettre le livre *Récits de professeurs d'université à mi-carrière - Si c'était à refaire...*, rédigé sous la direction de Stéphane Allaire et Frédéric Deschenaux. Canapés et breuvages vous seront également offerts.



Vendredi 28 octobre
8 h 30 – 9 h 30

Troisième séance de la consultation relève du CIÉ

Salle B-1200

L'éco-responsabilisation des pratiques en recherche

Les activités de recherche ne sont pas sans impact sur l'environnement. On peut penser, par exemple, aux importantes émissions de gaz à effets de serre (GES) associées aux nombreux déplacements des universitaires, aux ressources utilisées dans les activités de laboratoire (énergie, équipement, matières résiduelles) ou aux besoins énergétiques des superordinateurs. Le CIÉ mène présentement une réflexion sur les façons d'améliorer le bilan environnemental des pratiques de recherche au Québec, sans désavantager les membres de la relève en recherche qui choisissent cette voie. Dans ce contexte, le CIÉ souhaite avoir votre avis sur l'écoresponsabilisation du milieu de la recherche, sur la situation actuelle au Québec, sur les barrières aux nouvelles pratiques pour la relève et sur des pistes de solutions pour l'avenir.

ANIMATION

Mathilde Jutras – Université McGill

Simone Têtu – Université McGill

Julie Bernard – Université Laval

Vendredi 28 octobre
9 h 30 – 10 h 30

Causerie

Salle B-1200

Système de recherche 101

En quoi consiste le système de recherche au Québec et au Canada? Quels sont les principaux organismes, acteurs et actrices en jeu? Comment chemine un projet de recherche? Voilà autant de questions soulevées lors de cette causerie, qui retracera aussi l'évolution de ce système depuis les dix dernières années.

ANIMATION

Frédéric Bouchard – Université de Montréal

PLAGE HORAIRE 4

Ateliers pratiques de réussite en recherche

Vendredi
28 octobre

.....
10 h 45 – 12 h 00

ATELIER

13

Salle A-1070

Médias sociaux et recherche : bien se préparer avant de se lancer

La présence de la communauté de la recherche dans la sphère publique est certes souhaitable pour informer et échanger sur les dernières avancées en recherche, ou encore pour lutter contre la désinformation. Mais comment partager efficacement sa recherche et ainsi la faire sortir du lot? Julien Chapdelaine présentera les avantages et les inconvénients de diverses plateformes, tout en guidant les participant-e-s à travers les étapes leur permettant de bâtir une stratégie de diffusion en fonction de leurs objectifs. Finalement, vous aurez l'occasion de rencontrer Vivianne Lalande, communicatrice scientifique derrière les chaînes YouTube Scilabus et Scilabus+, qui présentera sa propre stratégie de positionnement sur les différentes plateformes sociales afin d'augmenter la portée de son contenu.

Julien Chapdelaine – Fonds de recherche du Québec

Viviane Lalande, alias Scilabus – communicatrice scientifique

.....

ATELIER

14

Salle A-1088

Les enjeux éthiques de la diffusion des connaissances

Les publications savantes sont au cœur du processus de recherche, favorisant à la fois la diffusion des connaissances et l'existence d'une économie de la réputation. Malgré l'importance capitale de ces publications, les aspects éthiques qui y sont associés sont rarement discutés. Cet atelier fera un survol des transformations des modes de diffusion des connaissances, en mettant l'accent sur les effets et les enjeux éthiques associés aux technologies numériques. Seront abordés, entre autres : l'oligopole des éditeurs savants commerciaux, le libre accès et les éditeurs prédateurs. En conclusion, il sera question des rôles des revues savantes à l'ère numérique.

Vincent Larivière – Université de Montréal

.....

PLAGE HORAIRE 4 (suite)

Ateliers pratiques de réussite en recherche

Vendredi
28 octobre

.....
10 h 45 – 12 h 00

ATELIER

15

Salle A-1066

Identifier l'impact de votre recherche au-delà du milieu académique

Votre recherche a le potentiel de s'étendre au-delà des murs de votre institution et peut avoir un impact tangible sur la communauté dans son ensemble. Par où et comment commencer? Cet atelier vous permettra d'identifier des opportunités et vous offrira les outils nécessaires afin de visualiser l'innovation que peut amener votre recherche dans le monde.

Après avoir complété cet atelier, les participant-e-s seront en mesure de :

- comprendre leurs compétences transférables entre le monde académique universitaire, celui des milieux utilisateurs et de l'entrepreneuriat;
- schématiser l'écosystème et les personnes concernées par leur recherche;
- identifier les opportunités et l'impact potentiel qu'aura leur recherche au-delà du monde académique universitaire.

Diana Horqque – directrice exécutive, V1 Studio
.....

ATELIER

16

Salle A-1067

Voir sa recherche autrement : introduction à la pensée-design (*design thinking*)

Comment s'inspirer de la méthode de pensée-design (*design thinking*), pour voir ses travaux de recherche sous un autre jour et les faire évoluer autrement? Cette méthode, inspirée des outils des designers, permet, quel que soit le domaine, l'empathie, la créativité, l'itération et le droit à l'erreur. Venez découvrir comment cette méthode peut contribuer, à sa manière, à faire avancer votre projet de recherche.

Stéphane Vial – Université du Québec à Montréal
.....

PLAGE HORAIRE 5 (suite)

Ateliers pratiques de réussite en recherche

Vendredi
28 octobre

.....
13 h 15 – 14 h 30

ATELIER

17

Salle A-1067

Vulgariser vos recherches

Apprendre à « raconter » une histoire à partir de la matière scientifique, toutes disciplines confondues : voilà l'objectif de cet atelier. Quelles sont les règles d'une bonne narration et les pièges « classiques » à éviter? Comment harmoniser le fond et la forme? Comment s'exercer à la vulgarisation? L'approche oscillera entre grands principes, exemples, trucs pratiques et participation active.

Johanne Lebel – Rédactrice en chef du Magazine de l'Acfas
et Chargée de projets, Acfas

.....

ATELIER

18

En ligne

Gérer son stress durant ses études

***Événement reporté en ligne le 1^{er} décembre**

Le stress est une réaction normale lorsque nous faisons face à une exigence, peu importe sa nature. Et la réussite d'études universitaires constitue assurément tout un défi! L'ampleur de notre réaction au stress est déterminée par de nombreuses variables, dont une majorité sont étonnamment sous notre contrôle. Ainsi, pour gérer efficacement le stress, il suffit de comprendre l'opération mathématique qui s'opère en nous!

Étienne Hébert – Université du Québec à Chicoutimi

.....

ATELIER

19

Salle A-1070

La propriété intellectuelle liée aux innovations issues de la recherche

Tou·te·s les chercheur·euse·s, incluant les étudiant·e·s-chercheur·euse·s, produisent de la propriété intellectuelle (PI) avec les résultats de leurs travaux de recherche. Cette PI peut prendre différentes formes : droit d'auteur, code, savoir-faire. Si cette PI a le potentiel de résoudre un problème technique, il pourrait alors être pertinent d'envisager la protection par brevet d'invention. L'objectif de la formation est de démystifier les différentes formes de PI dans le contexte de la recherche et de voir comment on peut bien la valoriser en la transférant dans un milieu preneur afin qu'elle soit utile à la société.

Martin Couillard – Axelys

.....

PLAGE HORAIRE 5 (suite)

Ateliers pratiques de réussite en recherche

Vendredi
28 octobre

.....
13 h 15 – 14 h 30

ATELIER

20

Salle A-1066

La publication savante : par où commencer?

Pour faire avancer la science, les travaux de recherche doivent être diffusés. Bien qu'il existe des moyens variés pour communiquer les résultats de recherche, publier un article dans une revue savante demeure une pratique très courante. Cet atelier offrira des pistes de réflexion et des réponses à ces questions : Quelle revue choisir? Comment reconnaître les revues potentiellement illégitimes? Quelles sont les étapes du processus de publication? Comment augmenter la visibilité de ses publications?

Nadia Zurek – bibliothécaire, Université du Québec à Trois-Rivières
.....

L'Acfas pour la relève,
des outils pour vous propulser

Consultez la
programmation



**GÉNIES
EN AFFAIRES**

L'appel de candidatures
sera lancé en novembre 2022



**ACTIVITÉS
DE FORMATION**

Ateliers de formation en
communication scientifique,
en ligne tous les vendredis
de midi à 14 h 00



Magazine

Consultez le dernier dossier
relève du Magazine de l'Acfas



Thèse-vous?

Samedi 29 octobre 8 h 00 – 17 h 00

Retraite de rédaction urbaine

En collaboration avec Thèse-vous?

Bibliothèque CDDEQ

Dans le cadre des Journées de la relève en recherche, joignez-vous à nous pour une retraite urbaine! À l'image des retraites Thèse-vous?, on s'occupe de tout – horaire, dîner, collations, café et thé – afin que vous puissiez vous concentrer complètement sur la rédaction de votre mémoire, de votre thèse, de votre article... dans un cadre idéal!

HORAIRE PRÉLIMINAIRE

7 h 45 à 8 h 00 : Arrivée des participant-e-s

8 h 00 à 8 h 50 : Tour de table + Atelier d'introduction (approche Thèse-vous)

9 h 00 à 12 h 00 : 3 pomodori (3 x 50 minutes de rédaction)

12 h 00 à 13 h 30 : Dîner + Ressourcement

13 h 30 à 16 h 30 : 3 pomodori (3 x 50 minutes de rédaction)

16 h 30 à 17 h 00 : Activité de conclusion

**Samedi 29 octobre
9 h 00 – 17 h 00**

>> VULGARISATION

Dans la cadre des Journées de la relève en recherche, l'Acfas vous propose de participer au Vulgarisathon, le marathon de la vulgarisation échelonné sur une année! Lors de cette journée d'accompagnement, cinq cohortes de dix matelots débiteront un projet de vulgarisation dans le format de leur choix (audio, BD, blogue, texte, vidéo), avec le soutien de leur pilote expert-e.

HORAIRE DE LA JOURNÉE D'ACCOMPAGNEMENT

8 h 30 à 9 h 00 : Accueil

9 h 00 à 9 h 15 : Mot d'ouverture par l'Acfas

9 h 15 à 12 h 00 : Séance de travail par formats

12 h 00 à 13 h 00 : Pause repas – Conférence d'un-e intervenant-e pour chaque format

13 h 00 à 13 h 15 : Pause santé et retour en cohortes

13 h 15 à 16 h 00 : Séance de travail par formats

16 h 00 à 16 h 30 : Retour en salle générale + mot de clôture Acfas

Audio : B-3259A

BD : B-2220

Blogue : B-2231H

Texte : B-1220

Vidéo : B-2223



Mercredi 7 décembre 2022 – Journée virtuelle

Cette journée additionnelle des J2R en format virtuel est proposée afin de rendre accessibles certaines activités des J2R à un public national et international qui n'aura pas pu se déplacer en personne en octobre.

Mercredi 7 décembre

9 h 00 – 10 h 15

Causerie

En ligne

De quelle manière les recherches scientifiques gouvernementales influencent-elles les décideurs sur les enjeux majeurs touchant la société québécoise?

Travailler au gouvernement, c'est avoir le pouvoir d'influencer les décisions majeures concernant la société québécoise à l'aide des recherches et des données recueillies. C'est s'adapter rapidement aux besoins pour jongler avec les priorités. C'est développer l'expertise du domaine scientifique québécois. Travailler pour le Québec, c'est plus qu'une carrière! Venez découvrir lors de cette causerie les différents parcours des panélistes, toutes des personnes ayant fait des études supérieures et de la recherche, travaillant maintenant pour le gouvernement du Québec.

PANÉLISTES

Frédéric Lecomte – biologiste et conseiller scientifique expert, Ministère des Forêts, de la Faune et des Parcs (MFFP)

France Brunelle – coordonnatrice scientifique expert, Ministère de l'Agriculture, des Pêcheries et de l'Alimentation du Québec (MAPAQ)

Mercredi 7 décembre

10 h 30 – 11 h 45

Atelier

En ligne

Comment optimiser son employabilité en tant que jeune chercheur·euse

La pratique de la recherche entraîne l'acquisition de compétences « cœurs » ou centrales, qui ne sont pas toujours claires, tant pour les employeurs que pour les jeunes chercheur·euse·s. L'étude PhDétectives, publiée par Adoc Talent Management en 2019, a permis d'identifier ces compétences, communes à l'ensemble des titulaires de doctorat, indépendamment de leur ancienneté ou de leur discipline de recherche. Cet atelier pratique donnera l'occasion aux participant·e·s de mieux appréhender leurs compétences et de les mettre de l'avant adéquatement en utilisant leur CV et la plateforme LinkedIn. Ces acquis seront pertinents pour les chercheur·euse·s visant une carrière universitaire ou dans le secteur privé.

Michel Garceau – Thomas Vignalou – directeur général, Adoc Talent Management

Bahare Samadi – Adoc Talent Management

Mercredi 7 décembre
12 h 00 – 13 h 00

Causerie

En ligne

Atteindre ses objectifs personnels tout en contribuant aux grands défis de notre société – l'exemple de la lutte contre les changements climatiques

Atteindre ses objectifs personnels (développement personnel, famille, enfants, etc.) tout en contribuant aux grands défis de notre société est un enjeu pour plusieurs. Quel chemin prendre? Par où commencer?

Lors de cette causerie organisée en collaboration avec le Conseil national de recherches Canada, des professionnel-le-s du milieu de la recherche réfléchiront à la manière dont ils ont fait face à ce défi et à leurs parcours à ce jour. Comment s'y prennent-ils pour aligner leurs objectifs personnels et leurs buts professionnels? Travaillant dans différents domaines qui contribuent à lutter contre les changements climatiques, les panélistes discuteront aussi de ce qui les a motivé-e-s tout au long de leur carrière.

PANÉLISTES

Pascale Champagne – directrice générale, Centre de recherche, Énergie, Mines et Environnement

Caroline Chénard – chercheuse, Développement des cultures et des ressources aquatiques (Nouvelle-Écosse)

Tanuja Kulkarni – gestionnaire, Secrétariat du changement climatique, Environnement et Changement climatique Canada

Benoît Faucher – Commission géologique du Canada, Ressources naturelles Canada

Mercredi 7 décembre
13 h 15 – 14 h 30

Atelier

En ligne

Conseils pour réussir une prise de parole en contexte scientifique

Communiquer oralement devant ses pairs et même devant des expert-e-s de son domaine d'études est une activité souvent fort stressante. Présenter deux, quatre ou même six années de travail en 20 minutes lors d'une communication scientifique peut être un défi colossal. Quels sont les incontournables à connaître pour vivre une expérience positive? Que doit-on éviter de faire? Comment doit-on s'exprimer à l'oral dans ce contexte? Lors de cet atelier, différents conseils vous seront donnés, puis suivra une période d'échange sous forme questions-réponses.

Christian Dumais – professeur titulaire au département des sciences de l'éducation, Université du Québec à Trois-Rivières

Mercredi 7 décembre
14 h 45 - 16 h 00

Atelier

En ligne

Médias sociaux et recherche : bien se préparer avant de se lancer

La présence de la communauté de la recherche dans la sphère publique est certes souhaitable pour informer et échanger sur les dernières avancées en recherche, ou encore, pour lutter contre la désinformation. Mais comment partager efficacement sa recherche et ainsi la faire sortir du lot? Julien Chapdelaine présentera les avantages et les inconvénients de diverses plateformes, tout en guidant les participant-e-s à travers les étapes leur permettant de bâtir une stratégie de diffusion en fonction de leurs objectifs.

Julien Chapdelaine – Fonds de recherche du Québec

Mercredi 7 décembre
16 h 15 - 17 h 30

Causerie de clôture

En ligne

10 ans de J2R – Le regard vers l'avenir

Discussion entre des représentant-e-s de la relève Acfas, du CIÉ, d'ancien-ne-s participant-e-s aux J2R sur les prochains défis et priorités de la relève en recherche. La discussion se veut un état des lieux, mais aussi un moment d'échange sur les possibilités qu'offre l'avenir pour les études supérieures.

PANÉLISTES À VENIR

» Magazine

Consultez le dernier dossier
relève du Magazine de l'Acfas



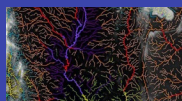
**Les 10 ans des Journées
de la relève en recherche de l'Acfas**
Jessie Morin, UQTR



**Ma première communication
scientifique**
Patrick Noël, Université de Saint-Boniface



**De l'importance du réseau
de soutien à l'université**
Lena A. Hübner, Université McGill



**Que m'apprennent mes études
supérieures?**
Christelle Pelbois, Marek Blottière,
Geneviève Dupéré, et Benoît Corsini



**L'aventure intellectuelle
des études supérieures**
Pascale Caïdor, Université de Montréal



BistroBrain : la science dans le plaisir!
Alexis Thibault et Maude Hamilton,
Université de Sherbrooke



**Le comité intersectoriel étudiant :
la « bibitte » du Scientifique
en chef du Québec**
Comité intersectoriel étudiant (CIÉ)



Initier au métier la relève en recherche
Josiane Boulad-Ayoub, UQAM [Archives]



Remerciements

L'Acfas tient à remercier les différentes personnes et les partenaires qui ont participé à l'organisation de l'édition 2022 de ses Journées de la relève en recherche.

L'Acfas et ses partenaires ont constitué un comité organisateur ayant pour mandat de bâtir la programmation des Journées. En voici les membres :

- » **Kathleen Bélanger**, directrice, bureau du recteur,
Université du Québec à Trois-Rivières
- » **Carole Boulebsol**, doctorante, Université de Montréal,
présidente du Comité Relève de l'Acfas
- » **Julien Chapdelaine**, conseiller stratégique – médias sociaux,
Fonds de recherche du Québec
- » **Audrey-Maude Falardeau**, agente de projets, Acfas
- » **Sabrina Giroux**, chargée de projets, Acfas
- » **Rachel Lemelin**, responsable des événements institutionnels,
Service des communications et des relations avec les diplômés,
Université du Québec à Trois-Rivières
- » **Sophie Montreuil**, directrice générale, Acfas
- » **Meg Sévigny**, stagiaire aux communications,
Université du Québec à Trois-Rivières (jusqu'à août 2022)

L'Acfas tient à remercier l'Université du Québec à Trois-Rivières, et plus spécifiquement Christian Blanchette, Kathleen Bélanger, Rachel Lemelin et Marie-France Milot, son personnel de soutien ainsi que tous les bénévoles pour leur accueil et leur travail.

L'Acfas remercie également toutes les personnes participantes, intervenantes, accompagnatrices et représentantes de nos partenaires, qui ont grandement contribué au succès de l'événement.

Finalement, l'Acfas remercie toute l'équipe de la permanence de l'Association pour son soutien et sa collaboration afin de mener à bien cet événement.

Grâce à l'engagement actif de l'ensemble de ces personnes dans l'organisation de cette édition, les Journées de la relève en recherche atteignent une ampleur inégalée.

Plan du campus



Pour informations
www.uqtr.ca/accescampus

Stationnements	
Localisation	Pavillons à proximité
P1	S CAPS B Albert-Tessier
P3	Q3 Gîte universitaire Q2 Résidences campus
P5	D Benjamin-Sulte
P6	M Santé
P7	G Michel-sarrazin
P9	S CAPS
P10	C Pierre-Boucher
P15	Y CIPP
Avenue Gilles-Boulet	Q3 Gîte universitaire Q2 Résidences campus



Légende des pavillons

- | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|--|--|-----------|-------|-----------|------|-----------------------|--|---------|---------|---------|------------------------------|----------------------|----------------------------|
| <p>A Ringuet
Centre d'opération de sécurité (COS)
Arium C.E.U.</p> <p>B Albert-Tessier
Auditorium Ludger-Duvernay, bibliothèque Roy-Denommé, cafétéria, Caisse Desjardins, Carrefour d'entrepreneuriat et d'innovation Desjardins (CEI), Centre de ressources multiservice, Clinique podiatrique, Comptoir de services (AGE UQTR), Coopsco, Imprimerie, Poste et messagerie, Registraire, Services aux étudiants, Centre de services informatiques</p> <p>C Pierre-Boucher
Développement institutionnel et affaires publiques, Université du troisième âge, Finances, Formation continue et formation hors campus, Rectorat, Ressources humaines, Secrétariat général.</p> | <p>D Benjamin-Sulte
Galerie R³</p> <p>E Nérée-Beauchemin / Vie étudiante
Café-bistro La Chasse-Galerie, AGE UQTR, associations étudiantes, groupe de médias étudiants, Halte-garderie <i>Le p'tit bacc</i>, Local 1012</p> <p>F Centrale de chauffage</p> <p>G Michel-Sarrazin
Cafétéria, Clinique universitaire de services psychologiques (CUSP), Salle Rodolphe-Mathieu</p> <p>H Suzor-Côté
Bureau des diplômés, Bureau de l'international et du recrutement (BIR), Fondation UQTR, Pastorale, Service de l'équipement (locaux), Service des communications</p> <p>J Desjardins-Hydro-Québec
Institut de recherche sur les PME</p> | <p>K Ateliers</p> <p>L Léon-Provencher</p> <p>M Santé</p> <p>N Entrepôt</p> <p>Q1 Résidences de l'UQTR</p> <p>Q2 Résidences du campus</p> <p>Q3 Gîte universitaire</p> <p>R Animalerie</p> <p>S Centre de l'activité physique et sportive Léopold-Gagnon (CAPS)
Cliniques kinésiologie et physiothérapie</p> <p>T Clinique de chiropratique</p> | <p>V Dépôt d'équipement sportif</p> <p>X Tapan-K.-Bose
Institut de recherche sur l'hydrogène</p> <p>Y Centre intégré en pâtes et papiers (CIPP)
Université du troisième âge (UTA)</p> <p>A1 Entrées des pavillons</p> <p>P1-P16 Numéros des stationnements</p> <p>Route barrée</p> <p>Transport en commun</p> <p>Postes de péage</p> <p>Stationnements mobilité réduite</p> <p>Stationnements pour vélos</p> | <p>Stationnements pour taxis</p> <p>Station de remplissage hydrogène</p> <p>Recyclage du verre</p> <p>Stationnement en tout temps</p> <table border="0"> <tr> <td>Visiteurs</td> <td>Motos</td> </tr> <tr> <td>Cliniques</td> <td>CAPS</td> </tr> <tr> <td>Véhicules électriques</td> <td></td> </tr> </table> <p>Stationnement temporaires</p> <table border="0"> <tr> <td>10 min.</td> <td>15 min.</td> <td>30 min.</td> </tr> </table> <p>Stationnement de nuit autorisé
15 novembre au 15 avril</p> <table border="0"> <tr> <td>Mercredi, vendredi, dimanche</td> </tr> <tr> <td>Mardi, jeudi, samedi</td> </tr> <tr> <td>Tous les jours sauf samedi</td> </tr> </table> | Visiteurs | Motos | Cliniques | CAPS | Véhicules électriques | | 10 min. | 15 min. | 30 min. | Mercredi, vendredi, dimanche | Mardi, jeudi, samedi | Tous les jours sauf samedi |
| Visiteurs | Motos | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cliniques | CAPS | | | | | | | | | | | | | | | |
| Véhicules électriques | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 min. | 15 min. | 30 min. | | | | | | | | | | | | | | |
| Mercredi, vendredi, dimanche | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mardi, jeudi, samedi | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Tous les jours sauf samedi | | | | | | | | | | | | | | | | |

Merci à nos partenaires

Coprésentées par



Université hôtesse



Partenaires de l'activité



Transporteur officiel



Grands partenaires de l'Acfas





fondsrecherchequebec



**Les J2R, fièrement propulsées
par les FRQ!**



Aimé par acfas, thesevous, uqtr et d'autres personnes

🍷 Joignez-vous à nous, le jeudi 27 octobre, afin d'échanger dans le cadre de notre traditionnel 5 à 7!

[#J2R](#) [#communautéFRQ](#)



scichefq Mon équipe sera sur place pour vous rencontrer.
En espérant vous y retrouver en grand nombre!



@FondsRechercheQuebec



@FRQ_NT @FRQS1 @FRQSC

www.frq.gouv.qc.ca

Québec 

Fonds de recherche – Nature et technologies
Fonds de recherche – Santé
Fonds de recherche – Société et culture