



Appel à communications

ENJEUX DE LA RECHERCHE

Colloque 18 – La relation pédagogique comme philosophie de l'enseignement : enjeux et perspectives de recherche

VENDREDI 15 MAI à l'UQTR

Sur le plan scientifique, traiter la relation pédagogique comme philosophie de l'enseignement permet de dépasser une vision strictement instrumentale. Il s'agit de refonder un champ de recherche encore fragmentaire, en établissant des définitions communes, des indicateurs fiables et des protocoles comparables.

Sur le plan social, la relation pédagogique prend une importance accrue dans un contexte marqué par la diversité des cohortes, la précarité psychologique et la massification scolaire. Une relation de qualité favorise le climat de classe, soutient la motivation et réduit le décrochage.

Sur le plan de l'équité, les travaux de Deci et Ryan (2002) démontrent que les besoins de compétence, d'autonomie et d'appartenance sont particulièrement cruciaux pour les étudiantes et étudiants issus de minorités ou de la première génération universitaire. Une relation pédagogique positive devient alors un facteur déterminant d'inclusion et de réussite.

Les retombées de ce colloque ne seront pas seulement théoriques : elles permettront de dégager un cadre conceptuel partagé, de construire des instruments de mesure adaptés au contexte francophone et d'amorcer un réseau de recherche inter-établissements voué à replacer la dimension humaine au cœur de l'enseignement supérieur.

POUR TOUTES QUESTIONS : marc.lamontagne@cegepmontpetit.ca

Objectifs

1. Repenser la relation pédagogique comme philosophie de l'enseignement supérieur.
2. Cartographier les modèles existants et identifier les lacunes théoriques et méthodologiques.
3. Élaborer un référentiel d'indicateurs et de méthodes d'évaluation.
4. Structurer un réseau inter-établissements sur la relation pédagogique.
5. Produire une feuille de route pour des projets collaboratifs et de futures demandes de financement.

Format

Quatre tables rondes réunissant 3 à 4 communications orales (20 minutes), suivies d'une discussion (30 minutes).

- La première session portera sur les fondements théoriques et philosophiques de la relation pédagogique.
- La deuxième abordera les méthodologies de mesure et d'évaluation de la relation pédagogique.
- La troisième sera consacrée aux récits de pratique et aux analyses issues du terrain.

La journée se conclura par une synthèse collective et l'identification de perspectives de recherche futures.

Critères de sélection

1. Adéquation avec le thème, la relation pédagogique étant l'objet central.
2. Qualité scientifique des propositions (cadre théorique, méthodologie, retombées).
3. Diversité institutionnelle (cégeps, universités, disciplines).
4. Potentiel de transférabilité vers les pratiques éducatives et les politiques publiques.

MERCI DE REMPLIR LE FORMULAIRE DE CANDIDATURE

D'ICI LE 13 FÉVRIER

EN CLIQUANT SUR LE LIEN SUIVANT :

<https://forms.office.com/r/77irEXUqAj?origin=IprLink>



POUR TOUTES QUESTIONS : marc.lamontagne@cegepmontpetit.ca