

⚠️ Appel à communications – Présentations par affiches ⚠️

Colloque no 5 — ACFAS 2026

De la naissance à l'adolescence : bâtir une recherche en santé pédiatrique humaine et inclusive

14 mai 2026, UQTR

Nous invitons les chercheur·e·s, étudiant·e·s, clinicien·ne·s, praticien·ne·s et partenaires de recherche à soumettre une proposition d'affiche scientifique portant sur :

- un enjeu rencontré dans un projet de recherche en santé pédiatrique et les stratégies mises en place pour y répondre ;
- le développement, l'adaptation ou l'utilisation d'un outil pertinent pour la recherche en santé pédiatrique.

Critères de sélection des propositions

Les propositions seront évaluées par le comité scientifique selon les critères suivants :

1. Le titre et le résumé doivent être rédigés en français ;
2. Respect des consignes de soumission ;
3. Pertinence du contenu : l'affiche doit porter clairement sur un enjeu rencontré en recherche en santé pédiatrique, ou un outil/questionnaire pertinent en recherche en santé pédiatrique ;
4. Contribution à la recherche et aux pratiques en santé pédiatrique.

Prix

Au moins un prix par catégorie d'affiche sera remis afin de souligner l'excellence des présentations. Les critères détaillés d'évaluation (qualité de l'affiche, présentation orale, rigueur et originalité) seront communiqués aux personnes dont les affiches auront été acceptées.

Soumission des propositions

La soumission des propositions doit se faire obligatoirement en ligne via le site suivant :

www.uqtr.ca/ACFAScolloque5

Dates importantes

- Date limite de soumission des propositions : 10 février 2026
- Date de confirmation des acceptations et refus : 15 février 2026
- Date limite pour bénéficier du tarif préférentiel d'inscription au congrès : 31 mars 2026

Gabarit du résumé (1500 caractères maximum, espaces comprises)

Les personnes soumettant une proposition **doivent structurer** leur abrégé en utilisant les sections ci-dessous, selon la catégorie choisie.

Enjeu rencontré en recherche en santé pédiatrique	Outil innovant ou adapté pour la recherche en santé pédiatrique
<p>Contexte: Décrire brièvement le contexte du projet ou de la pratique (population concernée, âge des enfants ou adolescent·e·s, milieu clinique, communautaire ou de recherche, discipline(s) impliquée(s)).</p> <p>Enjeu: Présenter clairement l'enjeu rencontré en recherche ou en pratique clinique en santé pédiatrique (ex. : enjeu éthique, méthodologique, clinique, organisationnel, participatif ou lié à l'inclusion). Justifier la pertinence de cet enjeu à l'aide d'éléments issus de la littérature, de la pratique ou du terrain.</p> <p>Démarche: Décrire la démarche adoptée pour répondre à l'enjeu (approches méthodologiques, adaptations, stratégies mises en œuvre, co-construction avec des partenaires, familles ou jeunes, le cas échéant). Mettre en évidence la rigueur de la démarche.</p> <p>Retombées et perspectives: Présenter les retombées observées ou anticipées, les apprentissages tirés de la démarche, ainsi que les perspectives pour la recherche, la pratique clinique ou les services en santé pédiatrique (forces, limites, pistes futures).</p>	<p>Contexte: Décrire le contexte dans lequel l'outil a été développé ou utilisé (population, âge des enfants ou adolescent·e·s, milieu) et préciser le besoin ou l'enjeu ayant motivé son développement ou son adaptation.</p> <p>Outil: Présenter clairement l'outil (objectif, caractéristiques principales, modalités d'utilisation). Indiquer s'il s'agit d'un outil nouvellement développé ou d'un outil existant ayant été adapté au contexte pédiatrique.</p> <p>Démarche: Décrire la démarche ayant mené au développement ou à l'adaptation de l'outil (appuis théoriques ou scientifiques, processus méthodologique, implication de partenaires, enfants, adolescent·e·s ou familles, le cas échéant). Mettre en évidence la rigueur et l'originalité de la démarche.</p> <p>Retombées et perspectives : Discuter de la pertinence de l'outil pour la recherche ou la pratique clinique en santé pédiatrique, de ses retombées actuelles ou potentielles, ainsi que de ses limites et perspectives d'utilisation ou d'amélioration.</p>

Des questions ? Veuillez contacter l'équipe du Colloque à Sandrine.Gagne-Trudel@UQTR.ca