



# 93<sup>E</sup> CONGRÈS

11 — 15 mai  
2026

Sciences  
sans frontières

## Appel à communications

93<sup>e</sup> Congrès de l'Acfas, colloque n° 624 : 13 mai 2026  
Université du Québec à Trois-Rivières



### Décoloniser l'enseignement universitaire : expériences pédagogiques et recherches relationnelles en contextes autochtones

L'enseignement universitaire est marqué par des héritages coloniaux qui privilégient une pédagogie qui écarte trop souvent les savoirs autochtones. Bien que des politiques d'inclusion soient en place, l'institution fonctionne souvent sur un mode extractif, ignorant les dimensions collectives et territoriales propres aux savoirs autochtones. Décoloniser l'enseignement exige un changement structurel et une reconfiguration des pratiques pédagogiques vers la sécurisation culturelle. Il s'agit de transformer les rapports institutionnels en relations de réciprocité et de coresponsabilité.

#### Appel à contributions

Ce colloque s'appuie sur des initiatives de coapprentissage (cours immersifs, comités de cogouvernance, etc.) pour faire de l'université un lieu de partage, de justice et d'autodétermination. Nous invitons les personnes professionnelles, praticiennes, étudiantes, chercheuses, enseignantes, et membres des communautés autochtones à partager leurs expériences vers un enseignement décolonisé. L'objectif est de nourrir une réflexion collective ancrée dans la reconnaissance des savoirs autochtones, tout en valorisant la centralité du territoire et des langues.

Soucieux d'offrir un espace d'accueil ouvert et inclusif, le colloque invite au partage de savoirs expérientiels. Nous encourageons ainsi une diversité de contributions : qu'il s'agisse d'analyses critiques, de résultats de recherche, de récits de pratique situés ou de retours réflexifs sur des projets en cours. Les propositions peuvent prendre une diversité de formats : présentation, cercle de partage, vidéo, œuvre, bande dessinée, etc.

Plus spécifiquement, nous encourageons les communications visant à :

- **Analyser des immersions linguistiques et pédagogiques** tenus en territoire ou communauté autochtone.
- **Documenter la mise en pratique de la sécurisation culturelle** transformant les pratiques d'enseignement, l'encadrement des stages et l'évolution de la formation professionnelle (ex. Principe de Joyce).
- **Analyser la gouvernance et les politiques universitaires**, telles que les admissions, le rôle des comités autochtones, les bourses et les réformes pédagogiques.
- **Étudier des méthodologies décoloniales innovantes**, comme l'éducation située (*place-based education*), la vision à double regard (*Two-Eyed Seeing*) et la cogouvernance des données et des savoirs.
- **Présenter des exemples d'expériences vécues** de coconstruction université-communauté, d'innovations pédagogiques et de développements d'outils transférables.

Les propositions de communications seront évaluées par un comité scientifique et doivent être soumises en format Word à l'attention du comité à l'adresse [mathieu.boivin.2@umontreal.ca](mailto:mathieu.boivin.2@umontreal.ca) au plus tard le 13 février 2026 à 18 h. Elles doivent inclure le nom des personnes présentatrices, un titre (180 caractères incluant les espaces), un résumé (1500 caractères incluant les espaces).

Consulter la page du programme sur [acfas.ca/evenements/congres/programme-preliminaire/600/624](https://acfas.ca/evenements/congres/programme-preliminaire/600/624).

Nous vous remercions de votre contribution!

Le comité organisateur

Yvette Mollen (UdeM), Sandro Echaquan (UdeM), Amélie Blanchet Garneau (UdeM), Mathieu Boivin (UdeM), Philippe Boucher (Carleton)



[acfas.ca/congres](https://acfas.ca/congres)