

APPEL À COMMUNICATIONS ACFAS – 93^e CONGRÈS (2026)

Université du Québec à Trois-Rivières

Colloque 95614 - État de l'avancement des connaissances et enjeux contemporains relatifs à la recherche et à la formation en orthopédagogie

Marie-France Côté (UQAM), André Moreau (UQO), Josiane Parent (UQAR Lévis), Myriam Fontaine (UQAM),

THÈME DU COLLOQUE

Au Québec, la profession de l'orthopédagogie s'exerce dans l'ensemble des secteurs offrant des services éducatifs, de la petite enfance à l'âge adulte. L'évolution de l'orthopédagogie est tributaire, entre autres, de l'avancement des connaissances scientifiques dans divers domaines. La parution de deux référentiels de compétences, celui de l'ADEREQ (Brodeur et al., 2015) et celui de l'Association des orthopédagogues du Québec (ADOQ, 2018), a permis de préciser les compétences spécialisées propres à l'orthopédagogie. Ces derniers ont également servi d'assise au développement de programmes universitaires de 2^e cycle en orthopédagogie, dans un contexte où les programmes de baccalauréat en orthopédagogie ne sont plus agréés depuis 2002.

Or, dans la conjoncture actuelle où se conjuguent une pénurie de personnel, des contraintes budgétaires et une augmentation du nombre d'élèves en difficulté, il importe plus que jamais de reconnaître et de valoriser la contribution essentielle des compétences spécialisées des orthopédagogues à la réussite scolaire des apprenant-es les plus vulnérables. À cet égard, la mise en lumière de travaux portant sur les enjeux contemporains liés à l'évaluation, à l'intervention ainsi qu'au développement professionnel en orthopédagogie s'avère essentielle pour soutenir et enrichir les pratiques dans ce domaine. Ce colloque **vise à créer un espace de dialogue où chercheur-es, étudiant-es, formateur-trices et orthopédagogues pourront croiser leurs perspectives, partager leurs expériences et réfléchir ensemble à l'évolution des pratiques et des savoirs en orthopédagogie.** Dans cette perspective, les communications présentées contribueront à mettre en lumière les enjeux contemporains en orthopédagogie, qu'il s'agisse d'enjeux similaires ou différents à travers divers milieux, ainsi que les pratiques novatrices développées pour y répondre. Ces réflexions alimenteront sans conteste l'évolution des contenus de formation en orthopédagogie.

Le présent colloque invite les personnes intéressées par la recherche dans le domaine de l'orthopédagogie à mettre en commun leurs connaissances. Les chercheurs, les étudiants gradués, les formateurs, les concepteurs de programme et les partenaires des milieux de la pratique sont invités à venir partager les résultats de leur(s) projet(s) de recherche qui font état de nouvelles connaissances ou d'avancées dans le domaine de l'orthopédagogie.

PROPOSITION DE COMMUNICATION

Format

Vous êtes invité.e.s à proposer une communication dans le cadre de ce colloque.

Le colloque sera d'une durée de deux jours, soit **le jeudi 14 mai et le vendredi 15 mai 2026**, et se déroulera en présence et en ligne. Il comportera uniquement des présentations orales d'environ 30 minutes chacune, dont 5 à 10 minutes seront consacrées à la période de questions. La première journée débutera par un mot d'ouverture et le deuxième jour se conclura par la synthèse d'un grand témoin.

Les deux journées du colloque visent à mettre en lumière des travaux en lien avec les 3 axes du référentiel de compétences en orthopédagogie de l'ADEREQ:

- Axe 1 : cet axe concerne l'évaluation et l'intervention spécialisées auprès des apprenants rencontrant des difficultés d'apprentissage.
- Axe 2 : cet axe traite des fonctions de collaboration et d'accompagnement que les orthopédagogues exercent auprès des acteurs et actrices dans différents milieux
- Axe 3 : cet axe concerne le développement professionnel des orthopédagogues.

Chaque journée du colloque sera constituée de deux sessions. Ces dernières seront organisées en fonction des axes mentionnés précédemment.

Démarche relative à la proposition d'une communication

La proposition de communication devra être remise par courriel à Marie-France Côté (cote.marie-france@uqam.ca), professeure responsable du colloque. Le **résumé**, d'au **maximum 150 mots**, devra présenter l'objectif de la recherche, la problématique, le cadre théorique, la méthodologie, les résultats, la discussion et un minimum de trois références bibliographiques. Le résumé **devra également indiquer et expliquer l'axe du référentiel de compétences** dans lequel s'inscrit la proposition :



Axe 1 : Évaluation-intervention spécialisées;



Axe 2 : Collaboration et soutien à l'enseignement-apprentissage;



Axe 3 : Éthique, culture et développement professionnel.

Un comité scientifique composé des quatre coresponsables du colloque se réunira pour évaluer les propositions. Celles-ci seront jugées quant au respect des consignes de soumission, ainsi qu'à leur pertinence par rapport au thème et aux axes du colloque, et ce, au regard de l'avancement des connaissances scientifiques dans le domaine de l'orthopédagogie.

Pour soumettre votre proposition de communication, merci de remplir la fiche ci-dessous.

Date limite pour la remise de proposition : **10 février 2026**

Faire parvenir votre proposition à : Marie-France Côté, cote.marie-france@uqam.ca

Votre proposition

Titre de la présentation :

Titre

Présentateur 1 :

Prénom, nom

Institution d'affiliation :

Courriel¹ :

Présentateur 2 :

Institution d'affiliation :

Courriel :

Présentateur 3 :

Institution d'affiliation) :

Courriel :

Court résumé :

maximum de 150 mots

Références bibliographiques :

¹ Votre courriel doit être le même que celui que vous utilisez pour votre inscription à l'ACFAS.