



93^E CONGRÈS

11 – 15 mai
2026

Sciences
sans frontières

Appel à communications



**La sociologie à l'école : une nouvelle
discipline scolaire à l'étude
(Colloque 533)**

11 et 12 mai 2026

Université du Québec à Trois-Rivières

UQTR



Université du Québec
à Trois-Rivières

acfas.ca/congres

Appel à communications

La sociologie à l'école : une nouvelle discipline scolaire à l'étude

Le programme Culture et citoyenneté québécoise a suscité des inquiétudes lors de son implantation dans les écoles québécoises, à l'automne 2024. En plus d'inclure plusieurs thèmes sensibles (Hirsch et Moisan, 2022) – comme l'éducation à la sexualité ou les questions liées à l'identité –, le programme intègre une nouvelle discipline scolaire : la sociologie. Celle-ci arrive à l'école québécoise dans un contexte de polarisation des débats sur les manières de vivre et de comprendre la société contemporaine. Ainsi, le personnel enseignant à tous les niveaux (primaire, secondaire, universitaire) doit composer avec les défis pédagogiques posés par les nouveaux thèmes, et ce, en mobilisant une discipline scolaire inédite au Québec, souvent sans formation disciplinaire préalable. Ce moment charnière pour la sociologie, qui se fait une place comme matière scolaire au Québec, ouvre de nouvelles perspectives de recherche en didactique de la sociologie. Il devient ainsi nécessaire de réfléchir à l'enseignement de la sociologie dans les écoles québécoises et à la formation initiale et continue de cette discipline, afin d'établir des liens entre les niveaux d'enseignement alors que la discipline est enseignée dans les institutions postsecondaires et que son enseignement y a fait l'objet de travaux (Angeloff, et al., 2014; Becker et Leibovici, 2019; Davault et Leblon, 2021; Tralongo et al., 2019).

Ce colloque vise à développer une réflexion pour une didactique de la sociologie à partir des relations entre les trois pôles du « triangle didactique » (Chevallard, 1985) : l'objet de l'enseignement – les contenus propres à la sociologie – l'enseignant·e qui le présente aux élèves – les pratiques d'enseignement adaptées à ce contenu - et l'apprentissage qu'en font ces derniers – en s'intéressant notamment à la signification qu'ils accordent à celui-ci. Ainsi, la réflexion didactique de la sociologie permettra d'ouvrir un ensemble de questionnements afin de mieux comprendre les enjeux et les conditions liés à son intégration dans le parcours scolaire québécois.

Appel à communications

La sociologie à l'école : une nouvelle discipline scolaire à l'étude

Comment une didactique de la sociologie peut-elle articuler l'enseignement de cette discipline au primaire, au secondaire et au postsecondaire ? Comment le regard sociologique se développe-t-il à partir du programme de CCQ ? Comment l'enseignement de la sociologie favorise-t-il le développement d'une distance critique avec les discours dominants qui occultent les inégalités ? Qu'est-ce que l'enseignement de la démarche d'enquête ? De quelle manière la posture de recherche et la posture d'enseignement peuvent-elles se nourrir ? Comment bâtir des liens entre les approches théoriques et méthodologiques de la sociologie et l'enseignement ?

Ce colloque constitue une occasion de mise en commun d'expertises en sociologie et en sciences de l'éducation afin de contribuer à lier ces domaines de recherche et de formation à travers les ordres d'enseignement. Les réflexions découlant de ce colloque supporteront les facultés d'éducation qui doivent construire ce nouveau champ de la didactique de la sociologie.

Nous invitons toute personne intéressée par l'enseignement de la sociologie à proposer une communication contribuant à la thématique générale ou à l'un de ces trois objectifs :

1. Identifier les objectifs et les objets de savoirs principaux de l'enseignement de la sociologie,
2. Documenter des pratiques déjà mises en œuvre pour présenter ces objets de savoir et l'expérience de cet enseignement
3. Analyser les défis et les conditions spécifiques de cet enseignement, notamment en ce qui concerne l'enseignement des thèmes sensibles, la prise en compte des réalités et des perspectives autochtones, l'augmentation des inégalités sociales, la polarisation sociale, les enjeux climatiques.

Appel à communications

La sociologie à l'école : une nouvelle discipline scolaire à l'étude

Les personnes intéressées sont invitées à soumettre une proposition de communication comprenant :

- **Nom et prénom :**
- **Courriel :**
- **Établissement ou organisme d'attache :**
- **Fonction :**
- **Titre de la communication (maximum 180 caractères) :**
- **Résumé de la communication (maximum 1 500 caractères espaces comprises) :**
- **Références (5 maximum) :**
- **Format des communications : 20 minutes de présentation excluant une période de questions**

Envoie des propositions : xavier.st-pierre@uqtr.ca

Date limite de soumission des propositions : 13 février 2026

Diffusion du programme : 17 mars 2026

Responsables du colloque : Sivane Hirsch (Université Laval), Xavier St-Pierre (Université du Québec à Trois-Rivières) et Jo Anni Joncas (Université de Sherbrooke)