



**Co enseignement et
dynamique inclusive : regards
croisés France-Québec sur
l'agir ensemble de
l'enseignant
régulier/ordinaire et la
personne-ressource.**

13 mai 2026 et 14 mai 2026



La dynamique inclusive est un enjeu majeur des systèmes éducatifs français et québécois, où la collaboration entre personnes professionnelles dont le Co enseignement (Friend & Cook, 2007 ; Tremblay, 2012) constitue un levier pour répondre aux besoins diversifiés des élèves (Granger et *al.*, 2022). Celui-ci peut – entre autres – être mis en œuvre par une personne enseignante régulière/ordinaire et une Personne Ressource (PR). En France, depuis 2017, les personnes enseignantes spécialisées exercent la fonction de personne-ressource pour l'éducation inclusive (PR-EI). Leur rôle est de soutenir la communauté éducative dans son ensemble pour développer des pratiques inclusives et le Co enseignement est une possibilité pour y parvenir (Midelet et Leroyer, 2023, 2025). Au Québec, la personne-ressource, qui n'est pas forcément une personne enseignante, apporte son soutien à des élèves et à des personnes enseignantes avec des fonctions d'évaluation, d'orthopédagogie et de coordination. Des travaux comparatifs (Granger, Toullec-Théry, Bourdon, 2023) montrent des convergences (valeurs d'équité), des ambiguïtés à propos de l'identité professionnelle de la personne ressource tout en soulignant la charge de travail engendrée par cette fonction et le manque de temps pour penser et mettre en œuvre cet agir ensemble. Granger et al. (2022) pointent aussi la nécessité de développer un environnement capacitant pour un Co enseignement efficace, et soulignent l'importance de la co-planification et de la flexibilité des rôles. S'y ajoutent la clarté des rôles et une confiance mutuelle mises en évidence par Toullec-Théry et Moreau, 2020. Aussi, nous nous intéresserons aux questions suivantes : Quelles mises en œuvre du co enseignement entre PR et personne enseignante de classe et quelles caractéristiques ? Quels sont les freins et les leviers de cet agir ensemble au service de la réussite de tous les élèves ? Quelles pistes pour la recherche ?

Date limite de réception des propositions: **13 février 2026 à 23h59** (heure de Paris)

Le mode de participation: **sur place et en ligne**

Personne contact et courriel pour la réception des propositions :

julia.midelet@unicaen.fr

