

APPEL À COMMUNICATIONS :

LE BIEN-ÊTRE DES CÉGÉPIENNES ET DES CÉGÉPIENS : L'APPORT DES CINQ DIMENSIONS DU BIEN-ÊTRE (Activité 24)

Colloque sur la recherche au collégial dans le cadre du 93^{ème} Congrès de L'ACFAS
Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR) - 13 et 14 mai 2026

PROBLÉMATIQUE :

Le rapport des populations cégépiennes à leurs trajectoires scolaires est tributaire d'un ensemble complexe de déterminants relationnels, culturels, individuels et institutionnels. Ces déterminants, porteurs de bien-être ou de mal-être, sont susceptibles de générer des effets multiples notamment sur le plaisir de poursuivre ses études, sur la persévérance scolaire, sur la satisfaction aux études, sur le sentiment de compétence, sur la capacité de concentration, sur l'estime de soi, sur le sens donné à l'engagement scolaire, etc.. Il est également important de souligner que la population cégépienne n'est pas homogène, mais plutôt composée de sous-populations susceptibles de développer des rapports différentiels à leurs études. Les populations étudiantes internationales, de première génération, ayant déménagé pour leurs études ou bénéficiant de l'aide financière aux études en sont quelques exemples. En fait, le rapport aux études et les trajectoires scolaires dépendent de facteurs multi-systémiques qui dépassent largement les choix pédagogiques des enseignantes et des enseignants ainsi que les cadres fixés par les institutions collégiales.

Ce colloque vise à rassembler des professeur.e.s chercheur.e.s des milieux collégial et universitaire intéressé.e.s par le bien-être des populations étudiantes, notamment des cégépiens et cégépiennes. Compte tenu du caractère polysémique de la notion de bien-être, les participant.e.s sont invité.e.s à situer leurs travaux dans une ou plusieurs des cinq dimensions du bien-être développé par McAll et collab¹, soit les dimensions matérielles, corporelles, relationnelles, décisionnelles et temporelles. Ce cadre conceptuel commun, ainsi que les sujets d'étude, pourront servir de point de rencontre des différents enjeux traités, ainsi que des divers champs disciplinaires. Cette mise en commun des perspectives et données de recherche autour du bien-être étudiant vise à mieux cerner les déterminants des trajectoires scolaires dans toute leur complexité.

OBJECTIFS :

- Créer un espace d'échange scientifique inter-collégial et multidisciplinaire ;
- Développer un champ de recherche sur le bien-être étudiant, adossé à un cadre théorique et un appareillage conceptuel et méthodologique adéquats ;
- Privilégier une visée de transformation sociale dans une perspective de bien-être étudiant ;
- Assurer un transfert de connaissances, d'outils pratiques et d'approches pédagogiques ;
- Valoriser la recherche au collégial ;
- Créer une équipe de recherche inter-collégiale et multidisciplinaire, dans l'optique de développer à moyen terme un centre de recherche qui permettrait de générer des connaissances sur le bien-être des étudiants et étudiantes de cégep.

CRITÈRES DE SÉLECTION :

1. pertinence de la recherche par rapport au thème du colloque ;
2. Qualité et originalité des données présentées ;

¹ McAll, C., A. Fournier et B. Godrie (2014). «Vivre et survivre à domicile : le bien-être en cinq dimensions». *Revue du CREMIS*, 7(2), 4-8.

3. Complémentarité de l'expertise avec l'équipe en cours de constitution ;
4. Potentiel pour le développement des outils conceptuels et méthodologiques de l'équipe.

COMITÉ SCIENTIFIQUE :

Raphaël Canet (Sociologie, Cégep du Vieux Montréal), Natalie Cormier (Psychologie, Cégep du Vieux Montréal), Éric Richard (Sociologie, Cégep du Vieux Montréal) et François Régimbal (Sociologie, Cégep du Vieux Montréal).

CONTACTS : rcanet@cvm.qc.ca et ncormier@cvm.qc.ca

DATE LIMITE : **06 FÉVRIER 2026**