

Journée NovaScience 2025 :

valoriser les bons coups en culture scientifique et de l'innovation



Horaire des présentations

9 h 00 Mot de bienvenue

Thème 1 : La Science et les jeunes

Les Matinées d'acceSciences

Présenté par : Regroupement des cégeps de Montréal
Représenté par : Mme Hélène Mathieu

9 h 15 Les Matinées d'acceSciences sont des événements annuels qui offrent la possibilité aux intervenants des établissements scolaires et des organismes de culture scientifique de se rencontrer et de proposer des actions autour d'un enjeu scientifique et technologique sociétal, afin de favoriser l'adhésion des jeunes du secondaire et du collégial aux études et aux carrières en STIM.

Jeux scientifiques en immersion virtuelle

Présenté par : Le Bunker de la Science
Représenté par : M. David Bertrand

9 h 30 Le projet a permis de créer des jeux ludo-pédagogiques interactifs. Une première série de jeux cible principalement les élèves du primaire et permet de mettre l'accent sur l'acquisition de connaissances alors qu'une deuxième série de jeux plus complexes s'adresse aux élèves du secondaire et mise davantage sur l'application pratique de la science pour résoudre des problèmes.

Fiches pédagogiques de démonstration scientifique pour le 3e cycle du primaire

Présenté par : Centre de démonstration en sciences physiques (CDSP) du Cégep Garneau
Représenté par : Mme Isabelle Morin

9 h 45 Le projet « Fiches pédagogiques de démonstration scientifique » mis sur pied par le Centre de démonstration en sciences physiques (CDSP) du Cégep Garneau propose quatre fiches portant sur les thèmes suivants : marées, photosynthèse, forces et système solaire. Chacune de ces fiches inclut des activités, une démonstration, des vidéos et un webinaire de formation. Elles visent à accompagner l'enseignement de la science et de la technologie au 3e cycle du primaire en rendant visibles et explicites des concepts complexes ou des phénomènes difficilement observables, en permettant aux élèves de vivre une expérience plaisante et signifiante et en s'assurant que ces derniers prennent une part active dans les démonstrations.

Guides et ressources sur les meilleures pratiques pour les éducateurs et les développeurs de technologies éducatives

Présenté par : Entreprises pour le Développement des Technologies Éducatives au Québec
Représenté par : Mme Anny Gagné

10 h 00 Deux guides ont été produits permettant d'identifier et de communiquer les meilleures pratiques en matière de conception, de développement et de déploiement de ressources éducatives numériques répondant à des besoins divers en éducation.

CognitIA : trousse technopédagogique en intelligence artificielle

Présenté par : SOFAD
Représenté par : Mme Wendy Dann

10 h 15 CognitIA est une plateforme web autoportante qui propose divers défis pour comprendre l'IA, s'initier à la programmation, se familiariser avec des algorithmes d'apprentissage automatique et réfléchir aux enjeux éthiques soulevés par l'IA. La plupart des défis se réalisent dans un environnement de programmation JavaScript personnalisé et autonome (technolab) dans lequel l'élève est au cœur de l'action.

Décodez l'IA, les Transports autonomes, la 5G et les IdO!

Présenté par : Grandir Sans Frontières
Représenté par : Mme Anaïs Michot

10 h 30 Le projet a proposé aux jeunes du secondaire un parcours de découvertes et d'expérimentations des concepts relatifs à l'intelligence artificielle (IA) mis en application à travers des ateliers sur le thème des transports autonomes, ses corrélations avec la 5G et l'Internet des objets (IdO).

10 h 45 Pause

Thème 2 : Diversifier la science

Trousse pédagogique IA

Présenté par : COlab innovation sociale et culture numérique
Représenté par : Mme Valérie Godin Tremblay

11 h 00 La Trousse IA est une boîte à outils clé en main comprenant des capsules vidéo et des activités ludiques. Coconstruite avec des partenaires en entreprise et du réseau de l'éducation, cette dernière permet au personnel enseignant de démystifier l'intelligence artificielle (IA) et de la contextualiser par une mise en relation avec les cinq domaines d'apprentissage du premier cycle du secondaire.

Futures leaders en science : technologie, ingénierie et mathématiques

Présenté par : Concertation régionale de Montréal
Représenté par : Mme Kadidia Haïdara

11 h 15 Le projet avait pour but de déconstruire les mythes entourant les métiers à forte dominance masculine et de donner aux jeunes femmes les outils nécessaires afin de bâtir leur confiance en elles et de prendre la place qui leur revient dans ces domaines.

Stage en Pharmacopée Autochtone

Présenté par : Centre d'expertise et de recherche appliquée en sciences pharmaceutiques (CERASP)
Représenté par : Mme Marie-Christine Aon

11 h 30 Le projet s'est adressé à des jeunes du secondaire 4 et 5, il consiste à créer un stage d'immersion en valorisation du savoir pharmaceutique ancestrale autochtone. Les étudiants ont suivi le cheminement du développement d'un médicament depuis sa formulation jusqu'au produit fini conditionné.

Projet Sivumuarnik phase IV-Sensibilisation des sciences et du génie au Nunavik

Présenté par : Ingénieurs Sans Frontières Québec
Représenté par : M. Pierre-Luc Huot

11 h 45 Le Projet SIVUMUARNIK, un mot inuktitut qui signifie « allons de l'avant », consiste à émerveiller, sensibiliser, motiver et développer l'intérêt et les talents des jeunes élèves du Nunavik aux domaines des sciences, de la technologie, de l'ingénierie et des mathématiques (STIM) avec des ateliers thématiques dirigés.

Inspecteur Génétique

Présenté par : Université Bishop's
Représenté par : Mme Estelle Chamoux

12 h 00 Le projet visait à stimuler la relève en science à l'aide d'ateliers offerts gratuitement dans les écoles et les camps d'été auprès des jeunes traditionnellement sous-représentés en éducation supérieure afin de créer un contact significatif et durable avec le milieu de la recherche et de l'innovation.

12 h 15 Pause dîner

Thème 3 : Initiation aux métiers scientifiques

Lancement d'un programme de recherche universitaire mentoré pour les jeunes

Présenté par : InitiaSciences
Représenté par : Mme Caroline Piaulet

13 h 30 Le programme InitiaSciences propose une expérience de science participative faisant des jeunes, des acteurs de la recherche de pointe. Cette initiative contribue non seulement à la formation de la relève en recherche, mais également à l'engagement des jeunes dans la culture scientifique, en leur permettant de devenir des acteurs et des actrices du monde de la science.

Tous au labo!

Présenté par : Cœur des sciences - UQÀM
Représenté par : Mme Stephan Chaix

13 h 45 Le projet a permis à des élèves de suivre, par visioconférence, plusieurs scientifiques qui ont présenté leurs équipements ou qui ont fait des démonstrations en laboratoire ou sur leur site de recherche.

De l'espace à votre assiette 🥕

Présenté par : Aventures E2
Représenté par : M. Gregory Frank

14 h 00 Le projet visait à organiser un événement interactif en direct. Lors de cette excursion virtuelle, les élèves ont pu découvrir comment le curriculum scolaire prend vie à l'intersection de la technologie spatiale, de l'agriculture et de l'intelligence artificielle.

De l'éducation à l'information scientifique

Présenté par : Agence Science-Pressé
Représenté par : M. Pascal Lapointe

14 h 15 Le projet consistait au développement d'un cours en ligne, gratuit, de littératie scientifique, à l'intention des professionnels de l'information et du grand public. Ce cours vise à transmettre des connaissances de base sur ce qui caractérise la construction d'une information crédible en science.

14 h 30 Pause

Balado IA & Santé

Présenté par : Montréal INVIVO
Représenté par : Mme Claudie Noël

14 h 45 Le projet consistait à développer trois séries de quatre épisodes du Balado IA & Santé. Chaque épisode a mis en valeur les diverses perspectives d'experts, rigoureusement sélectionnés, (cliniciens, chercheurs, entrepreneurs, intrapreneurs) sur des thématiques pertinentes, permettant ainsi d'expliquer les possibilités et limites de l'IA en santé selon une approche pédagogique bien réfléchie.

Continuum Bioéconomie | Parcours qualifiant en science des données et intelligence artificielle

Présenté par : Qualifications Québec
Représenté par : Mme Nathalie Leblanc

15 h 00 Le projet Continuum Bioéconomie propose un parcours qualifiant en science des données et en intelligence artificielle. En réponse à la pénurie de main-d'œuvre qualifiée, cette formule combine à la fois accompagnement, formations virtuelles et mentorat en entreprise. Le projet vise à identifier les compétences essentielles à l'application de la science des données dans les trois secteurs de la bioéconomie soient: santé, bioalimentaire et environnement.

Nos étudiants professionnels 4.0

Présenté par : Centre de services scolaire de la Beauce-Etchemin
Représenté par : M. Robin Rodrigue

15 h 15 Le projet avait comme objectif l'intégration des compétences dans les différents programmes d'études afin d'accompagner la relève et les intégrer vers les compétences de demain. Ce projet a favorisé l'acquisition de compétences innovantes pour nos enseignants.

15 h 30 Mot de la fin