



Association pour le développement
de l'enseignement et de la recherche
en administration de l'éducation

Appel à communication

L'Association pour le développement de l'enseignement et de la recherche en administration de l'éducation (ADERAE) tiendra son colloque annuel les 9 et 10 mai 2023 à Montréal (Université de Montréal) dans le cadre du 90^e congrès de l'ACFAS et 30^e anniversaire de l'ADERAE.

Le comité organisateur invite les chercheuses, les chercheurs, les étudiantes, les étudiants, les praticiennes et les praticiens à proposer des communications s'inscrivant dans le thème du colloque: **Gestion et accompagnement du changement en éducation pour un monde durable (activité 553).**

Vous avez jusqu'au **1^{er} février 2023** pour présenter votre proposition de communication en remplissant **le formulaire disponible sur le Site de l'ADERAE**. Une réponse à votre proposition vous sera acheminée au plus tard le **21 février 2023**.

Texte de cadrage

En cette ère de bouleversements (sanitaires, climatiques, socio-économiques), le milieu de l'éducation est tout désigné pour contribuer à l'atteinte des 17 objectifs de développement durable formulés par l'UNESCO en 2015.

Dans nos organisations scolaires, l'éducation à l'environnement et au développement durable ne se réduit pas à développer une conscience verte, à mettre en œuvre des actions de triage de déchets ou de verdissement des cours de récréation. Elle engage l'ensemble des acteurs et actrices de l'école et les invite à adopter une vision holistique. Dans cette optique, s'offre à la discussion la question du pilotage des organisations éducatives en soutien au projet de durabilité et ses retombées sur la réussite éducative.

Ce pilotage touche autant les dimensions individuelles autour de notions telles que l'émancipation, l'épanouissement, le développement de l'esprit critique et l'accès à une éducation de qualité. Elle englobe des dimensions culturelles et communautaires d'ouverture, d'appartenance, de partenariats, de solidarité, mais aussi de déculturation, de désenchantement, d'écoanxiété, ainsi que des dimensions socio-économiques autour des questions d'(in)égalités, d'inclusion, de diversité et de migration. Elle comprend des dimensions de sécurité liées à la paix, aux radicalités, aux violences et incivilités, et également à la sécurité des informations et des données et à l'usage des technologies. Ce colloque, qui réunit chercheurs, professionnels et étudiants en gestion de l'éducation, pose les questions suivantes : pour soutenir un monde durable,

Quelles dimensions du pilotage des organisations éducatives à (re)considérer ?

Quels modèles et cadres de référence pour le pilotage des organisations éducatives ?

Quelles pratiques de pilotage dans les organisations éducatives ? Quels constats et impacts ?

Quelle formation pour les gestionnaires et cadres des milieux éducatifs ?

Critères d'évaluation :

Le comité a le mandat d'évaluer à l'aveugle les propositions de communication reçues en fonction des critères présentés ci-après.

1. Clarté de la problématique et des objectifs présentés;
2. Clarté de la méthodologie de recherche ou dans la présentation de cas issus de la pratique;
3. Présence de résultats de recherche théoriques, empiriques ou méthodologiques ou d'expériences pratiques;
4. Une démonstration claire de la contribution de la communication à l'avancement des connaissances;
5. Qualité de la langue écrite;
6. Originalité et nouveauté.

Communication orale	Communication par affiche	Lancement d'ouvrage
Liée à la thématique du colloque	Liée à la thématique du colloque	Lié à la thématique de l'administration de l'éducation
- 1500 caractères (espaces comprises) pour l'appel - Durée de la présentation : 20 minutes + 10 minutes de discussion	- 500 caractères (espaces comprises) pour l'appel - Une affiche d'un maximum de 36 pouces par 36 pouces	- 500 caractères (espaces comprises) pour l'appel - Le temps alloué au lancement des ouvrages dépendra du nombre de propositions reçues.
<i>Il est possible que nous ne puissions pas accepter toutes les propositions reçues en raison de contraintes temporelles</i>		