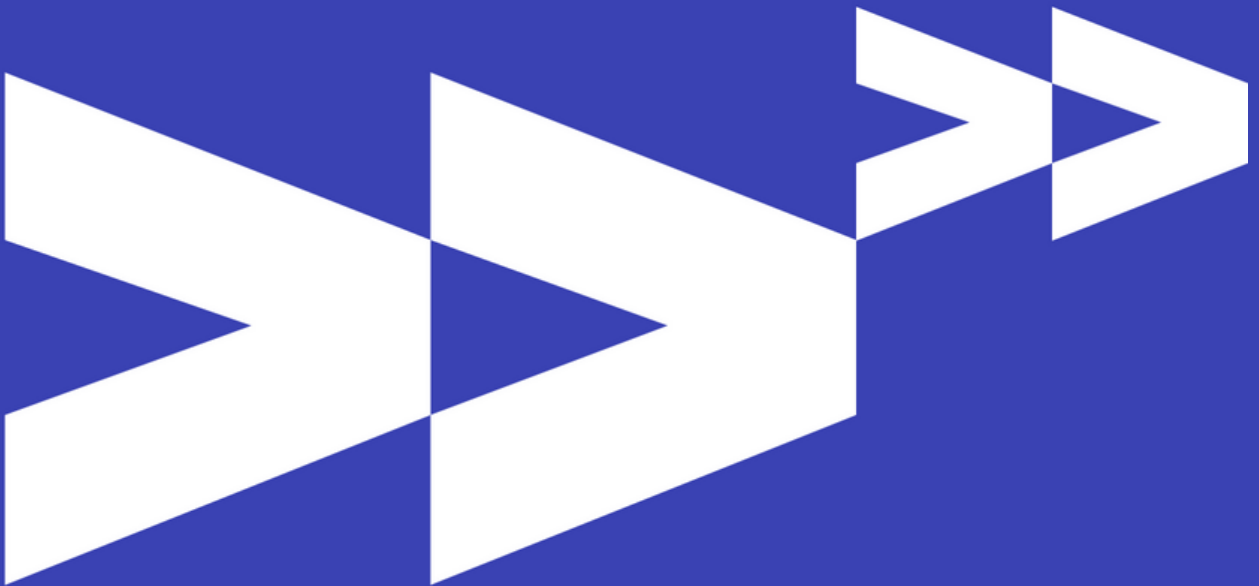




Acfas Faire avancer
les savoirs

Mars 2022

LA VITRINE DES SAVOIRS



BILAN DE LA PREMIÈRE ÉDITION DE LA VITRINE DES SAVOIRS

Canada





Ce document a été préparé par l'Acfas à la suite de la première édition de l'événement Vitrine des savoirs, qui s'est déroulé du 7 au 11 juin 2021 en format virtuel. Cet événement, organisé par le Réseau des Acfas régionales en collaboration avec ses partenaires, a permis de tenir des discussions par rapport aux conditions d'exercice de recherche en français et de l'importance de celle-ci en contexte minoritaire. Il avait également pour but de mettre en évidence ces recherches, leur qualité et leur pertinence, ainsi que de créer des réseaux pancanadiens de chercheur-se-s francophones. Chaque panel disciplinaire était suivi d'une séance de réseautage, et le panel du vendredi a inclus une séance de discussion en petits groupes pour réfléchir à la thématique du panel et trouver des solutions.

Pour revoir les présentations et panels de cette première édition de la Vitrine des savoirs : vimeo.com/user/4072211/folder/8039595

Pour en savoir plus sur le Réseau des Acfas régionales : <https://www.acfas.ca/communaute/acfas-regionales-provinciales>

Rédaction et mise en page : Nicol Garzon

Acfas, 2022

PANEL D'OUVERTURE

PORTRAIT ET DÉFIS DE LA RECHERCHE EN FRANÇAIS EN CONTEXTE MINORITAIRE AU CANADA : PRÉSENTATION DES RÉSULTATS DE L'ÉTUDE - 7 JUIN 2021

INTERVENANT-E-S :

Mots d'ouverture :

- L'Honorable Mélanie Joly, ministre des Langues officielles du Canada;
- Jean-Pierre Perreault, président de l'Acfas;
- Sonia Lebel, ministre québécoise responsable de la Francophonie canadienne.

Animation :

- Sophie Montreuil, directrice générale de l'Acfas.

Présentateur-trice-s :

- Éric Forgues, directeur de l'Institut canadien de recherche sur les minorités linguistiques;
- Vincent Larivière, professeur à l'Université de Montréal, titulaire de la Chaire de recherche du Canada sur les transformations de la communication savante;
- Sylvain St-Onge, assistant de recherche à l'Institut canadien de recherche sur les minorités linguistiques.

Commentateur-trice-s :

- Lynn Brouillette, présidente-directrice générale de l'Association des collèges et universités de la francophonie canadienne;
- Roseann O'Reilly Runte, présidente-directrice générale de la Fondation canadienne pour l'Innovation;
- Stéphanie Chouinard, professeure à l'Université Queen's;
- Raymond Théberge, Commissaire aux langues officielles du Canada;
- Christian Blanchette, recteur de l'Université du Québec à Trois-Rivières.

PRINCIPAUX ENJEUX ABORDÉS DURANT LE PANEL :

- Quatre principaux défis ont été identifiés par les chercheur-se-s sondé-e-s durant l'étude :
 - Le soutien offert aux chercheur-se-s d'expression française sur leur campus;
 - L'accès aux ressources pour réaliser la recherche;
 - La diffusion des savoirs en français;
 - L'évaluation et la valorisation de la recherche faite en français et de celle portant sur les communautés francophones en situation minoritaire.
- On note que l'anglais est la langue principale pour la diffusion des connaissances à l'international, car elle est associée à certaines des revues savantes les plus prestigieuses. Ainsi, son capital symbolique incite les chercheur-se-s à diffuser en anglais. À cela s'ajoute la complexité du fait qu'en tant que chercheur-se-s contemporain-e-s, publier est un élément essentiel à sa carrière.
 - Publier dans une revue savante anglophone permet donc de rejoindre un plus grand auditoire dans son domaine d'expertise, d'être cité davantage, d'obtenir une plus grande crédibilité sur la scène internationale et d'avoir de meilleures chances d'obtenir des subventions et un poste de professeur-e-.

- L'étude révèle que mener des recherches en français serait difficile pour diverses raisons, dont les suivantes :
 - Les répondant-e-s sont d'avis que l'absence d'étudiant-e-s francophones aux cycles supérieurs explique, en partie, la difficulté à trouver des assistant-e-s de recherche. Il y a donc peu de soutien pour préparer les demandes de subventions de recherche et pareillement pour mener des projets de recherche;
 - La charge d'enseignement des chercheur-se-s constitue un obstacle à la réalisation des projets de recherche;
 - Les deux langues officielles ne sont pas traitées équitablement au sein des conseils subventionnaires.
- Les recommandations proposées comprennent la création d'un service d'aide à la recherche en français (SARF). Selon les présentateurs, tous les partenaires, les décideurs et intervenants du milieu de la recherche devraient consolider un espace de recherche en français et contribuer à son plein épanouissement. Le service d'aide à la recherche en français serait au coeur de cette stratégie.
 - Cette idée est soutenue par les commentateur-trice-s, qui ont évoqué l'importance de la collaboration entre toutes les parties prenantes, et le besoin de volonté politique de la part des gouvernements fédéral et provinciaux pour la réalisation de ce projet.
- Pour consulter le rapport de recherche complet :
https://www.acfas.ca/sites/default/files/documents_utiles/rapport_francophonie_final_1.pdf

POÉSIE, FRANSASKOISIE, LOISIRS ET PROCHE-AIDANTS : PRÉSENTATION DE RECHERCHES EN SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES - 8 JUIN 2021

Animation : Izold Guihur, professeure à l'Université de Moncton

RÉSUMÉ DES PRÉSENTATIONS DE CE PANEL :

Soutenir les proches-aidants francophones en milieux minoritaires en contexte de pandémie, une urgence de santé publique

Frantz Siméon, professeur à l'École de service social de l'Université Laurentienne

- Les recherches sur la francophonie minoritaire suggèrent les hommes francophones sont plus susceptibles de se déclarer en mauvaise santé physique que les femmes francophones du même groupe d'âge. De plus, les femmes sont plus nombreuses et en meilleure santé, leur faisant assumer plus souvent le rôle de proche-aidantes. Par contre, elles sont au risque de sombrer dans l'épuisement et leur apporter du soutien constitue une urgence de santé publique, car en ayant des besoins non comblés en matière d'aide ou de soins à domicile, elles sont plus susceptibles d'avoir des états émotionnels négatifs, de ressentir un stress élevé, d'avoir des problèmes de sommeil et d'éprouver des sentiments de solitude. Ceci est amplifié en temps de pandémie.

L'offre active de loisirs et du soutien à l'adaptation dans les Foyers de Soins pour personnes âgées au Nouveau-Brunswick

Selma Zaiane-Ghalia, professeure à l'École de kinésiologie et de loisir de l'Université de Moncton

- De nombreux établissements de soins pour adultes déclarent avoir des plans d'action personnalisés pour leurs résident-e-s. Cependant, il n'y a souvent aucune information sur le contenu de ces plans ni aucune mention de l'offre d'activités de loisirs. En réponse à cette problématique, l'étude offre de multiples activités aux résident-e-s de ces établissements et explique leurs avantages dans la langue choisie par l'individu. L'étude souligne qu'impliquer les personnes âgées dans la prise de décisions concernant leurs loisirs et leur environnement permet d'offrir un lieu sain, propice à l'harmonie. La collaboration par les échanges, tels que ceux proposés par cette étude, enrichit la vie et le bien-être des personnes âgées dans des foyers de soins.

Les ambivalences du care dans la poésie contemporaine des femmes

Dominique Héту, professeure au département de langues classiques et modernes de l'Université Brandon

- Dans une analyse d'un corpus d'ouvrages littéraires sur le care concernant spécifiquement les femmes, il est montré comment les structures de care, parfois allègent, mais parfois oppriment davantage des sujets en situation de précarité. Ce projet amplifie le champ des études littéraires en montrant par l'interdisciplinarité comment les récits de care compliquent, et parfois perpétuent, les scripts dominants de la violence et du soin et contribuent aux discussions actuelles sur la nécessité de nouveaux modèles de légitimité, d'hospitalité et de relationalité.

Le Collectif d'études partenariales de la Fransaskoisie : ses activités académiques et communautaires depuis sa fondation en février 2020

Marie-Diane Clarke, professeure et directrice du département de Langues, littérature et études culturelles de l'Université de la Saskatchewan

- Depuis sa création, le Collectif d'études partenariales de la Fransaskoisie (CEPF) recherche une alliance université-communauté. Il lutte activement au nom de l'intégration de la diversité fransaskoise. De ce fait, il participe à des réflexions et à des discussions avec des partenaires sur leurs efforts de représenter le visage identitaire diversifié de la population de la Saskatchewan. Il valorise et encourage la contribution de ses partenaires et collaborateurs en tant que transmetteurs de l'héritage linguistique, culturel et littéraire fransaskois, tout en promouvant les variétés de la langue française.

PRÉSENTATIONS SPRINTS DE LA RELÈVE EN RECHERCHE - 8 JUIN 2021

Soulignant l'importance de soutenir la recherche en français, la première édition de l'événement Présentations sprints a invité des étudiant-e-s d'à travers le Canada à présenter leurs recherches dans un format vulgarisé. Les étudiant-e-s de tous les niveaux, du premier cycle au doctorat, ont eu l'occasion non seulement de partager leurs travaux avec un public interdisciplinaire, mais aussi d'entendre des commentaires constructifs de la part des trois membres du jury et de faire la connaissance d'autres étudiant-e-s d'expression française.

11 personnes ont participé au défi, présentant sur des sujets allant des sciences sociales à l'astrophysique et le droit. Les participant-e-s provenaient du Campus Saint-Jean (Université de l'Alberta), de l'Université de Toronto, l'Université de Waterloo, l'Université d'Ottawa, l'Université de Moncton, ainsi que de l'Université de Saskatchewan. L'événement a mis en évidence la capacité et la volonté de la relève de mener et de partager des recherches en français.

Le gagnant fut Gabriel Boutros, étudiant de premier cycle au Campus Saint-Jean de l'Université de l'Alberta. Les Sprints furent aussi une occasion pour les participant-e-s de rencontrer l'artiste albertain Cristian de La Luna.

Membres du jury :

- Bashair Alibrahim, doctorante au département de langues modernes et d'études culturelles (MLCS) de l'Université de l'Alberta;
- Evelyne Gagnon, professeure agrégée de littérature à l'Université d'Athabasca en Alberta;
- Armand Birk, directeur artistique du Centre des arts visuels de l'Alberta (CAVA).

Animation, organisation et créatrices du concept :

Sarah Dickson et Nicol Garzon, étudiantes au Campus Saint-Jean de l'Université de l'Alberta

Présentations :

Les voix des mères d'enfants présentant une double spécificité : une enquête narrative

Elyse Proulx-Cullen, étudiante de maîtrise à l'Université de la Saskatchewan

- Les enfants à double spécificité (2e) sont définis comme étant des individus ayant une douance accompagnée de troubles neurodéveloppementaux tels que le T.D.A.H., des troubles d'apprentissages et des déficiences sociales. Compte tenu des preuves de plus en plus nombreuses de l'importance d'un dépistage précoce pour contribuer au succès de ces enfants, cette étude qualitative en sciences de la santé a pour objectif de recueillir les récits des mères d'enfants 2e et de porter une attention particulière aux étapes de reconnaissance des signes précurseurs. Cette étude est en cours de réalisation.

Facteurs ayant un impact sur la santé mentale des étudiant-e-s universitaires canadiens pendant la pandémie de COVID-19

Gabriel Boutros, étudiant de premier cycle au Campus Saint-Jean (Université de l'Alberta)

- Depuis l'épidémie du nouveau coronavirus (SRAS-CoV-2) en décembre 2019, les agences de santé publique ont exhorté les pays du monde entier à mettre en place des mesures de quarantaine et de distanciation sociale pour empêcher la propagation du virus. L'étude présentée a exploré l'impact de ces mesures sur la santé mentale des étudiant-e-s universitaires canadiens. Une enquête en ligne a été menée auprès de 638 étudiant-e-s de l'Université de l'Alberta, qui ont répondu à des questions sur leur santé mentale.

Les déterminants de l'intention entrepreneuriale des étudiant-e-s internationaux : le cas des provinces de l'Atlantique

Réanne Cooper, étudiante à la maîtrise à l'Université de Moncton

- Peu de recherches se sont intéressées à l'intention entrepreneuriale (IE) des étudiant-e-s internationaux dans les provinces de l'Atlantique. Mais quels sont les déterminants de l'IE des étudiant-e-s internationaux dans le contexte des provinces de l'Atlantique ? Pour répondre à cette question, la recherche présentée explore différentes théories dont celles du comportement planifié, de l'évènement entrepreneurial et la théorie sociocognitive.

La mise en fiction du livre dans les littératures francophones contemporaines d'Afrique subsaharienne et des Caraïbes

Julia Galmiche-Essue, étudiante au doctorat à l'Université de Toronto

- La thèse qui sera présentée s'articule autour de quatre notions qui correspondent à des domaines dans lesquels le livre fictionnel joue un rôle majeur, à savoir l'histoire, la langue, la société et la littérature elle-même. Ce travail de recherche souhaite contribuer à mieux connaître l'histoire littéraire de l'Afrique subsaharienne et des Antilles, mais aussi l'histoire du livre dans ces espaces dont on sait encore peu de choses.

Les mots, les lieux et les temps de la sexualité ordinaire à Toulouse au XVIIIe siècle

Mathieu Laflamme, étudiant au doctorat à l'Université d'Ottawa

- La thèse qui sera présentée s'interroge sur l'histoire de la sexualité ordinaire toulousaine du XVIIIe siècle à partir d'une analyse des plaintes en grossesse déposées à la justice municipale des capitouls par femmes abandonnées par l'auteur présumé de leur grossesse. Elle souhaite cerner, par une analyse croisée des discours sur cette sexualité ordinaire, comment les Toulousaines et Toulousains vivent, perçoivent, décrivent et commentent leurs comportements sexuels et ceux d'autrui.

L'efficacité du programme « Crédit d'Impôt pour le Transport en Commun » à Edmonton

Rhea Sherman, étudiante de premier cycle au Campus Saint-Jean (Université de l'Alberta)

- L'initiative du « Public Transit Tax Credits », ou le PTTC, a été créée par le gouvernement du Canada en 2006. La recherche présentée a observé son efficacité spécifiquement dans la ville d'Edmonton, en comparant l'utilisation du transport public avant et après l'introduction du PTTC pour observer les effets locaux.

L'Abitibi en contexte d'austérité : processus, stratégies et effets dans le roman québécois contemporain

James Mitchell, étudiant au doctorat à l'Université de Waterloo

- La recherche qui sera présentée porte sur la question de l'objectivité dans le domaine de l'économie, en particulier comment n'importe quelle tentative d'expliquer des phénomènes économiques nécessite l'utilisation des récits en place et d'une vue d'ensemble dite neutre.

La voix de l'Alberta face à la Loi sur les langues officielles de 1969

Clara Davoine, étudiante de premier cycle au Campus Saint-Jean (Université de l'Alberta)

- Cette recherche constitue une analyse qualitative du contenu historique de journaux albertains francophones et anglophones entre la période de 1963 à 1969. Cette recherche a pour but de soulever les perspectives des francophones et des anglophones de l'Alberta par rapport à la Crise Canadienne, la Commission Laurendeau-Dunton et la promulgation de la Loi sur les Langues officielles.

Que nous dit la morphologie des galaxies? Est-qu'il y a des choses encore manquantes dans nos simulations?

Daniella Morrone, étudiante de premier cycle à l'Université de Toronto

- Les morphologies des galaxies contiennent des informations vitales pour décoder leur évolution. Les morphologies de la lumière et de la masse, pour un échantillon de galaxies lointaines observées avec le télescope spatial Hubble, comparé à celles des galaxies issues de simulations cosmologiques, sont utilisées pour réaffirmer ce qui est correct dans les simulations et découvrir ce qui est toujours manquant.

L'effet de la relativité linguistique sur la prise de décision intertemporelle: La mise en œuvre de la législation portant sur le changement climatique

Isabelle MacLean, étudiante à l'Université de la Saskatchewan

- À l'aide de l'indice du droit climatique, des institutions et des mesures (« CLIMI »), une analyse de régression logarithmique est utilisée pour soutenir la théorie qu'il existe une relation statistiquement significative entre la force des références futures et le CLIMI, qui n'est pas affectée par des facteurs intermédiaires tels que le PIB par habitant et l'éducation climatique.

L'intégration du réseau d'énergie électrique renouvelable en Alberta; Un sprint solaire ou un marathon mesuré?

Jordan Kuysters, étudiante de premier cycle au Campus Saint-Jean (Université de l'Alberta)

- La crise climatique continue d'être un problème et une menace pour la terre et ses habitants, et beaucoup considèrent qu'une transition rapide vers les énergies renouvelables sera la meilleure solution pour réduire ou éliminer les émissions. Au sein de la Commission Brundtland, l'Union européenne définit la durabilité comme un plan dans lequel la croissance économique, la cohésion sociale et la protection de l'environnement vont de pair et se soutiennent mutuellement. La recherche qui sera présentée examine si la chronologie proposée pour l'intégration de l'énergie solaire vers le réseau énergétique albertain sera durable selon ces trois piliers.

L'ÉDUCATION POSTSECONDAIRE EN FRANÇAIS EN MILIEUX MINORITAIRES ET ÉLOIGNÉS AU CANADA: COMMENT S'Y ATTAQUER - 9 JUIN 2021

INTERVENANT-E-S :

Animation : François-Olivier Dorais, professeur d'histoire à l'Université du Québec à Chicoutimi

Panélistes :

- Jean Bernatchez, professeur en Sciences de l'éducation à l'Université du Québec à Rimouski;
- Sophie Montreuil, directrice générale de l'Acfas;
- Karl Bélanger, conseiller politique à l'Association canadienne des professeures et des professeurs d'université (ACPPU).

Panel coorganisé avec l'Association canadienne des professeures et professeurs d'université et la Fédération québécoise des professeures et professeurs d'université.

PRINCIPAUX ENJEUX ABORDÉS PAR LES PANÉLISTES :

- Les problèmes dans le secteur de l'éducation postsecondaire en milieux minoritaires existaient bien avant la pandémie. Les établissements postsecondaires francophones se retrouvaient déjà sur une trajectoire alarmante, et les problèmes qui existaient ont été exacerbés par la pandémie, indique Karl Bélanger.
- Bien que les politiques actuelles varient d'une province à l'autre, il y a un aspect qui demeure le même : peu importe la juridiction provinciale, territoriale ou fédérale, il existe des déficits au sein des gouvernements, ce qui amène plusieurs à craindre des politiques d'austérité envers l'éducation postsecondaire francophone, estime Karl Bélanger.
 - Il est cependant suggéré que la crise à laquelle nous sommes confrontés, tant sur le plan sanitaire que financier, est propice à la création de stratégies originales et ambitieuses transdisciplinaires, note Jean Bernatchez.
- Dans les cas où des gouvernements font intervenir les tribunaux, il y a une incertitude sur la façon dont l'article 23 de la Constitution, sur les droits des minorités linguistiques, peut protéger les établissements postsecondaires, car il est souvent argumenté que l'article 23 ne concerne que l'éducation jusqu'au niveau secondaire, note Karl Bélanger.
- Le rôle du gouvernement fédéral est primordial, car il a toujours une capacité d'utiliser son pouvoir de dépenser, et en ce sens, une réforme de la Loi sur les langues officielles peut mener à certains changements radicaux pour le financement des établissements postsecondaires, évoque Karl Bélanger.
 - Dans l'ensemble, il est recommandé qu'une pression soit exercée sur le gouvernement fédéral pour qu'il ne soit plus un sauveur de dernière minute, mais plutôt un interlocuteur et un défenseur des études postsecondaires francophones. Le soutien aux établissements universitaires francophones de la part du gouvernement fédéral devrait être stable, peu importe les actions du gouvernement provincial ou le lieu des établissements.
- Les conseils subventionnaires fédéraux devraient prévoir des fonds et des programmes pour les petites universités pour leur aider à développer leurs activités de recherche, note Sophie Montreuil.
- La force du développement en réseau peut être vue comme une solution, note Jean Bernatchez, en citant l'exemple du Réseau des universités du Québec. Cela permet le partage de ressources, le développement conjoint de programmes pérennes et un soutien logistique et financier du réseau. L'interdisciplinarité et le développement de pôles d'excellence spécifiques en recherche dans chaque institution fonctionne aussi.

STRESS, SANTÉ DES ENFANTS ET COVID-19 : PRÉSENTATION DE RECHERCHES EN SCIENCES DE LA SANTÉ - 9 JUIN 2021

Animation : Sedami Gnidhou, professeure au Campus Saint-Jean de l'Université de l'Alberta

RÉSUMÉ DES PRÉSENTATIONS DE CE PANEL :

NeuroCOVID-19 : Une étude exploratoire des séquelles cognitives post-infection à la COVID-19 au Nouveau-Brunswick : résultats préliminaires

Jalila Jbilou, professeure à l'École de psychologie de l'Université de Moncton, Centre de formation médicale du Nouveau-Brunswick et Université de Sherbrooke

Ludivine Witkowski, neurologue clinicienne-chercheuse, directrice de la clinique de démence atypique et précoce du réseau de santé Vitalité

- Quelques mois après le début de la pandémie, des effets post-infection ont été signalés par des patient-e-s qui s'étaient rétabli-e-s du virus. Ceux-ci comprenaient des problèmes de mémoire, des problèmes de concentration et de la fatigue. Des études ont indiqué que l'infection à la zone orbitofrontale du cerveau étaient un facteur probable à l'origine de ces effets. Au sein de la population observée, la fatigue était un effet post-infection quasi constant rapporté par presque tout-e-s les participant-e-s. Cette étude renforce l'importance d'être conscient-e des symptômes post-infection afin de les diagnostiquer assez tôt pour mettre en place des interventions qui peuvent réduire les séquelles cognitives.

Être étudiant-e- pendant une pandémie : effets sur la santé mentale et les comportements à risque

Danielle De Moissac, professeure à l'Université de Saint-Boniface (Manitoba)

- Les jeunes courent un plus grand risque de séquelles de la pandémie en raison de la phase de vie fragile dans laquelle ils se trouvent. En comparant des données pré-pandémiques de 2018 à de nouvelles données de 2020, il est observé qu'il y a une augmentation significative de participant-e-s qui disent avoir une santé mentale languissante. Cependant, le manque d'opportunités de socialisation a entraîné une baisse du taux de consommation de substances et de comportement à risque. Ces données ont contribué à la création de programmes pour aider les jeunes les plus à risque et pour mieux soutenir les étudiant-e-s universitaires.

Le Stress et les maladies du ventre

Jean-Eric Ghia, professeur agrégé au département d'immunologie et de médecine interne - section gastroentérologie à l'Université du Manitoba

- Les bactéries de la flore bactérienne intestinale peuvent influencer de nombreuses fonctions et états de notre corps. En fait, notre santé intestinale est fortement liée à notre santé mentale. En tant que tel, il devrait y avoir une meilleure prise en compte de la santé mentale des patient-e-s qui présentent des maladies inflammatoires de l'intestin. Il a été démontré que lorsque le nerf vague est activé, l'inflammation dans le côlon ralentit et si une personne souffre d'un syndrome de type dépressif, ces facteurs dépressifs peuvent favoriser le développement de l'inflammation intestinale.

Promouvoir un environnement préscolaire sain pour des enfants en santé

Anne Leis, professeure titulaire et directrice du département de Santé communautaire et épidémiologie de la Faculté de médecine, Université de la Saskatchewan

- Avec des pourcentages accrus d'obésité dans notre société, cette problématique touche également les enfants de moins de 5 ans. Pour atténuer les effets que l'obésité peut avoir sur les jeunes enfants, ce projet a encouragé l'exercice et une alimentation saine en intervenant dans des centres de la petite enfance. En introduisant des stratégies simples mais efficaces, les éducateur-trice-s ont pu encourager le mouvement chez les enfants ainsi que les faire manger plus sainement, tout en s'impliquant et en servant de modèles. Ce projet a mis en lumière l'idée que les enfants sont capables de bouger et de faire de l'exercice avec un minimum de matériel.

CANNABIS, VIN ET FORÊT : PRÉSENTATION DE RECHERCHES EN SCIENCES NATURELLES - 10 JUIN 2021

Animation : Antoine Zboralski, doctorant à l'Université de Moncton

RÉSUMÉ DES PRÉSENTATIONS DE CE PANEL :

Recherche sur la culture du cannabis: comment rattraper le temps perdu?

David Joly, professeur au département de biologie de l'Université de Moncton

- Le cannabis et le chanvre ont vécu environ 75 ans d'illégalité, une période pendant laquelle les autres grandes cultures ont vu l'apparition de plusieurs techniques de biotechnologie végétale et la mise en place de programmes d'amélioration génétique, des outils dont le cannabis n'a pas pu bénéficier. Alors que la science rattrape le temps perdu, ces plantes se sont révélées bénéfiques pour de nombreuses raisons, notamment en tant que défense contre les insectes, l'humidité et le rayonnement ultraviolet. L'utilité du cannabis et du chanvre continue à être explorée par des moyens qui n'étaient pas autorisés au cours des décennies précédentes en raison de l'illégalité de ces plantes.

La génomique pour la protection des forêts : un laboratoire dans son sac-à-dos

Richard Hamelin, professeur à la faculté de foresterie de l'Université de la Colombie-Britannique

- Les changements irrémédiables que les humains ont apportés à l'environnement posent des défis pour les forêts. Entre autres, la mondialisation a entraîné divers changements, dont l'introduction d'espèces envahissantes qui peuvent causer des changements néfastes et des épidémies au niveau des écosystèmes. Pour accélérer le processus d'identification des espèces envahissantes et d'autres dangers pour les forêts, une nouvelle méthode permet aux technicien-ne-s forestiers d'avoir des réponses en temps réel sur le terrain. La surveillance des forêts et l'analyse des résultats sont ainsi rendues plus simples, plus rapides et peuvent aider à prévenir d'autres dommages aux écosystèmes.

Comprendre l'impact du climat et des changements climatiques sur la vigne pour s'appropriier le terroir viticole

Karine Pedneault, professeure adjointe en biologie à l'Université Sainte-Anne, et chercheure scientifique associée à l'Institut de recherche en biologie végétale du Jardin botanique de Montréal

- Les changements climatiques, plus précisément l'augmentation des températures, ont un impact important sur la qualité des vignes; dans certains cas, cet impact peut-être positif car certains arômes variétaux sont augmentés. Par contre, lorsque cela se fait au détriment d'autres arômes, la complexité aromatique du vin peut être perdue. Cette étude explique l'importance d'être prudent dans le développement de la filière vitivinicole; il est essentiel de trouver le moyen de retrouver cette complexité, car elle est essentielle à la qualité du vin, et donc à l'industrie entière.

PANEL DE CLÔTURE

PISTES D'ACTION POUR ASSURER LA VITALITÉ DES PROGRAMMES ET DE LA RECHERCHE EN FRANÇAIS EN SITUATION MINORITAIRE AU CANADA - 11 JUIN 2021

INTERVENANT-E-S :

Animation : Arnaud Scaillez, professeur à l'Université de Moncton

Panélistes :

- Valérie Lapointe-Gagnon, professeure au Campus Saint-Jean de l'Université de l'Alberta;
- Patrick Noël, professeur à l'Université de Saint-Boniface;
- Michèle Minor Corriveau, professeure à l'Université Laurentienne;
- Serge Miville, historien;
- Martin Normand, directeur de la recherche stratégique et des relations internationales à l'Association des collèges et universités de la francophonie canadienne (ACUFC);
- Jonathan Paquette, professeur à l'École d'études politiques et titulaire de la Chaire de recherche en francophonie internationale sur les politiques du patrimoine culturel de l'Université d'Ottawa.

Panel coorganisé avec l'Association canadienne des professeures et professeurs d'université et la Fédération québécoise des professeures et professeurs d'université.

PRINCIPAUX ENJEUX ABORDÉS PAR LES PANÉLISTES :

- Il y a un besoin urgent d'agir face au statut précaire du Campus Saint-Jean, un milieu qui a connu un manque chronique de financement au cours des dernières années, ce qui l'empêche de répondre aux besoins d'une communauté croissante, note Valérie Lapointe-Gagnon.
 - L'augmentation de ses effectifs dans les dernières années n'est pas reconnu par le gouvernement albertain, qui subventionne un Campus Saint-Jean avec 500 étudiant-e-s, alors qu'il en accueille plus d'un millier.
 - Le gouvernement fédéral a offert une aide financière en échange d'une contrepartie provinciale, mais la province de l'Alberta a choisi de refuser celle-ci. Considérant le sous-financement du Campus Saint-Jean, ce refus entraîne encore une perte d'offres de cours, une réduction des programmes et un environnement propice à la perte de personnel et d'étudiant-e-s, poussés à quitter la province en raison d'un climat d'études difficile.
- Une situation similaire est décrite à l'Université Laurentienne: malgré le fait que les effectifs sont à la hausse pour les programmes en français, l'Université Laurentienne a subi une énorme perte de ses programmes francophones, observent Michèle Minor-Corriveau et Serge Miville.
 - Le 1er février 2021, l'Université Laurentienne a annoncé qu'elle avait entamé une procédure d'insolvabilité, ce qui, ajouté au sous-financement déjà persistant, a abouti au licenciement de la plupart des membres du personnel francophone. Depuis, le personnel et les étudiant-e-s sont inquiet-e-s en ce qui concerne l'université et leur avenir.
 - Ce n'est pas la première difficulté que l'université a subie puisque depuis déjà une vingtaine d'années, le financement accordé à l'université et ses programmes francophones ne correspond pas à la croissance de ses effectifs.
 - En plus du sous-financement, le sujet de l'insécurité linguistique perçue par les étudiant-e-s crée un problème d'attraction des programmes francophones.

- Les gouvernements provinciaux de l'Alberta et du Manitoba ont transformé l'ensemble du paysage universitaire, car il n'est plus considéré comme un lieu de connaissances et d'avancements, mais plutôt comme un lieu destiné à subvenir aux besoins immédiats des entreprises, déplore Patrick Noël. Ainsi, le gouvernement oriente les programmes universitaires en fonction de leur rentabilité et les institutions francophones, déjà fragiles en tant qu'établissements en situation minoritaire, en subissent les conséquences, poursuit-il.
 - On s'inquiète d'un exode des cerveaux; ces multiples pressions et ce manque de soutien poussent les étudiant-e-s, les chercheur-se-s et les professeur-e-s à s'éloigner des établissements postsecondaires francophones. Ceci engendre une perte de potentiel et de culture, entre autres, dans les communautés francophones en situation minoritaire.
 - Cette dévalorisation de l'enseignement postsecondaire a un effet particulier sur l'Université de Saint-Boniface, car bien qu'elle soit au cœur de l'épanouissement de la communauté franco-manitobaine, la plupart de ses programmes sont liés aux arts et aux humanités ou aux sciences fondamentales, programmes qui ne sont pas perçus comme rentables par le gouvernement provincial.
- Les communautés et universités francophones en milieu minoritaire doivent rester attentives et se soutenir entre elles, car la fragilité de ces contextes à travers le pays les rend sujettes à des situations similaires à celles de l'Université Laurentienne, craignent certains panélistes.
 - Il devrait être une priorité de s'efforcer à créer une stratégie globale pour protéger les programmes d'universités francophones en milieu minoritaire, les rendre attractifs et répondre aux besoins et à la demande d'étudiant-e-s qui souhaitent poursuivre leurs études en français.
 - Bien que sauver les programmes puisse être bénéfique à l'état général de l'éducation francophone en milieu minoritaire, c'est parfois une solution à court terme et il est important de protéger également les professeur-e-s, car sans eux et elles, les programmes finiront par disparaître.
- Solutions évoquées par les panélistes :
 - L'Université du Nouvel-Ontario, un projet d'université populaire qui vise à préparer le terrain pour une véritable institution par et pour les francophones dans le Nord de l'Ontario. Ce projet permet d'imaginer un avenir qui inclut la relève, l'accessibilité à l'éducation en français et qui rassemble les communautés francophones. (Serge Miville)
 - Les États généraux sur le postsecondaire en contexte francophone minoritaire au Canada sera un projet qui permettra de faire le point sur la situation de l'enseignement postsecondaire francophone au Canada pour trouver des solutions cohérentes, systémiques et durables pour assurer la pérennité de ce secteur. (Martin Normand)
 - Développer la recherche est une piste d'action pour les universités francophones en situation minoritaire, qui leur permettrait d'obtenir des fonds du fédéral. (Jonathan Paquette)

PRINCIPAUX THÈMES ABORDÉS LORS DE CETTE PREMIÈRE ÉDITION DE LA VITRINE DES SAVOIRS

➤ Les chercheur-se-s en milieu minoritaire ont besoin du soutien des gouvernements et des universités car ils et elles se trouvent dans un écosystème qui rend difficile de faire des recherches en français.

➤ Plusieurs établissements postsecondaires francophones en milieux minoritaires se trouvent dans des situations précaires et ont besoin de plus de soutien des gouvernements provinciaux et fédéral.

➤ Le droit des étudiant-e-s à avoir accès à une éducation de qualité en français est souvent mis en danger, ce qui est source d'inquiétude car cela peut créer des dommages irréparables pour l'avenir des communautés francophones en milieu minoritaire.

➤ Malgré ces défis, des recherches florissantes et importantes sont menées à travers le pays, même en temps de pandémie, par des chercheur-se-s et la relève d'expression française dans divers domaines.

➤ Il y a une volonté d'unir les forces et de continuer à pousser pour l'accessibilité et la faisabilité de la recherche et de l'éducation en français, qui contribuent toutes deux à la vitalité de la culture, de la langue et des communautés francophones à travers le Canada.



Acfas

Faire avancer
les savoirs