



## APPEL À COMMUNICATIONS

Colloque 605 - **Leçons et perspectives des living labs : relations entre les processus, les acteurs et les impacts**

5 mai 2020  
Sherbrooke (Québec, Canada)

---

### CONTEXTUALISATION DU COLLOQUE

En tant que nouvelle approche cherchant à résoudre des problématiques sociales complexes, les living labs (laboratoires vivants) se distinguent par leurs objectifs de participation et de co-construction positionnant les citoyens et les usagers au centre de leurs démarches (Scaillerez, Tremblay, 2017). L'un des objets de la méthode semble alors être celui de contribuer à la réappropriation de son pouvoir décisionnel par les citoyens et les usagers. Permettre au plus grand nombre de participer à la réflexion fait aussi des living labs une approche qui contribue à admettre que certaines ressources (naturelles, Ostrom 1990 ; ou par exemple, intellectuelles, Hess et Ostrom, 2007) appartiennent à tous et font partie des communs (Hess, 2008).

La conduite des processus living lab doit toutefois composer avec des défis de types institutionnels et méthodologiques (Therrien et Normandin, acceptée). En matière de défis institutionnels, les living labs sont notamment influencés par les rapports de pouvoir préexistants entre les acteurs ainsi que les conflits de valeurs et d'intentions entre les diverses parties prenantes (citoyens, fonctionnaires, représentants d'organismes

communautaires et d'organisations privées, chercheurs, etc.). Ce rééquilibrage à la faveur du citoyen et des ressources communes n'est donc pas encore un acquis et nécessite d'être (re)questionner pour en asseoir la suprématie.

Pour gérer ses aspects, les living labs se concentrent sur la conduite de leurs processus et le développement d'objet-frontières, mais la méthode doit elle-même composer avec des obstacles quant à la combinaison des savoirs scientifiques et expérientiels et les remises en question propres à la réalisation d'un processus d'hyper réflexivité. Les living labs apparaissent, alors, comme un nouvel objet d'études, mais également comme une approche méthodologique utilisable par les chercheurs et les praticiens des secteurs public et communautaire. Ce colloque souhaite réunir les deux perspectives.

## **FORMAT DU COLLOQUE**

Depuis quelques années, plusieurs initiatives de types living lab ont été créées par des innovateurs sociaux, des chercheurs et des administrations publiques (ex : villes, ministères). Ce développement rapide appelle à un exercice de mise en commun des savoirs scientifiques et expérientiels sur ce nouvel outil afin de mieux appréhender ces différentes mises en application. Ce colloque permettra un partage des différentes expériences ainsi que l'identification des angles morts des recherches actuelles dans le domaine. Il s'adresse :

- 1) aux chercheurs (professeurs, comme étudiants) s'intéressant aux living labs comme objet d'analyse ;
- 2) aux chercheurs (professeurs, comme étudiants) utilisant cette approche comme méthodologie de recherche ;
- 3) aux praticiens et innovateurs sociaux responsables de la conduite d'approche living lab.

Au sein de ce colloque, sont attendues aussi bien les présentations classiques que les études de cas. Ces interventions permettront de mieux saisir les variétés des mises en application par des acteurs provenant de différents milieux.

Les communications retenues par le comité scientifique pourront prendre la forme de présentations orales de vingt minutes comme celle d'ateliers de vingt ou quarante minutes (selon le besoin).

## **THÉMATIQUES POUR VOTRE PROPOSITION DE COMMUNICATION OU D'ATELIER**

Ce colloque, se déroulant le 5 mai 2020, répond à ce besoin en invitant chercheurs et praticiens à participer à un exercice de réflexivité sur leurs pratiques.

Le colloque comportent plusieurs objectifs et vise à comprendre notamment :

- 1) Les liens entre les processus des living labs et leurs effets ;
- 2) Leur gestion des défis de la co-construction et leurs effets sur les rapports entre les acteurs;
- 3) Les aspects méthodologiques de l'approche living lab ;
- 4) La réappropriation du pouvoir décisionnel par la population ;
- 5) La redéfinition du territoire ou de l'environnement ambiant ;

6) Ainsi que les innovations générées.

Les chercheurs et praticiens seront invités à soumettre des communications sur les thématiques suivantes :

- 1) La sélection des acteurs et leurs rôles dans les processus de co-construction ;
- 2) La gestion des antécédents relationnels, des conflits de valeurs et des diverses d'intention entre les acteurs ;
- 3) L'amélioration de la méthodologie living lab et des outils d'animation ;
- 4) Les effets des living labs sur les rapports entre acteurs et la redéfinition des territoires ;
- 5) Le rôle des livings labs dans la gestion des communs ;
- 6) Les interactions avec les livings labs et les administrations publiques.

### **SOUSSION D'UNE PROPOSITION DE COMMUNICATION (présentation ou atelier)**

Les quatre co-responsables procéderont à la sélection des communications sur la base des critères suivantes :

- Respect de la thématique globale du colloque ;
- Cohérence de la proposition avec les objectifs du colloque ;
- Discussion des principales thématiques identifiées ;
- Composition mixte entre chercheurs et praticiens.

La proposition, de communication ou d'atelier, sera déposée via le formulaire ci-dessous et comportera obligatoirement les informations suivantes :

- Prénom et nom du ou des auteurs, statut et affiliation;
- Prénom et nom du ou des présentateurs, statut, affiliation et courriel;
- Le titre de la communication (maximum 180 caractères);
- La mention Présentation (scientifique) ou Atelier (pratique);
- Le thème auquel se rattache la soumission. Plus d'un thème peut être choisi parmi les 4 proposés;
- Cinq mots clés maximum;
- Un résumé de la communication (présentation ou atelier), **1500 caractères maximum espaces comprises**.

**Merci d'enregistrer votre proposition de communication au plus tard le 10 février 2020** (23h59, heure du Québec) à l'aide du formulaire suivant : <https://forms.gle/5ztDqPtjBVWUxkuz7>

Pour toute question : [julie-maude.normandin@enap.ca](mailto:julie-maude.normandin@enap.ca)

*Notez qu'un deuxième colloque s'intéressant à l'approche Living Lab se tiendra le 6 et 7 mai :*

**# 621 – Living Labs, makerspaces et autres tiers lieux : des espaces d'innovation sociale pour les territoires et les populations** : <https://www.acfas.ca/evenements/congres/programme-preliminaire/600/621>

Nous vous invitons à participer aux deux colloques. Nous assurerons une coordination entre les deux colloques pour favoriser la visibilité des deux événements et la complémentarité des contenus.

### Dates à retenir et informations sur le congrès ACFAS

- Date limite d'envoi des propositions : 10 février 23h59
- Date limite pour se créer un compte utilisateur sur acfas.ca : Fin février 2020
- Date limite pour bénéficier du tarif préférentiel d'inscription au congrès : 12 avril 2020
- Pour en savoir plus sur le 88<sup>e</sup> Congrès de l'Acfas, consulter :
  - [la section Informations utiles](#)
  - [le programme préliminaire](#)
  - *L'inscription au 88<sup>e</sup> Congrès de l'Acfas est obligatoire et les frais ne sont pas assumés par les organisateurs du colloque. Pour s'inscrire : <https://www.acfas.ca/evenements/congres/inscription>*

### RESPONSABLE DU COLLOQUE ET CORESPONSABLES

- **Arnaud Scaillez** (direction scientifique), Université de Moncton, École des Hautes Études Publiques, [arnaud.scaillez@umoncton.ca](mailto:arnaud.scaillez@umoncton.ca)
- **Julie-Maude Normandin**, École nationale d'administration publique, Chargée de cours et co-directrice Recherche et Communication du Cité-ID Living Lab, [julie-maude.normandin@enap.ca](mailto:julie-maude.normandin@enap.ca)
- **Geneviève Baril**, École nationale d'administration publique, doctorante et co-directrice Stratégie et Innovation du Cité-ID Living Lab, [genevieve.baril@enap.ca](mailto:genevieve.baril@enap.ca)
- **Marie-Christine Therrien**, École nationale d'administration publique, professeure et directrice du Cité-ID Living Lab, [marie-christine.therrien@enap.ca](mailto:marie-christine.therrien@enap.ca)

En terminant, nous vous invitons également à partager cet appel à communications dans vos réseaux. Vous pouvez le faire directement en utilisant ce lien : <https://www.acfas.ca/evenements/congres/programme-preliminaire/600/605>

### BIBLIOGRAPHIE

- Hess, C. (2008). Mapping the new commons. Dans *Governing Shared Resources: Connecting Local Experience to Global Challenges*. University of Gloucestershire, Cheltenham, England.
- Hess, C. et Ostrom, E. (2007). *Understanding knowledge as a commons: from theory to practice*. Cambridge, États-Unis: MIT Press.
- Ostrom, E. (1990). *Governing the commons the evolution of institutions for collective action*. Cambridge, Royaume-Uni : Cambridge University Press.
- Scaillez A., Tremblay D-G., (2017) *Coworking, fab labs et living labs, État des connaissances sur les tiers-lieux, Territoire en mouvement Revue de géographie et aménagement* [En ligne], 34 | 2017, mis en ligne le 16 juin 2017. URL : <http://tem.revues.org/4200>

Therrien M.-C. et Normandin J.-M. (acceptée) *Comment transformer la gouvernance pour y intégrer la résilience : l'approche d'un living Lab*. Perspective Les cahiers scientifiques de l'ENSOSP