



APPEL À COMMUNICATIONS

Colloque 613

Méthodes participatives et développement agricole: Engager le dialogue savoir-communautés rurales

Mardi 28 mai 2019

Université du Québec en Outaouais, Québec/Canada

1. Problématique

Selon les prévisions du Fonds des nations unies pour la population (FNUAP), il y aurait une augmentation démographique générale de près de 50% d'ici à 2050 qui fera passer la population mondiale à 9,3 milliards. Face à cette rapide croissance de la population mondiale, il devient urgent de garantir la sécurité alimentaire des populations. Pour que tout le monde puisse manger en 2050, il faudra doubler la production agricole mondiale ou bien augmenter proportionnellement l'efficacité d'utilisation. Or, les agriculteurs sont, partout dans le monde, confrontés à divers défis liés à la gestion des ressources en eau, en terre et en énergie. Dans les pays du Sud, les terres sont surexploitées et s'appauvrissent. Ceci génère, entre autres, des conflits agriculteurs-éleveurs pour l'accès aux ressources. Les troubles et les conflits socio-politiques désorganisent des économies déjà affaiblies par des crises économiques depuis les années 1980-1990. Par ailleurs, les paysans, de même que leurs organisations, éprouvent de grandes difficultés pour commercialiser leurs productions à des prix équitables. Devant cette situation, les populations à la base ont été de plus en plus responsabilisées dans la construction et la gestion du développement rural à travers des méthodes participatives; et cela pour atteindre un développement socialement durable. C'est dans ce contexte que ce colloque se propose de répondre aux questions suivantes : **1)** Quelles méthodes ont été mises en œuvre pour préparer les populations rurales à participer dans la planification et la gestion des actions de développement à la base? **2)** Quel est leur niveau d'implication dans la mise en œuvre des méthodes participatives? **3)** Comment évaluer le succès des méthodes visant à augmenter la gestion des paysannes et paysans dans la préparation et l'implémentation de projets de développement agricole?

2. Pertinence

Les communautés rurales ont développé, partout dans le monde, des pratiques agricoles traditionnelles qui leur ont permis de contribuer à la sécurité alimentaire et au développement des nations. Cependant, ces pratiques deviennent de moins en moins efficaces face aux pressions sociales, économiques et environnementales, notamment climatiques, actuelles. Ainsi, depuis des décennies, les populations rurales se trouvent face à de nombreux défis que les approches classiques d'encadrement et de formation n'ont pas permis

de résoudre de manière efficiente. C'est ici que se situe la pertinence des méthodes participatives dans le développement agricole. Relevons que la participation des populations au développement est un thème récurrent qui existait dès la mise en valeur coloniale (Chauveau, 1991). Cependant, ce concept connaît un regain d'intérêt depuis la conférence des Nations unies sur l'environnement et le développement qui s'est tenue à Rio de Janeiro au Brésil en 1992 et le Sommet mondial sur le développement durable de Johannesburg de 2002. Le principe de la « participation » permet de créer un cadre de négociation favorisant l'expression de voies alternatives. En ce qui est du développement agricole, les méthodes participatives permettent de prendre en compte les savoirs endogènes afin d'atteindre un développement socialement durable. Cependant, le développement agricole demeure un défi méthodologique du fait qu'un grand nombre de projets peine à implémenter une structure de gestion communautaire durable à long terme. Dès lors, trouver les connaissances appropriées pour augmenter la participation des communautés est un défi majeur. Ce colloque sera un rendez-vous pour la communauté scientifique francophone pour présenter ses plus récents travaux, connaître les derniers développements, débattre de questions d'actualité et échanger des idées avec des collègues et des groupes participants dans le domaine des méthodes participatives. De plus, ce colloque sera l'occasion de mettre en commun des expertises complémentaires pour aborder ultérieurement d'autres avenues de recherche.

3. Thèmes du colloque

Les sujets d'intérêt du colloque incluent entre autres les thèmes ci-après :

- ✓ Outils et méthodes participatifs dans le développement agricole
- ✓ Outils et méthodes participatifs dans le développement communautaire
- ✓ Planification participative locale
- ✓ Participation des communautés dans le développement de projets
- ✓ Savoirs endogènes et développement
- ✓ Enjeux écologiques et climatiques
- ✓ Développement rural
- ✓ Recherches participatives sur les exploitations agricoles et les territoires
- ✓ Gestion participative des projets de développement rural
- ✓ Enjeux d'évaluation des dispositifs participatifs
- ✓ Conditions, performances et limites des méthodes participatives
- ✓ Vulgarisation agricole
- ✓ Place des femmes dans les méthodes participatives et le développement agricole
- ✓ Participation et communication en milieu rural

4. Présentation des propositions

Les chercheurs, enseignants, étudiants et praticiens qui sont intéressés à présenter une **communication orale** sont invités à soumettre un résumé de 1500 caractères de leur « *proposition de communication* ».

- Les propositions de communication doivent respecter les critères suivants :
 - être en lien avec le sujet abordé par le colloque,
 - apporter de la valeur pour les participants,
 - être écrites en français, la langue officielle du Congrès de l'Acfas,
 - soumises avant la fin de l'appel à propositions de communications, c'est-à-dire le 15 février 2019.
- Format attendu des propositions de communication:
 - titre de la communication : *maximum de 180 caractères, espaces compris,*
 - coordonnées complètes du premier auteur et du ou des co-auteur(s): *Nom, prénom, statut, institution de rattachement et adresse électronique,*
 - résumé : *maximum de 1500 caractères, espaces compris* (environ 200 mots) et être au format Word,
 - comprendre obligatoirement : une problématique, des objectifs, une méthodologie et des résultats (préliminaires ou finaux).

- Annonce des résultats de sélection au plus tard le 27 février 2019.
- Tout auteur de proposition de communication acceptée devra obligatoirement payer ses frais d'inscription au congrès de l'Acfas : <http://www.acfas.ca/evenements/congres/inscription>

Les propositions doivent être envoyées par courriel à : julien.malard@mail.mcgill.ca et dasital@gmail.com

Comité scientifique et d'arbitrage du colloque

Les membres du comité organisateur du colloque agiront également comme membres du comité scientifique et d'arbitrage. Ils pourront s'adjoindre d'autres personnes, selon les besoins.

Possibilités de publication des textes

Les conférenciers qui le désirent pourront soumettre un texte issu de leur conférence, au cours de l'été 2019, en vue d'une publication sous forme d'ouvrage collectif ou de numéro spécial de revue. Des informations supplémentaires seront fournies dans les prochains mois. Toutefois, prenez note qu'une participation au colloque ne constitue pas un engagement de publication de la part des organisateurs car les articles soumis seront évalués par un comité de lecture.

Dates importantes à retenir

15 février 2019	Date limite d'envoi de votre résumé
27 février 2019	Communication de la décision d'acceptation ou du refus de la proposition aux auteurs
14 janvier 2019	Ouverture de l'inscription en ligne sur acfas.ca
28 Mai 2019	Tenue du colloque dans le cadre du 87 ^e Congrès de l'ACFAS

Responsables du colloque

<p>Chantal Dali UQTR - Université du Québec à Trois-Rivières Chercheuse dasital@yahoo.fr</p> <p>Julien Malard Université McGill Étudiant au troisième cycle universitaire julien.malard@mail.mcgill.ca</p> <p>Jan Franklin Adamowski Université McGill Professeur d'université jan.adamowski@mcgill.ca</p>	<p>Marie Fall UQAC - Université du Québec à Chicoutimi Professeure d'université marie.fall@uqac.ca</p> <p>Kouakou Kouamé Université Alassane Ouattara/Côte d'Ivoire Maître de Conférences d'université rassou07@yahoo.fr</p> <p>Ayi Ayayi UQTR - Université du Québec à Trois-Rivières Professeur d'université ayi.ayayi@uqtr.ca</p>
--	---