



COLLOQUE: PERFORMANCES, DÉFIS ET QUESTIONNEMENTS SUR L'INTÉGRATION DES ÉTUDIANTS DANS LA RECHERCHE AU COLLÉGIAL

Responsable du colloque: Benhaddadi M., Cégep du Vieux-Montréal

I – Description du Colloque

- Ce colloque a pour objectif d'établir un large échange sur les Performances, les défis, les contraintes et les questionnements au sujet de l'intégration des étudiants dans la recherche au collégial dans le domaine des sciences naturelles, des mathématiques et du génie,
- Ce colloque propose de réunir un nombre important et diversifié de partenaires issus de Centres de transfert de technologie CCCT, de Chaires de recherches industrielles, de collèges publics et privés pour présenter leurs expériences dans l'encadrement d'étudiants de différents niveaux (collégial, 1^{er} cycle, 2^e cycle, 3^e cycle et stagiaires internationaux),
- Les échanges porteront notamment sur : le recrutement des étudiants, les tâches assignées, le financement, l'encadrement, les contraintes, les histoires à succès/échecs, etc.
- Les échanges permettront d'établir des constats sur : les expériences réussies par les uns et transposables aux autres, ce qui fonctionne moins bien chez les uns et les autres
- Le colloque permettra de dégager des pistes de réflexion pour aider les chercheurs à surmonter certains obstacles et à améliorer leur encadrement,
- Le colloque permettra aussi aux collèges de mieux gérer l'implication des étudiants dans la recherche et de tirer profit de l'intégration des résultats de la recherche dans la pédagogie,
- Ce colloque sera l'occasion pour les étudiants de différents niveaux académiques de venir présenter les résultats de leurs travaux de recherche.

II – Appels à communication

II.1 Appel aux chercheurs

- Cet appel est pour les enseignants et les chercheurs encadrant les travaux de recherche des étudiants de différents cycles et qui souhaitent partager leurs expériences et leurs idées,
- Ils doivent soumettre leur proposition de communication sous forme d'un résumé de 2 000 caractères (titre, affiliation et espaces inclus),
- Ce résumé doit porter sur leur expérience personnelle d'encadrement (recrutement, les tâches assignées, le financement, l'encadrement, les contraintes, etc.).

II.2 Appel aux étudiants

- Cet appel est pour les étudiants de collèges, 1^{er} cycle, 2^e cycle, 3^e cycle et stagiaires internationaux,
- Ils doivent soumettre leur proposition de communication sous forme d'un résumé de 2 000 caractères (titre, affiliation et espaces inclus),
- Ce résumé doit énoncer clairement la problématique et la contribution de l'auteur. Il peut aussi brièvement relater le vécu collégial de l'auteur en termes d'expérience et de contraintes. De plus, si le travail est fait à l'extérieur du collège, l'auteur doit clairement établir le lien (direct ou indirect) avec le collège (continuité, collaboration...).

Les contributions, format Word, sont à soumettre à : ACFASColloqueColleges@cvm.qc.ca

III – Comité scientifique et dates limites

- Le Comité scientifique est la caution de l'organisation scientifique du Colloque
- Ce comité établit une procédure d'évaluation rigoureuse et impartiale des propositions de communications des chercheurs et des étudiants, oriente et dirige les débats du colloque, établit et administre le planning des présentations
- Le Comité scientifique est composé de: Boumghar Y. (collège de Maisonneuve), Bourbonnais M. (Cégep de Jonquière), Chadja H. (Président du Comité, collège de Shawinigan), Gagnon N. (Cégep de Jonquière), Kaci P. (collège Marie-Victorin), Lesage F. (cégep de l'Outaouais), Olivier M. (cégep de Sorel-Tracy).

5 janvier 2016 : Lancement de l'appel à communications

12 février : Date limite pour soumettre une communication

4 mars : Envoi des lettres d'acceptation (refus)

11 mars : Soumission de la version finale de la communication

21 mars : Diffusion du programme général de l'ACFAS

09 mai : Tenue du colloque